



ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๙/๓ ถนนวัชรพาน
หมู่ที่ ๑ ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๑๔๐ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๔๐๐๐๔๐
โทรสาร ๐๓๗ - ๔๐๐๐๔๐ E-mail watratnew@gmail.com Website www.watratthachoen.ac.th

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม (น.พ.ค.อุปถัมภ์) เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่
๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ (โดยยุบโรงเรียนบ้านอ่างตามี หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าตูม อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัด
ปราจีนบุรี) มีนายศรีสิทธิ์ วาสิกศิริ นายอำเภอสรีมหาโพธิ เป็นประธานในพิธี โดยมีนายทองเลื่อน ภูเดช
ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น
๑๓๕ คน เป็นเด็กนักเรียนชาย ๘๓ คน เป็นเด็กนักเรียนหญิง ๕๒ คน โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดราษฎร์
เจริญศรัทธาธรรม เป็นอาคารเรียน

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข จำนวน ๑
หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๓๒,๐๐๐ บาท (ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนเพื่อ
ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข ๑๐๕/๒๙)

วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข จำนวน ๑
หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตรจำนวน ๔ ห้องเรียนงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท บ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน
๒ หลัง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๑๕ เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.
๒๕๑๘ นายปิ่นศักดิ์ เสนน้อย รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ นายจำเริญ ทองสินธุ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก จำนวน ๑
หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็น
การศึกษาคู่ภาคบังคับ



วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ก จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๙×๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๕๔๐,๐๐๐ บาท สร้างห้องสุขา แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งจากครูใหญ่ เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องสุขา แบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องสุขา แบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง

วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ นายวิโรจน์ แพนลา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งเป็น “ผู้อำนวยการโรงเรียน”

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง สองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน (เมษายน ๒๕๔๕) ปัจจุบันได้ปรับปรุงใต้ถุนเป็นห้องผู้บริหาร ห้องการเงิน ห้องธุรการ ห้องวิชาการ ห้องเกียรติยศและห้องประชุม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ย้ายอาคาร แบบ ป. ๑ ข. และยกสูง ปรับปรุงใต้ถุนเป็นโรงอาหาร และห้องสหกรณ์โรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุงสองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง และบริเวณชั้นล่างจัดเป็นสถานที่กิจกรรม อื่นๆ และเป็นที่ประชุมนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรร ระบบผลิตน้ำดื่ม จากกรมทรัพยากรน้ำ โดย สส.ชยุต ภูมิเมกาญจนะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปราจีนบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนที่ประสบเหตุอุทกภัย จำนวน ๓ หลัง โดยปรับปรุงถมยกพื้น ปูกระเบื้อง และยกระดับถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ระยะทางประมาณ ๖๐ เมตร

เมษายน ๒๕๕๕ ปรับปรุง ใต้ถุนอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ หลังที่ ๑ โดยงบประมาณอุดหนุน สมทบกับเงินรายได้จากสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ กรมสามัญ ๓๐๑ / ๒๖ งบประมาณ ๓๘๐,๐๐๐ บาท



ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙
ปรับปรุง สองชั้น ใต้ถุนโล่งมีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ ๓๑๘ล ๕๕-ก อาคาร
เรียน ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง มีห้องเรียน ๑๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐ ล้านบาท

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ นายอลงกรณ์ เขตสกุล มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นายกวิน รสขุม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ นายณรรฐนพล ปะจิ่น มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี
นักเรียนทั้งหมด ๖๕๘ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๒๙ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และ ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน

สาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้ใช้น้ำของระบบประปาหมู่บ้านกรอกสมบูรณ์
ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

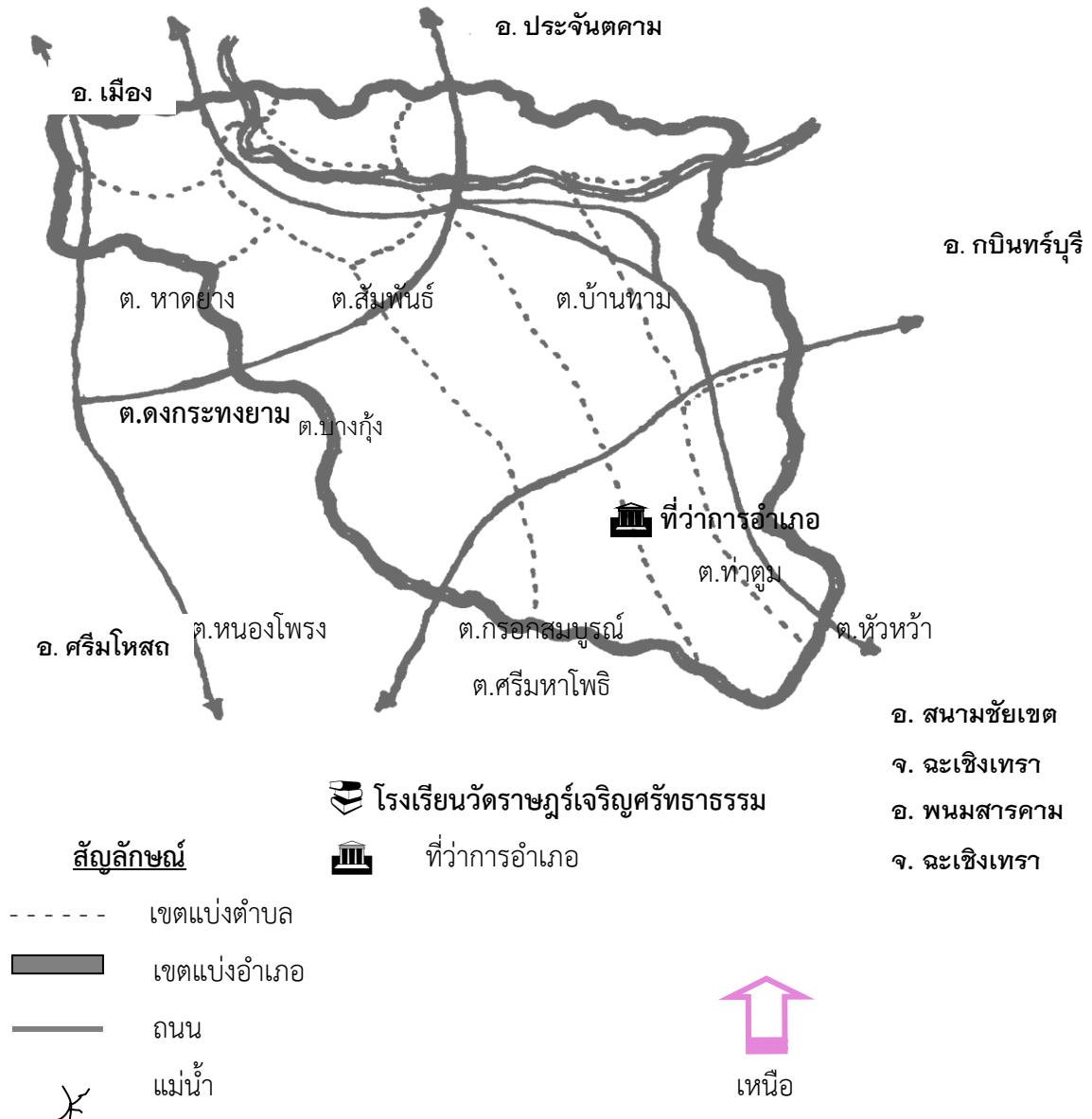
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑.) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายณรรฐนพล ปะจิ่น โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๙๐๘๗๗๔๔-
mail mailto:Aranya_00@thaimail.com T.Nattanaphon@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา....๒....ปี....๓.....
เดือน



แผนที่อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



แผนที่ ๒ ตำบลกรอก

อำเภออินทบุรี

ถนนสายคลองรัง - พญาฉาย

บ้านหนองตลาด

บ้านโคกขี้

ถนนร.พ.ช.ไปเขาสลักช้าง

หมู่ที่ ๑ ตำบลกรอกสมุทร

บ้านแปลงไผ่นอก

ตลาดกรอกสมุทร

ถนนร.พ.ช.ไปหัวเขา

บ้านแปลงไผ่น

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

หมู่ที่ ๗ ตำบลกรอกสมุทร

ถนนสายเขาหินฉัตร -

บ้านทุ่งยาว

บ้านหนองบัว

ไปอำเภอสามชัยเขต

ไปอำเภอสามชัยเขต

อำเภอสามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

— . — .	เขตพื้นที่บริการ		หมู่บ้านในเขตบริการ
=====	เขตพื้นที่นอกเขตบริการ		โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
=====	ถนน		





๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ชั้น ปีการศึกษา	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	หมายเหตุ
๒๕๕๒	๖๔	๕๐	๖๒	๖๔	๔๖	๔๐	๖๒	๖๑	๔๔๙	
๒๕๕๓	๕๘	๖๓	๖๐	๖๘	๖๒	๕๐	๓๘	๕๙	๔๕๘	
๒๕๕๔	๖๗	๕๗	๖๕	๕๗	๗๐	๖๗	๕๓	๓๘	๔๗๔	
๒๕๕๕	๗๙	๖๙	๕๖	๗๒	๕๙	๖๗	๗๐	๕๕	๕๒๗	
๒๕๕๖	๖๙	๘๐	๗๐	๕๗	๗๖	๖๒	๖๕	๗๑	๕๕๐	
๒๕๕๗	๕๔	๗๐	๙๐	๗๓	๕๗	๗๑	๖๗	๖๔	๕๔๗	
๒๕๕๘	๗๐	๖๐	๖๒	๙๒	๗๕	๕๖	๘๐	๕๖	๕๕๑	
๒๕๕๙	๙๙	๗๕	๖๓	๗๕	๙๑	๗๓	๕๘	๘๒	๖๑๖	
๒๕๖๐	๗๙	๙๕	๗๙	๖๓	๘๑	๘๖	๖๘	๕๙	๖๑๐	
๒๕๖๑	๘๘	๘๔	๑๐๒	๘๗	๖๖	๘๗	๙๐	๖๘	๖๗๒	
๒๕๖๒	๙๑	๘๖	๙๓	๑๐๓	๘๗	๙๙	๕๖	๘๙	๗๐๓	
๒๕๖๓	๗๘	๙๐	๘๔	๙๐	๑๐๑	๙๑	๖๙	๗๙	๖๙๘	
๒๕๖๔	๗๔	๗๕	๘๘	๘๓	๙๑	๑๐๑	๙๕	๖๗	๖๗๔	
๒๕๖๕	๘๓	๗๖	๘๗	๗๗	๘๙	๙๘	๙๓	๗๐	๖๗๓	
๒๕๖๖	๖๒	๘๐	๘๕	๗๕	๘๙	๘๓	๘๒	๙๙	๖๕๕	
๒๕๖๗	๖๐	๘๕	๘๔	๗๗	๖๗	๘๑	๘๓	๙๗	๖๕๘	

๑.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นายประสพ มณีไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เกษตรศึกษา
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางสาวนิตยา งามวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔	นางวนิดา มณีไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
๕	นายทิวา ปาราชิตัง	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๖	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
๗	นางฉันทนา ทองงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	นางสาวนิษฐา ยิ้มเนียม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙	นางรับขวัญ บุญเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๐	นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีววิทยา
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๑	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๒	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
๑๓	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ครูชำนาญการ	พธ.บ.	สังคมศึกษา
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว
๑๕	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวอรอนินทร์ สายบุตร	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๗	นายอรรฐา จันทะรัง	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๘	นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๙	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๐	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๑	นางสาวดารารรณ น้อมกลาง	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๒	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒๓	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๔	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๕	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๒๖	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนภาษาไทย
๒๗	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๘	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การประถมศึกษา
๒๙	นางสาวสุภากร แก้วแสงสม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์



- ๑.) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๒๑... คนจากจำนวนครู ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ.....๗๒.๔๑.....
๒.) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๘..... คนจากจำนวนครู ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ.....๒๗.๕๕.....

- บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวหทัย ม่วงงาม	พนักงานราชการ	อนุปริญญา	สาขาการศึกษาปฐมวัย
๒	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	การสอนวิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓	นายประสิทธิ์ ไทยเจริญ	นักการภารโรง	ป.๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ *)	หมายเหตุ
๑	นายบรรหาร โพธิ์เกิด	ประธานกรรมการ	
๒	นายมงคล ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนผู้ปกครอง	
๓	นายประสพ มณีไสย	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนครู	
๔	นายฐานพัฒน์ แสงแสน	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรชุมชน	
๕	นายชาลี วงษ์ขุ่ม	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวอรรวรรณ ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูประสุตศีลคุณ	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรศาสนา	
๘	พระครูวินัยธรศุภชัยมมวโร	กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรศาสนา	
๙	นางกุหลาบ ทิพย์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐	นายสุรพล มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑	นายจรรยา อารรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒	นายพงศ์มิตร ดวงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓	ร้อยตำรวจโทสันตพงษ์ บุปผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔	นายสมชาย จำเริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏวชิรญาณวชิรธรรม	กรรมการ/เลขานุการฯ	



๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
๑	อาคารเรียนป.1ข (ป.4) ปี ๒๕๑๒	๑		✓		
๒	อาคารเรียนป.1ก(ป.3) ปี ๒๕๒๓	๑		✓		
๓	อาคารเรียนป.1ก(อนุบาล) ปี ๒๕๒๕	๑				✓
๔	อาคารเรียนสพช.105/29(เขียว) ปี ๒๕๔๕	๑		✓		
๕	อาคารเรียนสพช.105/29(พิเศษ) ปี ๒๕๕๔	๑		✓		
๖	อาคารเรียนสพช.105/29(เหลือง) ปี ๒๕๕๘	๑		✓		
๗	โรงอาหาร	๒		✓		
๘	อาคารเอนกประสงค์	๑		✓		
๙	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี ๒๕๒๐	๑			✓	
๑๐	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี ๒๕๒๑	๑		✓		
๑๑	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี ๒๕๒๓	๑				
๑๒	บ้านพักครูสพช.301/26 ปี ๒๕๕๕	๑		✓		
๑๓	หอสมุด ปี ๒๕๔๐	๑				✓
๑๔	สนามกีฬา/สนามบาสเก็ตบอล ปี ๒๕๔๓	๑		✓		
๑๕	อาคารเรียนแบบ 318ล 55-ก ปี ๒๕๖๔	๑		✓		

๑.๗.๑ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดราชภัฏวรวิหาร อยู่ในเขตชุมชนบ้านกรอกสมบูรณ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีมหาโพธิ์ ระยะทาง ๓๒ กิโลเมตร ลักษณะชุมชนในเขตบริการส่วนใหญ่ ใช้ภาษาไทยและภาษาอีสาน บางกลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและรับจ้างทั่วไป เนื่องจากใกล้เขตอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทอดกฐิน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และประเพณีทำบุญกลางบ้าน



๑.๘ โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ โดยจัดการศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ หลักการ และจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	อายุ ๓-๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้
	-ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์ จิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา	-เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก -ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๓-๔ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๐-๓๐ ชั่วโมง / สัปดาห์	
หมายเหตุ ๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘-๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒-๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕-๒๐ นาที กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐-๖๐ นาที		



ตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล/ตรวจสุขภาพ	บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย
๐๘.๐๐ – ๐๘.๑๕ น.	เตรียมเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง	
๐๘.๑๕ – ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมจิตศึกษา	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๐๙.๔๐ – ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
๑๐.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	
๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน / พักเที่ยง	
๑๒.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	นอนพักผ่อนกลางวัน	
๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน เข้าห้องน้ำ ล้างหน้าตักมือ	
๑๔.๕๐ – ๑๕.๑๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
๑๕.๑๕ – ๑๕.๓๐ น.	สรุป ทบทวนบทเรียน เตรียมตัวกลับบ้าน	



โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จัดการเรียนการสอนมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS๑)						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
○ คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS๑)	-	-	-	๔๐	-	-
○ การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ						
สาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ชุมนุม						
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมลดเวลาเรียน						



กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-	๔๐	๔๐
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ

๑) ระดับชั้น ป.๑ - ๓ : บูรณาการสาระ IS๑ - IS๒ ในรายวิชาพื้นฐานที่โรงเรียนพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมโดยแยกเป็นหน่วยการเรียนรู้เฉพาะที่ชัดเจน

๒) ในระดับชั้น ป.๔ - ๖ : จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๑ รายวิชาชื่อ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge inquiry) (ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ IS๑ - IS๒) โดยจัดในชั้นปีใดปีหนึ่ง

๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้ หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS๑ - IS๒ ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ หรือรายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม(Social Service Activity : IS๓)

๑.๙ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	๑. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	๑
๒. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๒. วัดสง่างาม	๑
๓. ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓. วัดแก้วพิจิตร	๑
๔. ห้องธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	๔. สถานีอนามัยตำบลบางบริบูรณ์	๑
๕. ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา	๕. พิพิธภัณฑ์จังหวัดปราจีนบุรี	๑
๖. ห้องน้ำห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา		
๗. ห้อง ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา		

๑.๑๐ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เกิดจากการขับเคลื่อนด้วย WATRAT Model ของโรงเรียน เพื่อสร้างความยั่งยืนในกาพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อน WATRAT Model หมายถึง นวัตกรรมในการสร้างความตระหนัก บรรยายากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม แรงแบนตาลใจทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างพลังแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำหนดแนวทาง แผนปฏิบัติการ และกลยุทธ์การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพไปใช้ในการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมนั้น เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยอิงตามหลักการบริหารงานวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ดังนี้

W – Win	หมายถึง การบริหารมุ่งความเป็นเลิศ
A – Active	หมายถึง ก่อเกิดนโยบายเชิงรุก
T – Technology	หมายถึง เชื่อมต่อทุกภาคีเครือข่าย
R – Refrom	หมายถึง ปฏิรูปปรับปรุงให้เหมาะสม
A – Assessment	หมายถึง นานาวิธีการประเมินผล
T – Transparency	หมายถึง นำคนด้วยคุณธรรมจริยธรรม

และผู้วิจัยได้ให้คำจำกัดความบนพื้นฐานของทฤษฎีทางการศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาในสาขาต่างๆ ดังนี้

๑. W – Win (การบริหารมุ่งความเป็นเลิศ)

เป็นการขับเคลื่อนองค์การให้บรรลุพันธกิจที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยนำมาบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอนได้แก่

๑.๑ ตอบสนองความต้องการ (Respond to beauty needs) คือ การสำรวจความต้องการของผู้เรียน คณะครู และผู้มีส่วนร่วมจนถึงความพึงพอใจในบริหารโรงเรียน

๑.๒ ทำงานร่วมกัน (Involvement of people) คือ สมาชิกทุกคนขององค์กรมีความสำคัญทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ หรือร่วมปรับปรุงแก้ไขปัญหาการทำงานเพื่อนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๑.๓ บริหารโดยกระบวนการ (Process Approach to management) คือ กระบวนการประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ และผลลัพธ์จากการบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑.๔ จัดการอย่างเป็นระบบ (System Approach to management) คือ ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันให้ระบบความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายหรือหน่วยงาน มีประสิทธิภาพมากพอจะสร้างผลงานคุณภาพขององค์กร การบริหาร ให้ระบบความสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๑.๕ ปรับปรุงครบทุกงานอย่างต่อเนื่อง (Continual Improvement) คือ การสร้างมาตรฐานให้เกิดขึ้น กำหนดนโยบายการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๒. A – Active (ก่อเกิดนโยบายเชิงรุก)

เป็นการร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างนโยบายเชิงรุกเพื่อพัฒนาโรงเรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสร้างสรรค์ โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่

๒.๑ สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (Identification) คือ ความรัก ความสามัคคีของสมาชิกจะก่อให้เกิดความเหนียวแน่น (Cohesion) ซึ่งทฤษฎีมนุษยนิยม (2551) ได้กล่าวถึงความเหนียวแน่นไว้ว่าเป็นพลังดึงดูดระหว่างสมาชิกช่วยให้เกิดการหล่อหลอมแนวคิดของแต่ละคนให้เข้ากับของกลุ่มเกิดแรงบันดาลใจนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๒.๒ สานความสัมพันธ์ในองค์กร (Involvement) คือ การแสดงออกด้วยการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา การร่วมมือร่วมใจที่ทำให้องค์กรผ่านพ้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคและความสำเร็จ การอุทิศตนในการทำงานของบุคลากรส่งผลให้บุคลากรมีความสุขในการทำงานและเกิดความจงรักภักดีและศรัทธาองค์กรนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๒.๓ ไม่หย่อนการปฏิบัติ (Consistency) สมาชิกขององค์การสามารถคาดพฤติกรรมได้ล่วงหน้าเกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ทำให้การประสานเป็นไปตามความคาดหมาย สู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๒.๔ มุ่งสู่วิสัยทัศน์และพันธกิจ (vision and mission) การมีแนวคิดโดยรวมของสมาชิกที่ก่อตัวเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์การจะสนองตอบภารกิจ วิสัยทัศน์ ตามกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๓. T – Technology (เชื่อมต่อทุกภาคีเครือข่าย)

เป็นการเชื่อมผสานการทำงานขององค์กร ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิดการทำงานร่วมกัน โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่



๓.๑ มีกิจกรรมต่างๆ เกิดขึ้นร่วมกัน (Activities) การรวมกลุ่มของคนจะมีกิจกรรมเกิดขึ้นตามมาเสมอ กิจกรรมส่วนใหญ่บ่งชี้ถึงความสนใจร่วมกันของทุกคนที่จะกระทำร่วมกันอย่างมีเป้าหมาย กิจกรรมที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่จะมีขอบเขตจำกัดโดยยึดโยงกับความรู้ประสบการณ์และภูมิปัญญาที่ทุกภาคีเครือข่ายมีอยู่ เป็นการสร้างเครือข่ายร่วมสู่การบริหาร

๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน (Interaction) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในที่นี้หมายถึงการมีปฏิริยาโต้ตอบในเชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างทุกภาคีเครือข่ายเชิงสร้างสรรค์มากกว่าที่จะต่อต้านกัน นอกจากนี้ยังมีดำเนินงานออกไปให้สังคมได้รับรู้และเห็นประโยชน์ของภาคีที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายร่วมสู่การบริหารโรงเรียน

๓.๓ มีความรู้สึกร่วม (Sentiments) ผู้บริหารจะต้องทำให้ทุกคนทั้งหมดมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยเฉพาะการทำให้เกิดความรู้สึกร่วม ซึ่งอาจได้รับการกระตุ้นจากการมีจิตสำนึกเดียวกัน เห็นปัญหาร่วมกันและต้องการแสวงหาทางออกในการแก้ปัญหาที่ร่วมกัน

๔. R – Refom (หลากหลายวิธีการพัฒนา)

เป็นการพัฒนาองค์การด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามกลยุทธ์ที่ได้ร่วมกันตั้งไว้โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่

๔.๑ พัฒนาตามหลักอุดมการณ์องค์กร (Ideology) องค์กรที่ขาดอุดมการณ์ชัดเจนมักไม่มีแนวทางในการดำเนินธุรกิจที่ชัดเจนด้วยเช่นกัน รวมถึงไม่มีแก่นยึดในการที่จะมุ่งดำเนินไปข้างหน้า องค์กรที่เริ่มต้นด้วยอุดมการณ์ที่ชัดเจนจะทำให้องค์กรรู้ภาระกิจสำคัญของตน และรู้ว่าสิ่งที่ควรทำนั้นคืออะไร สิ่งที่ไม่ควรทำนั้นคืออะไร ซึ่งจะส่งผลต่อให้องค์กรมีรายละเอียดในด้านอื่นๆ ที่ชัดเจนตามมาด้วย อีกอย่างอุดมการณ์จะเป็นสิ่งที่บ่งบอกความมุ่งมั่นขององค์กรได้เป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งด้วย

๔.๒ พัฒนาตามหลักคุณค่าของธุรกิจและองค์กร (Value) คุณค่าของธุรกิจและองค์กรในที่นี้ไม่ใช่อยู่ที่ตัวเงิน แต่อยู่ที่การตีคุณค่าของแต่ละองค์กรเอง หากองค์กรตีค่าของธุรกิจของตนให้มีคุณค่าก็จะถือว่าองค์กรให้ความสำคัญและภาคภูมิใจในธุรกิจนั้น ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินกิจการในระยะยาวได้ดียิ่งขึ้นด้วย แต่หากเราไม่เห็นคุณค่าของธุรกิจของตนเอง เราอาจไม่เห็นโอกาสในการเติบโต ไม่เห็นโอกาสทางการค้า รวมถึงไม่เห็นคุณค่าขององค์กรในธุรกิจนั้นได้ หากเรารู้จักสร้างคุณค่าให้กับธุรกิจและองค์กร เราอาจกลายเป็นองค์กรที่ประสบความสำเร็จได้ และเมื่อเราเห็นค่าเราก็จะผลักดันให้เดินต่อไปในระยะยาวได้เช่นกัน

๔.๓ พัฒนาตามหลักวิสัยทัศน์ (Vision) วิสัยทัศน์ถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะพาองค์กรไปได้ไกลเพียงไร หากเรามองเห็นโอกาส ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ในการนำพาองค์กรไปในทิศทางที่ยอดเยี่ยม ย่อมมีส่วนทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้ วิสัยทัศน์ที่ยิ่งก้าวไกลยิ่งมีส่วนให้องค์กรมีความยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น ตามการวางวิสัยทัศน์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะบอกได้ว่าองค์กรนั้นจะก้าวไกลเพียงไร



๔.๔ พัฒนาตามหลักพันธกิจ (Mission) เมื่อมีวิสัยทัศน์ที่ดีแล้วย่อมนำไปสู่การวางพันธกิจขององค์กรนั่นเอง องค์กรที่พร้อมจะยั่งยืนระยะยาวจะมีการสร้างแนวทางในการประกอบธุรกิจของตนให้เป็นหลักการในการปฏิบัติตาม เพื่อที่จะขับเคลื่อนองค์กรด้วยวิธีของตนได้อย่างชัดเจน การขับเคลื่อนวิธีของตนนั้นบ่งบอกได้ถึงการวางแผน การปฏิบัติที่ชัดเจน ตลอดจนเป้าหมายที่เห็นได้ชัด และการมุ่งสู่เป้าหมายที่ไม่ลังเล แนวทางในการประกอบธุรกิจนี้จะนำมาซึ่งการปฏิบัติงานขององค์กรที่มีรูปธรรมและมีประสิทธิภาพด้วย

๔.๕ พัฒนาตามหลักนโยบาย (Policy) เมื่อมีวิสัยทัศน์ที่ดีแล้วมักจะนำไปสู่นโยบายบริษัทที่ดี ซึ่งนี่คือสิ่งที่จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์กรได้จริง การมีนโยบายที่ชัดเจนจะทำให้หน่วยงานต่างๆ ในองค์กรสามารถปฏิบัติได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง และจะส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จในที่สุด หากนโยบายไม่ชัดเจน ก็ย่อมทำให้การประกอบกิจการไม่มีทิศทางที่ชัดเจน และนั่นก็อาจทำให้องค์กรไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างสะดวกเช่นกัน

๔.๖ พัฒนาตามหลักแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนปฏิบัติการอาจจะเป็นสิ่งที่เป็นรูปธรรมที่สุดสำหรับการประกอบกิจการใดๆ หากบริษัทมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนก็มักจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพขึ้นด้วย บริษัทที่มีการวางแผนปฏิบัติการในระยะยาวได้ดั้นก็ย่อมทำให้องค์กรมีเป้าหมายในการยืนระยะยาวด้วย และเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้องค์กรยั่งยืนด้วยนั่นเอง

๕. A – Assessment (น่านววิธีการประเมินผล)

เป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สะท้อนถึงจุดที่สมควรปรับปรุงในการดำเนินงาน โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนโดยเน้นผลการประเมิน ได้แก่

๕.๑ ผลงานเกิด (Portfolio) คือ รางวัลที่ได้รับจากการบริหารโรงเรียนวัดราชบูรณะเจริญศรีธรรม

๕.๒ การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การได้วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ตามกลยุทธ์

๕.๓ เชิดชู (Glorify) คือ การยกย่อง ให้รางวัล เชิดชูเกียรติ แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์จากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานและพัฒนาการ

๕.๔ สู่สาธารณะ (Propagate) คือ กระบวนการที่ทำให้นวัตกรรมได้รับการยอมรับและถูกนำไปใช้ต่อไปถ่ายทอดผ่านช่องทางของการสื่อสาร (Communication) กับสมาชิกที่อยู่ในระบบสังคมหนึ่งให้เกิดการยอมรับ สู่ช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เป็นต้น



๖. T – Transprency (นำคนด้วยคุณธรรมจริยธรรม)

เป็นการนำบุคลากรในองค์การด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในหน้าที่และบทบาทที่ได้รับ โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอนได้แก่

๖.๑ กตัญญู(Gratitude) คือ คุณธรรมที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ ในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับสิ่งอื่น ชีวิตด้านกายภาพดำรงอยู่ได้เพราะได้รับอุปการะเลี้ยงดูจากบุคคลต่างๆ มีบิดา มารดา ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ซึ่งความกตัญญูจะเป็นคุณธรรมพื้นฐานในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ รับผิดชอบ (Responsibility) คือ การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร เนื่องจากบุคคลต้องอยู่ร่วมกันทำงาน จำเป็นต้องปรับลักษณะนิสัย เจตคติ เพื่อช่วยเป็นเครื่องผลักดันให้ปฏิบัติงานตามระเบียบ เคารพหน้าที่ของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๓ มีวินัย (Discipline) คือ การรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ การควบคุมความประพฤติทางกาย วาจา ให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันด้วยความสุขสบาย ไม่กระทบกระทั่งซึ่งกันและกัน การวินัยจะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๔ ใส่ใจประเพณี(Tradition) คือ การร่วมกิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมา เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม เช่น การแต่งกาย ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม กฎหมาย คุณธรรม ความเชื่อ ฯลฯ อันเป็นก่อเกิดของวัฒนธรรมของสังคมเชื้อชาติต่างๆ กลายเป็นประเพณีประจำชาติและถ่ายทอดกันมาโดยลำดับ ประเพณีล้วนได้รับอิทธิพลมาจากสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เข้าสู่สังคม รับเอาแบบปฏิบัติที่หลากหลายเข้ามาผสมผสานในการดำเนินชีวิต ประเพณีจึงเรียกได้ว่าเป็น วิถีแห่งการดำเนินชีวิตของสังคม โดยเฉพาะการทำงานร่วมกันในสังคม สร้างค่านิยมในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๕ มีจิตสาธารณะ (Public Mind) คือ ความรู้สึกของบุคคลที่มองเห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วรู้สึกอยากเข้าไปมีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่างๆ ที่เป็นปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ พร้อมลงมือปฏิบัติร่วมช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้แก่สังคมของเราพร้อมกับผู้อื่น หรือเรียกง่ายๆ ว่าเป็นน้ำใจของคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันนั้นในสังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลใดๆ ตอบแทน และจะส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม









๑.๑๒ คำขวัญของโรงเรียน

“สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาของโรงเรียน

“เลิศคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง”

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม”

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการปรับปรุงโครงการ และกิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อมาทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน โดยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา แล้งนำมาวางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ เทคนิค กระบวนการวัดผล ประเมินผลได้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทางสมองของผู้เรียนแต่ละคนที่แตกต่างกัน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทำการวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการงานปกติของสถานศึกษา



๑.๑๓ งานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานของโรงเรียน

- รางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- รางวัลผลงาน อย.น้อยดีเด่น จังหวัดปราจีนบุรี
- โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว

ผลงานของนักเรียน

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

-ระดับเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ ๒

- ๑๐ เหรียญทอง
- ๐ เหรียญเงิน
- ๐ เหรียญทองแดง

- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

- ๖ เหรียญทอง
- ๓ เหรียญเงิน
- ๑ เหรียญทองแดง
- ๑ ชมเชย



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อาเซียน

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยี
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำการประเมินตามสภาพจริง
๔. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรองรับประชาคมอาเซียน

๒.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑. นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบโดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

1.2. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์หรือโซเชียลอย่างสร้างสรรค์



1.3. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4. พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning ,STEM Education ,Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3. พัฒนาระบบการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อนพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจและเหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน



3.2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยการบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

3.5. พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และมีการเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1. พัฒนาลัทธิสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และมีระบบวิชาชีวะ รวมทั้งการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบในการจัดการอาชีวศึกษาแบบขั้นบันไดเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3. พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา () ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้ในการคัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่



4.6. เพิ่มบทบาทอาชีพศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะในภาคเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

5.1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4. ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5. พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

5.6. ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7. เร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2. พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



6.4. เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7 การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดการทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

“ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ

ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา

ความปลอดภัยความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา

มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่”



๒.๕ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน		ดี
ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี
๑	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
	๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการอ่านภาษาไทย	ดี
	๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านอังกฤษ	ดี
	๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเขียนภาษาไทย	ดี
	๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะการเขียนอังกฤษ	ดี
	๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสื่อสาร (การฟัง พูด) ภาษาไทย	ดีเลิศ
	๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการสื่อสาร(การฟัง พูด) ภาษาอังกฤษ	ดี
	๑.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะในการคิดคำนวณ	ดี
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
	๒.๑) ผู้เรียนสามารถเขียนโครงงานคุณธรรม ในการแก้ปัญหา/พัฒนาตนเอง ชั้นเรียนละ๑ โครงงาน	ดีเลิศ
	๒.๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM,SMT	ดี
	๒.๓) ผู้เรียนสามารถใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก้ปัญหา/พัฒนาตนเองได้	ดี
	๒.๔) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้านการจัดการขยะได้	ดี
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๓.๑) ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ได้จริง	ดี
	๓.๒) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานชิ้นงานจากกิจกรรม STEAM Education / SMT ชั้นเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	ดี
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี



	๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	ดี
มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๕.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี
	๕.๒) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT) สูงขึ้น ร้อยละ ๒	ดี
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
	๖.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	ดี
ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒	ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ดีเลิศ
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีมารยาท มีสัมมาคารวะต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป	ดีเลิศ
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นจนสำเร็จ	ดีเลิศ
๔	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
	๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ดีเลิศ
	๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ดีเลิศ



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเลิศ
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๑) วงจรการบริหารแบบ PDCA	ดีเลิศ
	๒.๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี	ดีเลิศ
	๒.๔) แผนปฏิบัติการประจำปี	ดีเลิศ
	๒.๕) แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายปี	ดีเลิศ
	๒.๖) กระบวนการนิเทศภายใน	ดีเลิศ
	๒.๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเลิศ
	๒.๘) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเลิศ
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ดีเลิศ
๕	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
	๑.๑) ครูร้อยละ ๗๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ดีเลิศ
	๑.๒) ครูร้อยละ ๗๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แบบปกติ/สะเต็ม/SMT/DLTV/DLIT) อื่น ๆ	ดี



มาตรฐาน		คำเป้าหมาย
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
	๒.๑) ครูร้อยละ ๓๐ คน ผลิตพัฒนา ใช้สื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	๒.๒) ครูร้อยละ ๓๐ คน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และในชุมชน	ดีเลิศ
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
	๓.๑) ครูร้อยละ ๓๐ มีการจัดชั้นเรียนเน้นเชิงบวก	ดี
	๓.๒) ครูร้อยละ ๔๐ คนยิ้มแย้มแจ่มใส ดูแลช่วยเหลือ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
	๓.๓) ครูร้อยละ ๔๐ สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้ (สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ)	ดีเลิศ
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
	๔.๑) ครูร้อยละ ๔๐ มีการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงและหลากหลายวิธี	ดี
	๔.๒) ครูร้อยละ ๔๐ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ดี
	๔.๓) ครูร้อยละ ๔๐ นำผลการเรียนรู้มาสร้างงานวิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้น	ดีเลิศ
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	๕.๑) ครูร้อยละ ๔๐ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
	๕.๒) ครูร้อยละ ๔๐ ปรับปรุง/พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน อยู่เสมอ	ดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม (๕)
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ (๔)
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี (๓)
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง (๒)
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา (๑)

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓

แผนการ / โครงการ

๓.๑ ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว			
- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖๐ คน	๑,๘๓๖	๑๑๐,๑๖๐	
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘๕ คน	๑,๘๓๖	๑๕๖,๐๖๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๔ คน	๒,๐๕๒	๑๗๒,๓๖๘	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๗ คน	๒,๐๕๒	๑๕๘,๐๐๔	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน	๒,๐๕๒	๑๘๔,๖๘๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๑ คน	๒,๐๕๒	๑๖๖,๒๑๒	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔ คน	๒,๐๕๒	๑๗๒,๓๖๘	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน	๒,๐๕๒	๑๙๙,๐๔๔	
รวม ๖๕๘ คน		๑,๓๑๘,๘๙๖	
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๔๕ คน	๔๖๔	๖๗,๒๘๐	
- ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๑๓ คน	๕๑๘	๒๖๕,๗๓๔	
รวม ๖๕๘ คน		๓๓๓,๐๑๔	
เงินค่าหนังสือ			
- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖๐ คน	๒๐๐	๑๒,๐๐๐	
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘๕ คน	๒๐๐	๑๗,๐๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๔ คน	๖๕๖	๕๕,๑๐๔	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๗ คน	๖๕๐	๕๐,๐๕๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน	๖๕๓	๕๘,๗๗๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๑ คน	๗๐๗	๕๗,๒๖๗	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔ คน	๘๔๖	๗๑,๐๖๔	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน	๘๕๙	๘๓,๓๒๓	
รวม ๖๕๘ คน		๔๐๔,๕๗๘	



รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
- ชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๔๕ คน	๓๒๕	๔๗,๑๒๕	
- ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๑๓ คน	๔๐๐	๒๐๕,๒๐๐	
รวม ๖๕๘ คน		๒๕๒,๓๒๕	
ค่าอุปกรณ์การเรียน			
- ชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๔๕ คน	๒๙๐	๔๒,๐๕๐	
- ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๑๓ คน	๔๔๐	๒๒๕,๗๒๐	
รวม ๖๕๘ คน		๒๖๗,๗๗๐	
เงินอุดหนุนอื่น ๆ			
- งบปัจจัยพื้นฐาน ๗๖ คน	๕๐๐	๓๘,๐๐๐	
- งบอาหารกลางวัน ๖๕๘ คน	๔,๔๐๐	๒,๘๙๕,๒๐๐	
รวมเป็นเงิน		๒,๙๓๓,๒๐๐	
รวมรายรับสถานศึกษาทั้งสิ้น		๕,๕๐๙,๗๙๕	

๓.๒ แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	งบประมาณ
๑. งบประจำ	๑,๙๘๙,๐๖๐.๒๖
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๒,๐๘๙,๐๖๐.๒๖

๑. งบประจำ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการทั่วไป ของสถานศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีงบประมาณ
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์



ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมนั้น ได้กำหนดหลักการปฏิบัติงานโดยสรุปได้ดังนี้

๑. งานต่างๆ ในโรงเรียนได้แบ่งเป็นสัดส่วนและขอบข่ายงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ในการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารรับทราบเป็นระยะ และทุกครั้งที่งานมีปัญหาและอุปสรรค และเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ
๒. งานโครงการต่างๆ มอบหมายให้ปฏิบัติเป็นคณะ โดยให้แต่ละฝ่ายงานรับผิดชอบร่วมกันและดำเนินการติดตามผล ประเมินผลโครงการทุกระยะ
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน จะนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง แก้ไข และจัดเก็บรวบรวมเป็นหลักฐานสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการครั้งต่อไป
๔. วิธีการ เครื่องมือ และการติดตามผล ประเมินผล ได้กำหนดไว้ในแต่ละงานและโครงการ
๕. คณะกรรมการประเมินโครงการ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๑ คณะ (จำนวน ๓-๕ คน) ปฏิบัติหน้าที่ประเมินโครงการประจำปี



๔.๑ ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
๓๐ มี.ค. ๖๗	- ประชุมพิจารณาความชอบ ครั้งที่ ๑	
๑ เม.ย. ๖๗	- ปิดภาคเรียนที่ ๒	
	- ประชุมพิจารณาความชอบ ครั้งที่ ๑	
	- ส่งบัญชีเลื่อนเงินเดือน ให้ สพป.	
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ นำเสนอ SAR	
๓ เม.ย. ๖๗	- ส่ง SAR เสนอ สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๓๐ เม.ย. ๖๗	- ประชุมจัดทำกิจกรรม โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี	
๑๖-๓๐ เม.ย. ๖๗	- เสนอแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
๑๖ พ.ค. ๖๗	เพื่อขออนุมัติ	
	- เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑	
๙-๑๓ พ.ค. ๖๗	- ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานครูและบุคลากร	
	- ปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน	
๑๖ พ.ค. ๖๗	- เปิดภาคเรียนที่ ๑	
๑๗ พ.ค. ๖๗	- ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน ๑ สัปดาห์ เพื่อขออนุมัติฯ	
	- ส่งบันทึกหลังสอน/วิจัยชั้นเรียน ทุกวันศุกร์	
๑๗ มิ.ย. ๖๗	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๑	
ก.ค. ๖๗	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๒	
ส.ค. ๖๗	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๓	
ก.ย. ๖๗	- รายงานกิจกรรม/โครงการ ครั้งที่ ๑	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๔	
	- ประกาศผลสอบการประจำภาคเรียนที่ ๑	
	- สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน	
	- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรรองความชอบ ครั้งที่ ๒	



วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑ ต.ค. ๖๗	- ประชุมพิจารณาความชอบ ครั้งที่ ๒	
	- ส่งบัญชีเลื่อนชั้นเงินเดือน จัดเรียงลำดับระดับเขตคุณภาพ	
	- เขตคุณภาพส่งบัญชีเลื่อนชั้นเงินเดือน ให้ สพป. ปจ.1	
๑๑ ต.ค. ๖๗	- ปิดภาคเรียนที่ ๑	
๑ พ.ย. ๖๗	- เปิดภาคเรียนที่ ๒	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๕	
	- แข่งขันทักษะวิชาการเขตพื้นที่การศึกษา	
ธ.ค. ๖๗	- กีฬายภายใน และกีฬาเขตคุณภาพฯ	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๖	
ม.ค. ๖๘	- ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	
	- แข่งขันทักษะวิชาการสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	อำเภอศรีมหาโพธิ	
ก.พ. ๖๘	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๗	
	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่	
	- ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือประจำปี	
	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ ๘	
	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๒	
	- ประเมินโครงการสิ้นปีการศึกษา	
	- รายงานกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา	
มี.ค. ๖๘	- สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน	
มี.ค. ๖๘	- ประกาศผลการผ่าน/เลื่อนชั้น/จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน	
	- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบ ครั้งที่ ๑	
๓๐/๓๑ มี.ค. ๖๘	- อนุมัติผลการเรียน	



๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๕
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมิน
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา
กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สูงเท่ากับระดับประเทศ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและ
ความก้าวหน้าทางวิชาการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเพื่อพัฒนา
คุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนวัดราชฤ็จเรญศรีทธารธรรมจึงได้
จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้น



๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ
๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนและจัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน ๓.๒ กิจกรรมงานแข่งขันทักษะวิชาการและการงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวจิตติรัตน์ ห้างทอง



๓.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ O-NET ป.๖				นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๓.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ NT ป.๓			ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
๓.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ RT ป.๑				นายพงศกร พลสวัสดิ์
๔ ควบคุม กำกับ นิเทศ	C		ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐรณพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕ ประเมินผล	C		มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ
๖ สรุปผล/รายงานผล	A		มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและ สื่อการเรียนการสอน	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมงานแข่งขันทักษะ วิชาการและการงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ O-NET ป.๖	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ NT ป.๓	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ RT ป.๑	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม						๑๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๓. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๔. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๑.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....๑.....
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....๑.....
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยกร นามศรีพร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนในทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้สู่ความสามารถด้านการอ่านและเขียนขั้นสูงทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ โดยการเรียนรู้มีความสำคัญในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนซึ่งในปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านออก เขียนได้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษาได้ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้และการสนองนโยบายในเรื่อง



ของการอ่าน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในเรื่องการอ่าน การเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้กว้างขวางขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่านและเกิดมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวร
- ๒.๔ เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง ใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑ และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๗	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๖๗	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทยฯ	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัลยกร นามศรีพร



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๕.๑ กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทยฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราจันบุรี เขต ๑) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไป ทุกคน	- การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน	ข้อสอบมาตรฐาน รายงานสรุปการทดสอบ
๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป.ปราจันบุรี เขต ๑ และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น	- การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียนขั้นสูง	ข้อสอบมาตรฐาน รายงานสรุปการทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพป. ปราจันบุรี เขต ๑) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพป.ปราจันบุรี เขต ๑ และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยากร นามศรีพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๓. ชื่อโครงการ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒, ๔.๓

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง , นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ อย่าง



เต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรม เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดงบประมาณ สนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิจัย
- ๒.๓ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่
และผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และจัด
รายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๒.๒ ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิจัยในแต่ละช่วง
ชั้น ตั้งแต่ช่วงชั้นปฐมวัย ช่วงชั้นที่ ๑ ช่วงชั้นที่ ๒ และระดับผู้บริหาร ช่วงชั้นละ ๑ นวัตกรรม



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	ครูจิตติรัตน์ , ครูกมลรัตน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค.๖๗	ครูจิตติรัตน์ , ครูกมลรัตน์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๓.๒ กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน ๓.๓ กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	D	๑๗ พ.ค.๖๗ ๑๗ พ.ค.๖๗ มี.ค. ๖๘	ครูกมลรัตน์, คณะครู ครูจิตติรัตน์, คณะครู ครูจิตติรัตน์ ,คณะครู
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มี.ค. ๖๘	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	ครูจิตติรัตน์, ครูกมลรัตน์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	ครูจิตติรัตน์, ครูกมลรัตน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-
รวม						-

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	- การนิเทศ - สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน/แบบสังเกต - แบบสอบถาม/โครงการ - ภาพถ่าย /รายงานสรุปโครงการ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	- การนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม - สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมินวิจัยและนวัตกรรม - โครงการ - ภาพถ่าย - รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานวิจัยและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง)
ครูโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว)
ครูโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม



๔. ชื่อโครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงาน
ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๒ ข้อ ๑-๔

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง
กรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร สู่สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ๔ ด้านได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ
บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ ตลอดจนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการ
ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนตามหลักปรัชญา



เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในทุกระดับ ได้แก่ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ให้สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม ได้ดำเนินการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเกิดความยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๕๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	P	เม.ย.๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๔.๓	1. กิจกรรมวิถีคนดี	C	ตลอดปี การศึกษา ๖๗	ครูณัฏฐวรรณ / ครูพงศกร
	2. กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต			ครูกิตติศักดิ์ / ครูดารารวรรณ
	3. กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ			ครูสิทธิภาคย์ / ครูหัตยา
	4. กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ			ครูศราวุฒิ / ครูสุภาวดี
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C		นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายทิวา ปาราชิตัง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C		นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวิถีคนดี	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ไหมกุ่มภา)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๕. ชื่อโครงการ

นิเทศการจัดการเรียนการสอน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๒ ข้อ ๑-๔

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่๔.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณรรฐชนพล ปะจิ่น,นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้ สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ



พัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดราชฎาจารย์ธรรม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

(๑.) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑.) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ (P)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (D)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๔	ดำเนินกิจกรรม		นายณรรฐชนพล ปะจิ่น



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน กิจกรรมการจัดทำแบบนิเทศภายในสถานศึกษา ๓.๒ กิจกรรมทำแบบบันทึกสอนแทน - จัดทำแบบ บันทึกการสอนแทน ๓.๓ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและปฏิทินวิชาการ ๓.๔ กิจกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน	พ.ย.๖๗-ธ.ค.๖๗ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๗ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๗ พ.ย.๖๗-ธ.ค.๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายณรรฐอนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย นางฉันทนา ทองงาม นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย (C)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	นายณรรฐอนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย นางฉันทนา ทองงาม นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ (A)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมการจัดทำแบบนิเทศภายใน สถานศึกษา	-	-	๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมทำแบบบันทึกสอนแทน	-	-	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน และปฏิทินวิชาการ	-	-	๕๐๐	-	-
๔	กิจกรรมการดำเนินการนิเทศ ภายใน	-	--	๕๐๐	-	-
รวม						๒,๐๐๐



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	๒. สอบถาม	๒. แบบรายงานผลการเรียน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓. ศึกษาเอกสาร	ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๖. ชื่อโครงการ

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่๗.....

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิโชค ใหม่อุมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๘,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข



ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีนครินทร์ มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน, วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน, วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีนครินทร์มีเสียงตามสาย เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๓	ดำเนินการ	D		



	๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ๑.๑ จัดทำ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง ,คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ๑.๒ จัดทำ เตรียมแบตเตอรี่ , แผ่นCD ฯลฯ ๑.๓ พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา		พ.ค. ๒๕๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
	๒. กิจกรรมเว็บไซต์ ๒.๑ จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒ พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา		ต.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
	๓. กิจกรรมวารสาร ๓.๑ จัดทำ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ ๓.๒ พัฒนาระบบงานวารสาร ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายทิวา ปาราชิตัง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา



๕. งบประมาณในการดำเนินการ ๘,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ๑.๑ จัดทำ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องขยายเสียง ,คอมพิวเตอร์ ๑.๒ จัดทำ เติร์ยมแบตเตอรี่ , ๑.๓ พัฒนาระบบงานเสียงตาม สาย ข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	๒. กิจกรรมเว็บไซต์ ๒.๑ จัดทำ เซาพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒ พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๓	๓. กิจกรรมวารสาร ๓.๑ จัดทำ แผ่นพับ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ line obec ๓.๒ พัฒนาระบบงานวารสาร ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม						๘,๕๐๐

๖. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๒ คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ๓.โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	โรงเรียนมีเว็บไซต์ จัดทำเดือนละ 1 ครั้ง	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา ๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆอัพเดททุกวัน ๓.โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่รูปภาพสีสันสดใสข้อความชัดเจน ๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สังเกต โรงเรียนมีเว็บไซต์ จัดทำเดือนละ 1 ครั้ง ประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ โรงเรียนจัดทำวารสารเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ ๑ ฉบับ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม



๗. ชื่อโครงการ

บริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

(อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑,๔.๒
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑,๒.๒
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกรเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ และขยะ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต



ของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัย พร้อมใช้งานสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การศึกษา
๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต
๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง และใช้ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค
๒. ร้อยละค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย.๖๗	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๓	ดำเนินโครงการบริหารจัดการ ค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	D	เม.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการ ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าขยะ - ค่าโทรศัพท์ (อินเทอร์เน็ตรับงบประมาณมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*	-				๔๐๐,๐๐๐
รวม						๔๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือ ในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค
มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและ
เกิดประโยชน์สูงสุด



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๘. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ๒ ๖

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๔ ๕ ๖
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๓ ๔
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่-.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่-.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมที่หลากหลาย



ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการให้ผู้เรียนมีความรู้สึกรักที่ลึกซึ้ง ครอบคลุมเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูทุกมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ จัดพิมพ์เอกสารพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	D	เม.ย. ๖๗ ตลอดปี	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ คณะครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม
๔	สอบถามความพึงพอใจ และความ ต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	C	ก.พ. ๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ และฝ่ายบริหารงานวิชา



๕	ประเมินผล	C	สิ้นปี การศึกษา	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปี การศึกษา	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ และฝ่ายบริการงานวิชาการ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน
๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไป จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การนิเทศ	๑. แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่น
- ๘.๒ ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๘.๔ ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๙.ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๖

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ
โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และ
กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่มีความเหมาะสม
กับ ภาระกิจการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและ
สื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์สำหรับครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดังนั้นทางโรงเรียน



วัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและจัด การศึกษาปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ในเรื่อง หลักสูตรข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๓ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๔ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๖ โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มี

คุณภาพอยู่เสมอ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับ

ปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๓. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๓	ดำเนินการ	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ



๓.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา – ประเมินผลการใช้ หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา			นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๓.๒ อบรม พัฒนาครูภูมิวัย – ครูเข้า รับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด จัดอบรม			นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๓.๓ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดทำข้อมูลพัฒนาการนักเรียน			
๔ ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางวนิดา มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๕ ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๖ สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสม กับผู้เรียน และสอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่น			๕๐๐		๕๐๐
๒	จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน			๕๐๐		๕๐๐
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ /ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๘.๒ ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๘.๓ ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๔ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๐. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๗.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติไว้ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก



๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมิน

คุณภาพภายนอกโดย สมศ./สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๓.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๓.๔ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๓.๕ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๓.๖ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	D	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย.- พ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ก.ย.๖๗, มี.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม นางสาวสุภาวีนี ปิยะขบ ผู้บริหารและคณะครู นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง ผู้บริหารและคณะครู



	๓.๗ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)		เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง
	๓.๘ นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง ผู้บริหารและคณะครู
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปี (SAR)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของการประเมินโครงการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ.	เอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน
๒. ร้อยละของความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	เอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม



๑๑.ชื่อโครงการ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑,๒,๓,๔
 - ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕,๖
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑,๒,๓

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๕ ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริม
การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวน
สัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล
และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง
รู้จักสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน มีประสบการณ์ที่
สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและ



ต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับธรรมชาติ สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการสร้างประสบการณ์ตรง ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากตำราหรือหนังสือเรียน ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม” ขึ้น เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติ สามารถปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย ความสะอาด เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรักสามัคคี อีกทั้งยังเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมใจของทุกคนในการดูแลบำรุงรักษาให้คงสภาพสมบูรณ์ดังเดิม และร่วมกันพัฒนาให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่มีเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา วิทยุทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๑๐ แหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น ในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค.๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	ดำเนินการจัดการเรียนรู้/พัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ ๓.๑ ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ๓.๒ ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม ๓.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๓.๔ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๓.๕ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓.๖ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓.๗ ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓.๘ โรงอาหาร ๓.๙ สนามกีฬา ๓.๑๐สนามเด็กเล่น	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวสุภาวณี ปีตะขบ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นายทิวา ปาราชิตัง นายอรรฐา จันท์เซ็ง นายอรรฐา จันท์เซ็ง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐณพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๘	นายทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๘	นายทิวา ปาราชิตัง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
๒	๓.๒ กิจกรรมห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม					
๓	๓.๓ กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษา					
๔	๓.๔ กิจกรรมห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์					



๕	๓.๕ กิจกรรมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
๖	๓.๖ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
๗	๓.๗ ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น					
๘	๓.๘ กิจกรรมโรงอาหาร					
๙	๓.๙ กิจกรรมสนามกีฬา					
๑๐	๓.๑๐ กิจกรรมสนามเด็กเล่น					
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๘ แหล่งเรียนรู้	ดูจากสภาพจริง	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
๗.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบสังเกต ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๗.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. การทดสอบ ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบทดสอบ ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๗.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม	๑. การสังเกต ๒. ดูจากสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
- ๒ บรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔ สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม



๑๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม
สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๓
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๗
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะมีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. โรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุขในการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดตามแผนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ ทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยการใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย
๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและความต้องการเฉพาะบุคคล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความสุขในการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน
๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ และสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและความต้องการเฉพาะบุคคล

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย.๖๗	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓.๑ กิจกรรมวาดภาพระบายสี ๓.๒ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ๓.๓ กิจกรรมฝึกอาชีพในการดำรงชีวิต	D	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา	คณะครู/คณะทำงาน และนักเรียน



	๓.๔ กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.๕ กิจกรรมหนังสือนิทานคุณธรรม เสริมสร้างทักษะความรู้			
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-		๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมหนังสือนิทานคุณธรรม เสริมสร้างทักษะความรู้	-	-		๕๐๐	๕๐๐
รวม						๕๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน	-สำรวจ/ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจนักเรียน -ภาพถ่าย -รายงานสรุปโครงการ
๒. ผลงานนักเรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/สัมภาษณ์ -ภาพถ่าย -แบบตรวจผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัด
๒. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๓. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดารารวรรณ น้อมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว



ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๔๕ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๖๗	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม แผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก	D	ตลอดปีการศึกษา ก.ค.-ก.ย.๖๗	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง



	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ๓.๓ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ		ก.พ ๖๘	
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ผู้เรียน	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



๓. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพ สุจริต	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารวรรณ น้อมกลาง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๕. ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

☒ ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน
และแสวงหาความรู้ได้

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ ข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

☒ ข้อที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน
การจัดประสบการณ์

☒ ข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

☒ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

☒ ข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ

☒ ข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี
ความสุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓ จำนวน ๑๔๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๒๐ พ.ค. ๖๗	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๒๓ พ.ค. ๖๗	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์. ๒ ๓.๒ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์. ๓	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหทัย ม่วงงาม นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม



๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมการตลาด วิทยาศาสตร์. ๒ ๓.๒ กิจกรรมการตลาด วิทยาศาสตร์. ๓	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุก กับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของ
โรงเรียน



๘.๒ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น

๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๕.ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๕
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- แหล่งงบประมาณ
- ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษาโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เหล่านี้เติบโตขึ้น



เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในการนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพราะมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับ กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ จริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นโดยกำหนดสาระสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อเป็นรากฐานที่ดีให้นักเรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒๔๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
๕. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร, คณะครู นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
๓	ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	D	เม.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา	คณะครู/คณะทำงาน และนักเรียน
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายณรรฐธันพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ตามกิจกรรม)	-	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม						๓,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก



๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๘.๒ นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนสามารถรู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- ๘.๕ นักเรียนสามารถเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๖. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)
ตามมาตรฐาน สสวท.

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓, ๔
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม , นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ , นางสาวกมลรัตน์ ตาทำว

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนรู้
การสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและ
ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0



โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญสุทธารธรรมได้เข้าร่วมในโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. จึงมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งเสริมผู้เรียนให้มี เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีใน การแก้ปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นฐานอย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม



๒	จัดทำหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.	P	พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
๓	พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	P	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
๔	จัดอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
๕	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน	C	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
๖	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐธนพล ปะจัน นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๗	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT) ตาม มาตรฐาน สสวท.	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนในโครงการร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. นักเรียนในโครงการร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๘.๓ โรงเรียนมีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๗.ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่...-.....

ข้อที่ ๒.๔ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

ตัวชี้วัดย่อยที่...-.....

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☐ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☐ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

- บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โปรแกรมบริหารงานผลการเรียน



(School Mis) กิจกรรมควบคุมภายในของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม ซึ่งการจัดกิจกรรมและการพัฒนา จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสาร และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการงานทะเบียนและวัดผล เพื่อสนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๔. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๒ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๓ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
- ๓.๒.๒ งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- ๓.๒.๓ เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	P	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร – คณะครู
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	P	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร – คณะครู
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	P	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร – คณะครู
๔. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	D	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์



๕. ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	D	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	ก.ย. ๒๕๖๗ มี.ค ๒๕๖๘		นายณรรฐอนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย
๖. ประเมินผล	A	มีนาคม ๒๕๖๘		นายประสพ มณีไสย

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน					-
	- โปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล					
	- ข้อมูลนักเรียน					
๒	กิจกรรมวัดผลประเมินผล					-
	- จัดซื้อ ปพ.๕ , ปพ.๖					
	- จัดซื้อ ปพ.๑ ปพ.๓					
	- จัดทำ ปพ.๑ ปพ.๓					
รวม						-

๖.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุป โครงการ เกียรติบัตร



๒. งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุป โครงการ เกียรติบัตร
๓. เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุป โครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
๒. งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๓. เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)

(นายณรรฐชนพล ปะจัน)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๘. ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☐ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☐ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๘๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดราชบูรณะเจริญศรีนครินทร์ จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขภาพนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดีและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๔๕ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ห่างไกลจากยาเสพติด

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๑ พ.ย. ๒๕๖๗	นายอรรฐา จันทร์เซ็ง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๔ พ.ย. ๒๕๖๗	นายอรรฐา จันทร์เซ็ง



๓	ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน ๑. จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี ๒. ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาภายใน ๓. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ ๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ ๕. ดำเนินการตามแผนกิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ ๒	D	๑๔-๑๘ พ.ย. ๒๕๖๗ ๒๖-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอรรฐา จันทร์เซ็ง นายอรรฐา จันทร์เซ็ง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑๔-๑๘ พ.ย. ๖๗- ๒๖-๓๐ ธ.ค. ๖๗	นายณรรฐณพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๘ พ.ย. ๖๗- ๓ ม.ค. ๖๘	นายอรรฐา จันทร์เซ็ง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓ ม.ค. ๒๕๖๘	นายอรรฐา จันทร์เซ็ง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมกีฬาภายใน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ ๒			๖๘,๐๐๐		๖๘,๐๐๐
รวม						๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง



๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากยาเสพติด	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๘.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๘.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรฐา จันทรเช็ง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๙. ชื่อโครงการ

กิจกรรมวันสำคัญ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๑.๓....

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่...๗.....

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ..๓.๑-๓.๒.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฉันทนา ทองงาม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๗๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรมจึงจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น



๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๔๕ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๗	นางฉันทนา ทองงาม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค. ๖๗	นางฉันทนา ทองงาม
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชาินี ๓.๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓.๕ กิจกรรมวันภาษาไทย ๓.๖ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๓.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓.๘ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ๓.๙ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓.๑๐ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓.๑๑ กิจกรรมวันวันลอยกระทง	D	๒๒ พ.ค. ๖๗ ๑๓ มิ.ย. ๖๗ ๓ มิ.ย. ๖๗ ๒๖ มิ.ย. ๖๗ ๒๕ ก.ค. ๖๗ ๒๖ ก.ค. ๖๗ ๒๖ ก.ค. ๖๗ ๑๙ ก.ค. ๖๗ ๙ ส.ค. ๖๗ ๑๖ ส.ค. ๖๗ ๑๕ พ.ย. ๖๗	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นางฉันทนา ทองงาม นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม นางสาวกัลยากร นามศรีพร นางสาวกัลยากร นามศรีพร นางรัชชัญญะ บุญเกิด นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมิมา นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวกมลรัตน์ ตาทำว นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม



	๓.๑๒ กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		๔ ธ.ค.๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
	๓.๑๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		๓๐ ธ.ค. ๖๗	นางสาวจิตติรัตน์ หิ๊งทอง
	๓.๑๔ กิจกรรมวันเด็ก		๑๐ ม.ค.๖๘	นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
	๓.๑๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา		๑๑ ก.พ.๖๘	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
	๓.๑๖ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		๒ เม.ย.๖๘	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
	๓.๑๗ กิจกรรมวันสงกรานต์		๘ เม.ย. ๖๘	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑-๓๐ ก.ย.๖๗	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางฉันทนา ทองงาม
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางฉันทนา ทองงาม

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			-		-
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู			-		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีนาถ					๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันสุนทรภู่					๑,๕๐๐
๕	กิจกรรมวันภาษาไทย					๑,๕๐๐
๖	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน					๕,๐๐๐



๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว					๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา					๔,๐๐๐
๙	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง					๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					๖,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมวันวันลอยกระทง					๔,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพของพระบาทสม เด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร			-		๒,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัน ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่					๕,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					๓๐,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมวันมาฆบูชา					-
๑๖	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี					-
๑๗	กิจกรรมวันสงกรานต์					-
รวม						๗๓,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย / เกียรติบัตร รายงานสรุปโครงการ
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๘.๓ นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทองงาม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒๐. ชื่อโครงการ

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ ๒๑

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓, ๔
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน (Student Competency) โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้



เป็นไปตาม เป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์ที่ “หลากหลายทางพหุปัญญา” เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขึ้น พื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตาม ศักยภาพและความสนใจ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางฐานสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่ดีตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ
๓	พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ	P	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เทคโนโลยี			นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
๔	จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	D	ต.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
๕	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน	C	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว
๖	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล	C	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย
๗	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว

๕.งบประมาณ งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดเตรียมหลักสูตรพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง



๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน
๑. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ดี	- สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นฐานอย่างเป็น ระบบ	- ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวดี

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวดี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวดี



๒๑. ชื่อโครงการ

โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓, ๔
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๗๙,๗๔๔.๔๗ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา ทั้งในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อยอดจากสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การที่ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพสำคัญที่ผู้เรียนจะบรรลุคุณภาพดังกล่าวต้องมีการบริหารจัดการที่เน้นประสิทธิภาพของการสอนที่ส่งผลต่อ



ผู้เรียนอย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนจึงควรเชื่อมโยงผู้เรียนกับบริบทที่เป็นปัญหาของตนเอง ชุมชน หรือสังคม กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้จนตัวเองเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง นำไปใช้บริการสังคมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นสำหรับผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาเป็นวัยของการเจริญเติบโต อยากรู้ อยากเห็น ชอบทดลองทำอะไรด้วยตนเอง ชอบเคลื่อนไหว ไม่ อยู่นิ่ง มีทักษะพื้นฐานทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน มีทักษะการคิดคำนวณ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน มี ทักษะชีวิตรู้จักความสามารถของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักอาชีพในโลกกว้าง ด้วยโรงเรียนมี บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสถานที่เหมาะสม ชุมชนให้การสนับสนุนและนักเรียน มีความพร้อม สำหรับการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นคว่ำแบบอิสระ หรือ วิชา IS ทั้งนี้โรงเรียนมีจุดประสงค์และมุ่งหวังเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถ นำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้จนเกิดความรู้ใหม่ ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก กล้านำเสนอความคิด อย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ ทักษะชีวิตและสามารถใช้เทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่ดีตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนในโครงการร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS

๓.๑.๒ ผู้เรียนในโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการแสวงหาความรู้ มี ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
๓	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ IS สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปี	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
๔	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน	D	พ.ค.-ส.ค.๖๗	นายณรรฐณพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย คณะครู
๕	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐณพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖	ประเมินผล	C	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายณรรฐณพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม

๕.งบประมาณ งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ IS สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	-	-	-	๗๙,๗๔๔.๔๗	๗๙,๗๔๔.๔๗
รวม						๗๙,๗๔๔.๔๗

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS	- ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิด สร้างสรรค์ในระดับสูง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการ แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา	- สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพแก่ ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ	- ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้จนเกิดความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก กล้านำเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์
- ๘.๓ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดด้วยทักษะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและ สามารถใช้เทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่๒.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสพ มณีไสย,นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

- แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ - การส่งหนังสือราชการของ
โรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่
เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีการ
ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ
จึงจัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ๕ ส ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ ทันสมัยการ ดำเนินงานสารบรรณ	P	๙ พ.ค.๖๗	นายประสพ มณีไสย นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๗	นายประสพ มณีไสย นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
๓	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์	D	ตลอดปี การศึกษา	นายประสพ มณีไสย นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มี.ค.๖๘	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางวนิดา มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นายทิวา ปาราชิตัง
๕	ประเมินผล	C	มี.ค.๖๘	นายประสพ มณีไสย นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นายประสพ มณีไสย นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสาร บรรณ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม						๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป/หน่วยงานภายนอก เช่น สพป.ปราจีนบุรีเขต ๑ เทศบาลตำบลกรอกสมบูรณ์
และอื่นๆ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงาน ภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมี
ความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์)

(นายประสพ มณีไสย)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒.ชื่อโครงการ

พัฒนางานการเงินและพัสดุ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๔,๒.๕,๒.๖

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรับขวัญ บุญเกิด

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับการงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและ



วัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่าง
ถูกต้อง โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๒. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๓. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
๔. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีระบบการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๗	นางרבขวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๑ พ.ค. ๖๗	นางרבขวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
๓	ดำเนินการ ๓.๑ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ ๓.๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓.๓ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	D	ตลอดปี การศึกษา	นางרבขวัญ บุญเกิด
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ก.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๘	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้าบริหารงาน งบประมาณ



๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	นางรับขวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	นางรับขวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการตลอดปี การศึกษา	-	-			๒๐,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑.การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง สามารถ ตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและ เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร	โครงการ บัญชีคุมจัดซื้อจัดจ้าง บัญชีงานการเงิน ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ



ผู้เสนอโครงการ

(นางרבขวัญ บุญเกิด)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๓.ชื่อโครงการ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ๒ ๔ ๕ ๖
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา งามวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☐ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญศรีพินิจธรรมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการและทักษะกระบวนการคิดขั้น เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอุปกรณ์ในการ



สร้างสื่อ ใบงานและ ใบความรู้เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถโรงเรียนนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ยังมีการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ใบงานและใบความรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อ ใบงาน และใบความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๓.๒ กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	D	ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการทำงาน	C	ก.พ. ๖๘	นายณรรฐอนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕	ประเมินผล	C	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน					๑๐,๐๐๐
รวม						๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	- ผลรางวัล	- ประกาศผล

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา งามวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดย่อยที่-.....

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นสาระสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของไทยที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้ที่จะทำให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้คือครู เนื่องจากครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ ดังนั้นครูจึงต้องมี คุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและโรงเรียนต้องมีครูอย่างเพียงพอ



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อสนองนโยบาย และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๗	ประสพ มณีไสย
๔.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	P	พ.ค.๖๗	ประสพ มณีไสย
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/โรงเรียน ๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน	D	มิถุนายน/ กันยายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗/ มีนาคม ๒๕๖๘	ประสพ มณีไสย



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	๑-๓๐ ก.ย. ๖๗	นายณรรฐธพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย
๔.๔	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	A	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ประสพ มณีไสย

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับ เขตพื้นที่/เขตคุณภาพ/โรงเรียน					
๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน					
๓	ค่ากระดาษ ป้ายไว้นิล เอกสารอื่นๆ					
รวม						๑๐๐,๐๐๐

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
- ๖.๒ บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๔ ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตามหลักธรรม ทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร



๗.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๘.๒ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๘.๓ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)

(นายณรรฐนพล ปะจิ่น)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑.ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๒.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๙ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ-..... บาท

- แหล่งงบประมาณ
- ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย มีค่าครองชีพที่สูง ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด ทางโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารวดี ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้ด้วยดี จำเป็นต้องจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้นเพื่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนจำหน่ายให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เลือกอุปโภค บริโภคสินค้าที่ดี มีประโยชน์ มีคุณภาพ เหมาะกับเด็กในวัยเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนนี้ขึ้น



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าใน โรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. เพื่อจัดให้มีการจำหน่ายสินค้าที่ดี มีประโยชน์ และมีคุณภาพ ให้กับสมาชิกในร้านค้า

๓.เป้าหมาย

๑. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
๒. ใช้เป็นแหล่งปฏิบัติการฝึกงานจริงของนักเรียนตลอดปีการศึกษา
๓. ครู นักเรียน และสมาชิกได้ปฏิบัติจริง

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๒	รับสมัครสมาชิก	D	พค.๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๓	สรรหาบุคลากรทำหน้าที่ต่างๆ	D	พค.๖๗	คณะครูกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศประชุมใหญ่ สัมภาษณ์ประจำปีของสมาชิก	C	พค.๖๗	นายณรรฐอนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย
๕	ประเมินผล	C	มีค. ๖๘	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มีค.๖๘	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-						

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ: นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์, นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ

คณะครูและนักเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถามสัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

๒. มีการจำหน่ายสินค้าที่ดี มีประโยชน์ และมีคุณภาพ ให้กับสมาชิกในรายคาบธรรม

๓. นักเรียนนำวิธีการปฏิบัติในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และการปฏิบัติตนในการเข้าแถวให้เป็น ระเบียบไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไธย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัย จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อันก่อให้เกิดพลังที่เข้มแข็ง กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี และแข็งแรงสมบูรณ์นั้น ควรประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆ ด้าน ตั้งแต่เรื่องของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การจัดการกับสุขภาพอนามัยของตนเอง การดูแลสุขภาพ



อนามัยในช่องปาก การป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบด้าน สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนสังคมหนึ่งที่จะต้องคอยพัฒนาให้สมาชิกอันได้แก่ นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความสำคัญต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๔๕ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์
๒. จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
อนามัยของตนเอง
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิต
ในสังคม

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการ นักเรียน ๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ	D		นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย



	๓.๓ กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอ สะอาดปลอดภัย ๓.๔ กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๓.๕ กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัดจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.๖ กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ๓.๗ กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก ๓.๘ กิจกรรมสวยใสไร้เหา ๓.๙ กิจกรรม ฟ พันสวย ยิ้มใสและสุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางวนิดา มณีไสย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน					
๒	๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	๓.๓ กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย					
๔	๓.๔ กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๕	๓.๕ กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัดจำหน่ายอาหารว่างเครื่องดื่ม					



๖	๓.๖ กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน					
๗	๓.๗ กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘	๓.๘ กิจกรรมสวไล้ไร้เหา					
๙	๓.๙ กิจกรรม ฟ พันสวย ยิ้มใส และ สุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘.๕ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพจนเกิดเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๓.ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสพ มณีไสย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ ความแตกแยกทางครอบครัวขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้



โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อ
สนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างความตระหนักถึง
ปัญหาล่วงหน้าให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนทุกคน
๒. นักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๕ คน
๓. ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. นักเรียนกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๓. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย.๖๗	ประสพ มณีไสย
๔.๒	ประชุมคณะครู/นักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	P	เม.ย.๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๓	ประชุมแจ้งแผนการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	P	พ.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๔	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	D	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	ประสพ มณีไสย นางสาวกัลยากร นามศรีพร
๔.๕	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ รณรงค์	D	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	ประสพ มณีไสย คณะครู นางสาวกัลยากร นามศรีพร
๔.๖	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	D	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ประสพ มณีไสย



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				นางสาวกัลยากร นามศรีพร
๔.๗	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	D	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	ประสพ มณีไสย คณะครู นางสาวกัลยากร นามศรีพร
๔.๘	ควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศ	C	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
๔.๙	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /มีนาคม ๒๕๖๘	ประสพ มณีไสย นางสาวกัลยากร นามศรีพร

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ รณรงค์			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธรรม
๓. นักเรียนทุกคน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร



๗.๒ ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ความร่วมมือของชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๓ โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)

(นายณรรฐชนพล ปะจัน)

ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม



๔.ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์ชุมชน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๕ , ๖

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนนั้นคือมุ่งพัฒนาให้นักเรียนดี เก่ง มีสุข ซึ่งในการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวนี้ก็จะสำเร็จได้ยากหากขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จนั้นจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตลอดจนการสนับสนุนจากชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียนโดยมุ่งหวังที่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนและให้ความร่วมมือ/บริการต่อชุมชนเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อเป็นการให้-รับ บริการจากชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค.๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	ดำเนินการการมีส่วนร่วมกิจกรรมการให้ - รับบริการชุมชน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	ทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	ทิวา ปาราชิตัง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ การมีส่วนร่วมกิจกรรมการให้ - รับบริการชุมชน		-			-

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น ที่มีต่อความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)

(นายประสพ มณีไสย)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๕. ชื่อโครงการ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ / พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ , ๖ และ ๗

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๕
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓ , ๕ , ๖
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

- บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่าง
ยิ่งที่จะต้องให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่าง
หลากหลาย อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จะเป็นสิ่งเสริมสร้างให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความ
เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้ทราบข้อมูล
นักเรียนรายบุคคลในการวางแผนช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๔5 คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๓ คน
- รวมทั้งหมด 658 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เม.ย. ๖7	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
๔.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	D	พ.ค. ๖7	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
๔.๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้าน) ๒) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓) กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน ๔) กิจกรรมการป้องกัน ๕) กิจกรรมการแก้ไขปัญหา ๖) กิจกรรมการส่งต่อ	D	๔ มิ.ย. ๖7 ๒๗ มิ.ย. ๖7 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	C	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	1. นายณรรฐธนาพล ปะจิ่น 2. นายประสพ มณีไสย 3. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				4. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล 5. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป 5. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน					
๓	ขึ้นการดำเนินกิจกรรม					
๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ					
๕	ประเมินผล สรุปผลรายงาน					

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนา ด้านการเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้



- มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- ๘.๒ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรนุช ม่วงขาว)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๖.ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ปฏิบัติคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑,๒,๓
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น



และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครอง ของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน
- ๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆ ในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๔๕
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค.๖๗	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ๓.๒ กิจกรรมสภานักเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐอนพล ปะจัน นายประสพ มณีไสย



				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสถานักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๗. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน (สพฐ.)

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่.....๒.....

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่



ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อ สืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ โดยห้องเรียนแต่ละห้อง ต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียนและในโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินในระดับ ๓ ดาวต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอน และหลักธรรมเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความกตัญญู กตเวทิต์

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูผู้เรียนที่ทำความดี มีความภูมิใจในห้องของตน มีคุณสมบัติผู้เรียนดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๔๕ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๒	รับสมัครสมาชิก	D		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์



๓	สรรหาบุคลากรทำหน้าที่ต่างๆ	D		คณะกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ ประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาชิก	C		นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย
๕	ประเมินผล	C		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A		นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	บอร์ดแสดงนิทรรศการ					๑,๐๐๐
๒	ป้ายไวนิล					
๓	กระดาษเทาขาว					
๔	สี					
๕	กระดาษ A4					
๖	ดินสอ					
๓/	ยางลบ					
รวม						๑,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ: นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

คณะครูและนักเรียน

๓/. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร



๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็น คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
---	-------------------------------------	---

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและที่ส่งผลสะท้อนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๘.ชื่อโครงการ รณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑,๒,๓
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

“...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเองเพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีปณิธาน และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท

พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑

การทุจริตในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างใน



ปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทยและการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไรเรียกสุจริต โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาประจำตำบล ซึ่งถือว่าเป็นองค์กรที่จะสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง ขอน้อมนำพระบรมราโชวาทดังกล่าวข้างต้น มาร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการให้บังเกิดผลในการปฏิบัติ ทางกลุ่มของพวกเราจึงได้ขอมีส่วนร่วมในโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต” เพื่อรวมพลังแผ่นดินด้วยใจไทยใสสะอาด

การดำเนินการโครงการนี้ จะเป็นความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน และเทศบาลตำบล โดยนำหลักการจาก พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส มาเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติ เพราะพวกเรากลุ่มยุวชนโรงเรียนวัด ราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เชื่อว่าจะสามารถต้านทุจริต ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต” ได้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทนและไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเยาวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน และ คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน และ คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	อริฏา จันทร์เชื้อ



๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค.๖๗	อริฏา จันทร์เซ็ง
๓	ดำเนินการ ๓.๑ รณรงค์ต่อต้านทุจริตและ คอร์รัปชั่น	D	ตลอดปีการศึกษา	อริฏา จันทร์เซ็ง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๘	อริฏา จันทร์เซ็ง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๘	อริฏา จันทร์เซ็ง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมต่อต้านทุจริตคอร์รัปชั่น			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
						๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผล เสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทนและไม่เฉย ต่อการทุจริตคอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒ ร้อยละของผู้เรียนนำวิถีปฏิบัติปลูกจิตสำนึกและ ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเยาวชน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ ศรีทวารธรรม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เยาวชนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

๒.เยาวชนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

๓.มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวางโดยมีโรงเรียนเป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรฐา จันทร์เซ็ง)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม



๙.ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕,๖

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๒๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

สถานที่ต่าง ๆ ทั้งทั้งบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เป็นสถานที่ซึ่งครูและนักเรียน ตลอดจนชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สะดวก ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมเป็นเจ้าของใช้ และบำรุงรักษา ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเพื่อให้คงสภาพความเป็นธรรมชาติ ซึ่งอาจถูกทำลายไปทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อมิให้เกิดมลภาวะโดยไม่ได้ตั้งใจ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ต้องรู้จักเฝ้าระวัง พัฒนา ปรับปรุง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีสภาพที่ดี เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน



ดังนั้นทางโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง รักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการใช้และทำนุบำรุงอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและได้รับประโยชน์ที่สุด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค. ๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	๓.๑ กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน ๓.๒ กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความ สะอาดรอบบริเวณโรงเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง



๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐนพล ปะจัน นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	นายทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	นายทิวา ปาราชิตัง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน					
๒	๓.๒ กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความ สะอาดรอบบริเวณโรงเรียน					
รวม						๒๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งาน อาคารสถานที่และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลง	๑. การทดสอบ ๒. การปฏิบัติจริง	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งาน อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า	๑. การทดสอบ ๒. การปฏิบัติจริง	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนรู้คุณค่าของการอนุรักษ์การใช้งานอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๐.ชื่อโครงการ

เสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

นโยบาย๔ประกัน ได้แก่การประกันโอกาสทางการศึกษา/การ

ประกันคุณภาพการศึกษา/การประกันประสิทธิภาพการศึกษา/และการประกันความปลอดภัย /กลยุทธ์

โรงเรียน ข้อที่ ๗

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ...

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ .๒..

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่๖.....

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิโชคย์ ใหม่ภูมิมา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

- บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยเราพบปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น บนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้น ทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้จักรยานยนต์ มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ ๑ คน และในช่วยเหลือการที่เสียชีวิตเพิ่ม เป็นชั่วโมงละ ๓ คน ผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี (ประมาณการจาก รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในเด็กกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข) ดังนั้นโรงเรียน



วัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จังหวัดปราจีนบุรีซึ่งมีนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะประเภทต่าง ๆ เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากการใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย ตั้งระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้นโดยจัดกิจกรรมต่างๆขึ้น เช่นการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
๓. นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา
๔. เพื่อจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ๖๕๘ คน

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (๒) ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกันด้านสิ่งเื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อความปลอดภัยบนถนนด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง



๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๓	ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	P	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา และคณะครู
๔	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียน ข้ามถนนหน้าโรงเรียน เข้า-เย็น -กิจกรรม“วันความปลอดภัยของผู้ใช้ ถนน”เชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	D D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มิถุนายน ๖๗	คณะครู นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายทิวา ปาราชิตัง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา

๕.งบประมาณในการดำเนินการ ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ถนนปลอดภัย-ป้องกันอุบัติเหตุทาง จราจร -ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนข้ามถนน หน้าโรงเรียน เข้า-เย็น	-	-	๕๐๐	-



๒	ส่งเสริมความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย -กิจกรรม “วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน” เชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย		-	๒,๐๐๐	
รวม					๒,๕๐๐

๖. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๒ คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- ๖.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย ๒.นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกันด้านสิ่งเื้ออความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัยด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง ๓.นักเรียนอาสาจรร่วมกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา ๔.โรงเรียนมีแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ทดสอบ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบสอบถาม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
๓. นักเรียนอาสาจราจรร่วมกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๔. โรงเรียนมีแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ไหมงุมมา)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม



๑๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ
กระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑, ๕, ๖

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๓๗,๖๐๔.๗๘ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ของผู้เรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด



ประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๖. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
๗. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐ พ.ค.๖๗	นายทิวา ปาราชิตัง
๓	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และเครื่องปรับอากาศ	D	ตลอดปี การศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปี การศึกษา	นายณรรฐธนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี..ค. ๖๘	ทิวา ปาราชิตัง
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี..ค. ๖๘	ทิวา ปาราชิตัง

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	๓.๑ การปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องปรับอากาศ					๓๗,๖๐๔.๗๘
						๓๗,๖๐๔.๗๘

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. ช่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)

(นายประสพ มณีไสย)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐนพล ปะจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๒. ชื่อโครงการ

ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลัก
ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดย
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์
และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตใน



ปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ เพื่อมอบหลักฐานทางการศึกษา แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและ บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๖ เพื่อจัดพิธียุบบัณฑิตนักเรียนชั้นอนุบาล ๓
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

ตนเอง



๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๒๙ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖๙ คน
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
๔. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมี

คุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๖๗	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๐-๑๖ พ.ค. ๖๗	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓.๕ กิจกรรมยุวบัณฑิต	D	พ.ค. ๖๗ ๑๒ พ.ค. ๖๗ ๑๓ พ.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์ นางสาวดาราวรรณ น้อมกลาง นางสาวกัลยกร นามศรีพร นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค. ๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค. ๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๕	กิจกรรมยุวบัณฑิต	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม						๙,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ ประกาศนียบัตร
๔. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม

๘.๒ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน

๘.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๘.๔ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘.๕ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และสถานศึกษาตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม



๑๓. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการการออม

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๖
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ - ๕

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ , นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธนาคาร เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีคณะผู้บริหาร ครู และ
พนักงานธนาคาร ธ.ก.ส. เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน
ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบมีมนุษยสัมพันธ์
ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน
พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ เพื่อให้ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่ง
ที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่
สังคมที่ดี เป็นผู้มีระเบียบในการดำเนินชีวิต มีสังคมที่ไม่เสี่ยงกับการกระทำที่ไม่ถูกต้องที่เกิดขึ้นมากนัก



โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน การทำบัญชี สามารถกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้อนรับลูกค้า ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในสังคมไทย โรงเรียนธนาคารจึงมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ฝึกงานในภาคปฏิบัติจริง คุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเอง เพื่อสร้างนิสัยรักการออมให้กับตัวนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- ๒.๕ ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการออม
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบการทำงานของโรงเรียนธนาคาร

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	พ.ค.๖๗	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๓	ดำเนินการ	D		



๓.๑	แจ้งการทำงานโรงเรียนธนาคาร แก่คณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗	คณะครู
๓.๒	อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงาน แต่ละแผนก ครูและนักเรียน ปฏิบัติงานธนาคาร			
๓.๓	กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๓.๔	ประเมินผล สรุปผล และ รายงานผลการดำเนินงาน			
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายณรรฐอนพล ปะจัน นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	งานโรงเรียนธนาคาร	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน คณะครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการออม	- การออมเงิน	- สมุดบัญชี



๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจระบบการทำงาน of โรงเรียนธนาคาร	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดการประหยัด อดออม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เมื่อยามจำเป็น
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักระบบการทำงานของธนาคารโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๔. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ปฏิบัติคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ...
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒..
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากไม่สนใจ ประเพณีดินไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ ทั้ง ๆ ที่ภาษาไทยเป็นภาษาของ



ชาติที่บ่งบอกถึงควมมีวัฒนธรรม ที่เจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือไม่สนใจหรือไม่เข้าใจความเป็นชาติไทย ที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน และไม่รู้จักซาบซึ้งและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซาบซึ้งในดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นการกิจใน ๓ ด้าน (๓D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตด้านการภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จะเห็นได้ว่าในสังคมของเรานั้นมีคนเก่งอยู่มากมาย แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าคนเก่งจำนวนมากเลยเหล่านั้นจะเป็นคนดีด้วย มีจำนวนไม่น้อยเลยที่เดียวที่เป็นคนเก่งมากแต่ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งคนในลักษณะนี้เป็นผู้ที่ป็นพิษเป็นภัยต่อสังคมเป็นอย่างมาก มีแต่จะทำให้ประเทศชาติของเราล่มจม

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมอบรมบ่มนิสัย เสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เยาวชนของชาติตั้งแต่เด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นทั้งคนเก่งและคนดี ที่จะช่วยพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมและจริยธรรม และห่างไกล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจยาเสพติด เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๕๔

(๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง



กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันอังคาร

กิจกรรมที่ ๓ จิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย

กิจกรรมที่ ๔ บันทึกสาธารณประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับให้น้อง กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค.๖๘	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ น้องไหว้พี่ พี่รับให้น้อง	-	-	-	-



๒	กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระทุก วันอังคาร	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตเป็นสมาธิ ก่อนเรียนภาคบ่าย	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบันทึก สาธารณประโยชน์	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม					๕,๐๐๐

๖. หน่วยงาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม/วัดหรือสำนักงานส่งเสริมบริเวณใกล้เคียง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสมาธิ มีวินัย มีความ
รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์)

(นายประสพ มณีไธย)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๕. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริม
คุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนด)

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ และ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดย่อยที่-.....

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุมารี อัญฐานวัฒน์ และ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวน
ประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของ
ประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็น



วาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนด) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด "Zero Waste" หรือ "การจัดการขยะเหลือศูนย์" ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และRecycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได ๖ ส
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๓๑ คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	เม.ย. ๖๗	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	เม.ย. ๖๗	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๓	ดำเนินการ การดำเนินการจัดโครงการ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงาน สำนึก สร้าง วินัยให้นักเรียน มาตรฐานที่ ๒ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพใช้วิธี System Approach และ ทุกขั้นตอนจะควบคุมโดยวงจรคุณภาพ PDCA	D	ตลอดทั้งปี การศึกษา	คณะครูโรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญ ศรีธรรม
๔	สอบถามความพึงพอใจ และความต้องการของ ท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปี การศึกษาต่อไป	C	ก.พ. ๖๘	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๕	ประเมินผล	C	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	สิ้นปี การศึกษา	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กำหนด)	-	-	-	-	

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน
๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบนิเทศ
๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได ๖ ส	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบนิเทศ
๗.๓ นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบนิเทศ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๘.๒. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่อง การลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได ๖ ส

๘.๓. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรารุณี คำพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม



๑๖. ชื่อโครงการ

สถานศึกษาปลอดภัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ และ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๕

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย และ นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

- บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน



๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๔๕ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่อลวงละเมิดทางเพศ การทะเลาะ วิวาท ๓.๒ กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ ๓.๓ กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด สิทธิ์ เช่น การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม ๓.๔ กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบ ทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ	D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์



๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัมภานุวัฒน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท					
๒	กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ ภัยจากกิจกรรม และภัย ธรรมชาติ					
๓	กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูก ละเมิดสิทธิ เช่น การคุกคาม ทางเพศ การไม่ได้รับความ เป็นธรรม					
๔	กิจกรรมภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ เช่น ภัยจากยา เสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ					
รวม (บาท)						

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/เทศบาล/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับตนเองในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ทุกคนในโรงเรียนเกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๘.๒ ทุกคนในโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นางสาวกুমารี อัสฎานวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑๗. ชื่อโครงการ โรงเรียนศิริวิทยุกลเสื่อ
สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ /
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม มีความตระหนักในกระบวนการด้านลูกเสือ เพื่อการสร้าง
บุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้ง
ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่อง
เชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับนักการเมือง ตลอดจน
ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำหลักการด้านลูกเสือปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้าน
คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ



มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ดังนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนากระบวนการด้านลูกเสือให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของประเทศ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับนักการเมือง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีบุคลิกภาพ มีพัฒนาการทางสังคม มีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรม ความรับผิดชอบ และเกิดหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความมีระเบียบวินัย ความสุจริต จิตอาสา ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างแท้จริง

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันน้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันน้อย
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมด้านการพัฒนาตนเอง ด้านคุณวุฒิทางลูกเสือ ๓.๒ กิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือ ๓.๓ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓.๔ กิจกรรมคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือ	D	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายศราวุฒิ คำพันน้อย



๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมด้านการพัฒนาตนเอง ด้านคุณวุฒิทางลูกเสือ					
๒	กิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือ					
๓	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม					
๔	กิจกรรมคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ					
รวม						

หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/เทศบาล/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีบุคลิกภาพและพัฒนาการ ทางสังคมที่เป็นพลเมืองดี	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ที่เป็น พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานสรุปกิจกรรม



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมที่เป็นพลเมืองดี
- ๘.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ที่เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
- ๘.๓ ผู้เรียนเกิดหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐธนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๑. โครงการ ค่ายวิชาการปฐมวัย

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๖
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑-๔

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็น
การพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน และเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้นจึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๔๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๖. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๗. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๘. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

แผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ

การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง



๓.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้ง ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้ง ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริม การระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	๒๐ เม.ย. ๖๗	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	P	พ.ค. ๖๗	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนูน้อย	D	ม.ค. ๖๘	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๔	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายณรรฐนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนูน้อย			๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวม						๗,๐๐๐



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๕ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๖ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๗ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๘ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๙ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจীন)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๒. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๑.๔.....
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๑,๓.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่-.....
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ..๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา งามวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้า



ค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์



๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๓	ดำเนินการ ๑.กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๒.กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	D	๑ ก.ค. -๓๐ ก.ย.๖๗	นางวนิดา มณีไสย นางสาวนิตยา งามวงศ์
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑-๓๐ ก.ย.๖๗	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม/ สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓					12,000
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖					12,000

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา งามวงษ์)
ครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐอนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทัศนธรรม



๓. ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษาอนุบาลและประถมศึกษา

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่.....
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ..๓.๒.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา งามวงศ์ , นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน



ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สารแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๔๕ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	๙ พ.ค.๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๓	ดำเนินการ ๓.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน	D	๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	๑-๓๐ ก.ย.๖๗)	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม/สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา งามวงศ์ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ



๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน					๓๐๐,๐๐๐
รวม						๓๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
๗.๒ ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง
- นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา งามวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๔.ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology)

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดย่อยที่..๔,๕...
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดย่อยที่
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดย่อยที่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประสพ มณีไสย , นายทิวา ปาราชิตัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

- ☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
- ☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๒๐,๕๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและมัลติมีเดียนี้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก มีการนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ผ่านทางสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ มีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างหลากหลาย เนื่องจากการลงมือปฏิบัติจริง มีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถทำให้เกิดผลและเห็นประโยชน์ชัดเจนที่สุด และตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ได้มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการ ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมแก่นักเรียนจากการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายงาน การจัดทำงานนำเสนอ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT (Information and



Communication Technology) และให้นักเรียนสามารถใช้ ICT (Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือเปิดโลกทัศน์ นำตัวเองออกสู่โลกกว้างต่อไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน ICT (Information and Communication Technology) ของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลในเครื่อง แฟรชไดรฟ์ และใน E-mail ได้
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลที่เก็บไว้ไปใช้ประโยชน์ได้
- ๒.๔ ผู้เรียนสามารถรู้เท่าทันผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.ผู้บริหาร
- ๒.คณะครู
- ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
- ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้
- ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำข้อมูลที่บันทึกมาใช้ประโยชน์ได้
- ๔.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและเสนอโครงการ	P	มีนาคม ๒๕๖๖	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	P	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	D	มีนาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง



๔	กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	D	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
๕	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม	D	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
๖	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	กันยายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย
๗	สรุปและประเมินผล	A	มีนาคม ๒๕๖๗	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
๘	รายงานผล	A	มีนาคม ๒๕๖๗	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์					
๒	กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้					
๓	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม					
รวม						๒๐,๕๒๐

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑. ผู้อำนวยการ กระครุ

๖.๒ บุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ๓๑ คน

๖.๓ . นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๓ คน



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๗.๑ ร้อยละ 80 สามารถใช้อินเตอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ /ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๒ ร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	โครงการ /ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๓ ร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บ้านทึกมาใช้ประโยชน์ได้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	โครงการ /ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๗.๔ ร้อยละ 90 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	โครงการ / ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
- ๘.๒นักเรียนสามารถบันทึกและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้
- ๘.๓นักเรียนค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายประสพ มณีไสย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



๕.ชื่อโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

สนองแผนงาน / กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑. ตัวชี้วัดย่อยที่..ตบช.ที่ ๑.๒...

☐ ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดย่อยที่.....

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ..ตบช.ที่ ๓.๑.....

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘)

☒ ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

☒ ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ

๗๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน (รายหัว)

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม



ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตาม
ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่าง
บุคคล
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน
๒. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
องค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
๒. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	๙ พ.ค.๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๒	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ ผู้รับผิดชอบ	P	๑๖ พ.ค.๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
๓	ดำเนินการ	D	พ.ค.๖๗	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย



	๓.๑ จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ๓.๒ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ๓.๓ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า (๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕) ๓.๔ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารีสำรอง ป.๑-๓ ๓.๕ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ป.๔-๖		ก.ค.๖๗ พ.ย.๖๗ ก.พ.๖๘ ก.พ.๖๘	และคณะครู นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายศราวุฒิ คำพันน้อย
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ก.พ.๖๘	นายณรรฐชนพล ปะจิ่น นายประสพ มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	มี.ค.๖๘	นายศราวุฒิ คำพันน้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	มี.ค.๖๘	นายศราวุฒิ คำพันน้อย

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.๑-๓	-	-	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐
๓	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.๔-๖	-	-	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐
รวม						๗๐,๐๐๐



หมายเหตุ ๑. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย
๒. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
๓. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประสพ มณีไสย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรรฐชนพล ปะจิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม