



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
ปีการศึกษา 2568 (1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69)
โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีธารม

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมและเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ทุกท่าน

(นายบรรหาร โพธิเกิด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

25 เมษายน 2568



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายบรรหาร โพธิ์เกิด	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2.	นายมงคล ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายประสพ มณีไสย	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนครู
4.	นายฐานพัฒน์ แสงแสน	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายชาติ วงษ์ขุ่ม	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวอรรณ ศรีสอาด	กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูประสุตศีลคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8.	พระครูวินัยธรรมชัย ธรรมวโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9.	นางกุหลาบ ทิพย์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นายสุรพล มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายจรรยา อารรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายพงศ์ฉัตร ดวงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	ร้อยตำรวจโทสันตพงษ์ บุปผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายสมชาย จำเริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ เจริญศรีท้าวธรรม	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยนำประเด็น ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจง รายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ประกอบด้วย ประเด็น สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การ บริหารงบประมาณ ส่วนที่4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา และส่วนที่ 5 โครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งในแผนปฏิบัติการได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ แผนนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานและโครงการ ในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกัน ผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษา ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกัน



(นายจตุรภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
รายชื่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
งบประมาณตามโครงการ/ กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 2568	จ
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	11
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
4. ข้อมูลนักเรียน	13
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	14
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	14
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	15
8. โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	15
9. โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา	18
10. การบริหารจัดการศึกษา	19
11. ข้อมูลด้านการบริหาร	24
12. งานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2567	27
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)	29
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579	30
3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน	31
4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน	32
5. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1	32
6. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม	32
7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2568	37
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับ	47



2.	ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).	47
3.	ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ)	48
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		
1.	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	49
2.	ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	49
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการปีงบประมาณ 2568		
5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
1.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	51
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา	55
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์	60
4.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	64
5.	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร.10 และเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	68
6.	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	73
7.	โครงการประชาสัมพันธ์	78
8.	โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	83
9.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	86
10.	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	90
11.	โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95
12.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	100
13.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษการศึกษาพิเศษเรียนร่วม	106
14.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	110
15.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	114
16.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ 1-3	118
17.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	123
18.	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	127
19.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	132
20.	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	137
21.	โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	142
22.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	147
23.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	152



24.	โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	156
25.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	159
26.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	163
27.	โครงการรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน	167
28.	โครงการะปัจฉิมนิเทศ	171
29.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	176
30.	โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.	181
31.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	185
32.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	190
5.2 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		
1.	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	195
2.	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	171
3.	โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	175
5.3 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล-		
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	180
5.4 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
1	โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	184
2	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	188
3	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	192
5.5 โครงการพัฒนาผู้เรียน		
1.	โครงการค่ายวิชาการปฐมวัย	196
2.	โครงการค่ายวิชาการประถมศึกษา	201
3.	โครงการทัศนศึกษาอนุบาล-ประถม	205
4.	โครงการพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communicati Technology)	209
5.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	213
6.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน(สพฐ.)	217
5.6 เงินนอกงบประมาณ		
1.	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	221
2.	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	225



ภาคผนวก	
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม ประจำปี 2568	จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ฉ



งบประมาณตามโครงการ/ กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 2568		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
1.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	ครูกุมาริ	2,000
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ	ครูกุมาริ	1,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง	ครูกิตติศักดิ์	1,000
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา	ครูสุภาวินี	158,000
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	ครูสุภาวินี	108,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานแข่งขันทักษะวิชาการและการทำงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)	ครูจิตรีรัตน์	40,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ป.๖	ครูสุภาวินี	6,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ป.๓	ครูสุภาพร	2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ป.๑	ครูพงศกร	2,000
3.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์	ครูกัลยากร	1,000
4.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	ครูจิตรีรัตน์	-
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม		
5.โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร.10 และ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ครูสิทธิภาคย์	10,000
กิจกรรมที่ 1 วิถีคนดี	ครูพงศกร/ ครูณภัทรวรรณ	
กิจกรรมที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต	ครูกิตติศักดิ์/ ครูจุฑามาศ	
กิจกรรมที่ 3 หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ	ครูสิทธิภาคย์ / ครูหทัยา	
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาด้วยใจ	ครูศราวุฒิ / ครูสุภาวดี	
กิจกรรมที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง	ครูสิทธิภาคย์	
6.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	นายจตุรภัทร ลิลากุล/ นางสาววัชรภรณ์	2,000
7.โครงการประชาสัมพันธ์	ครูสิทธิภาคย์	15,000



กิจกรรมที่ 1 เสียงตามสาย	นายทิวา	11,790
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์	นายสิทธิภาคย์	3,210
กิจกรรมที่ 3 วารสาร	นางสาวพิมลพร	-
8.โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ครูวัชรภรณ์	
9.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูวัชรภรณ์	3,000
10.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ครูสุภาวดี	1,000
11.โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูจิตติรัตน์	3,000
12.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ครูกมลรัตน์	20,000
13.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	ครูปัทมา	2,000
14.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กระดับปฐมวัย	ครูไพเราะ	8,000
15.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	ครูไพเราะ	5,000
16.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ 1-3	ครูเพชรรัตน์	3,000
17.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	ครูจิรนุช	5,000
18.โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	ครูอรรักษ์	80,000
19.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ครูชนิษฐา	76,000
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	ครูหทัยา	-
กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู	ครูฉันทนา	-
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3 มิย	ครูกมลรัตน์	4,000
กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่	ครูกัลยากร	1,500
กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทย	ครูกัลยากร	1,500
กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาโรงเรียน	ครูรับขวัญ	5,000
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ครูสิทธิภาคย์	3,000
กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ครูชนิษฐา	4,000
กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ครูสุภาพร	5,000
กิจกรรมที่ 10 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ครูชนิษฐา	8,000
กิจกรรมที่ 11 วันวันลอยกระทง	ครูไพเราะ	5,000
กิจกรรมที่ 12 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ครูสิทธิภาคย์	2,000



กิจกรรมที่ 13 วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ครูปัทมา / ครูจิตติรัตน์	7,000
กิจกรรมที่ 14 วันเด็ก	ครูกิตติศักดิ์/ครูกุมารี	30,000
กิจกรรมที่ 15 วันมาฆบูชา	ครูจิรณัฐ	-
กิจกรรมที่ 16 วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูปัทมา	-
กิจกรรมที่ 17 วันสงกรานต์	ครูปัทมา	-
20.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ครูเพชรรัตน์	5,000
21.โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูเพชรรัตน์	50,000
22.โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน	ครูศราวุฒิ	20,000
23.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ครูกัลยากร	6,000
24. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	ครูทิวา	-
25.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูจิรณัฐ	-
26.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	ครูกิตติศักดิ์	2,000
27.โครงการรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน	ครูอรรักษ์	2,000
28.โครงการปัจฉิมนิเทศ	ครูณภัทรวรรณ	6,000
กิจกรรมที่ 1 ยুবบัณฑิต	ครูณภัทรวรรณ	2,500
กิจกรรมที่ 2 ปับฉิมนิเทศ	ครูกัลยากร	2,500
กิจกรรมที่ 3 รับสมัครนักเรียนใหม่	ครูสุภาวดี	1,000
29.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูพงศกร	1,000
กิจกรรมที่ 1 น่องไหว้พี่ พี่รับไหว่น้อง		
กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระทุกวันอังคาร		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์		
30.โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.	ครูสุภาพร/ครูสุภา วิณี/ครูกมลรัตน์	
31.การโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school		
32.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูศราวุฒิ	4,000
บริหารงานงบประมาณ		
1.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	รอง/ครูพิมลพร	15,000
2..โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	ครูรัชชวิญญ์	20,000
3..โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูกมลรัตน์	40,000



กิจกรรมที่ 1 งานธุรการชั้นเรียน	ครูสุภาวดี	10,000
กิจกรรมที่ 2 เครื่องถ่ายเอกสาร	ครูกมลรัตน์	30,000
บริหารงานบุคคล		
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูวนิดา	100,000
บริหารงานทั่วไป		
1.โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ครูชนิษฐา	420,000
2.โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ครูทิวา	273,108.70
3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	ครูทิวา	40,000
ทดลองจ่าย		
1.งบสำรองจ่าย	ผู้บริหาร	100,000
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุน	1,499,108.70

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.โครงการค่ายวิชาการปฐมวัย	ครูจุฑามาศ	30,000
2.โครงการค่ายวิชาการประถมศึกษา	ครูนิตยา	50,000
3.โครงการทัศนศึกษาอนุบาล-ประถม	ครูนิตยา	350,000
4.โครงการค่ายไอซีที	ครูทิวา	20,120
5.โครงการมค่ายลูกเสือเนตรนารี(วันสำคัญลูกเสือ)	ครูศรารุติ	100,000
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน(สพฐ.)	ครูวัชรภรณ์	65,372
	รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	615,492

โครงการนอกเหนือเงินงบประมาณ		
1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	886,087
2. โครงการอาหารกลางวัน	นางวนิดา มณีไสย	2,736,800
	รวมเงินนอกงบประมาณ	3,622,887

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตั้งอยู่เลขที่ 359/3 ถนนวัชรพานหมู่ที่ 1 ตำบลกรอกสมบูน อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 037-400040 โทรสาร 037-400040 E-mail watratnew@gmail.com

Website www.watratcharoen.ac.th

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม (น.พ.ค.อุปลัมภ์) เปิดทำการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2510 (โดยยุบโรงเรียนบ้านอ่างตามี หมู่ที่ 8 ตำบลท่าตูม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี) มีนายศรีสิทธิ์ วาสักศิริ นายอำเภอศรีมหาโพธิ เป็นประธานในพิธี โดยมีนายทองเลื่อน ภูเดช ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นอาคารเรียน ในปีการศึกษา 2515 เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2518 นายปิ่นศักดิ์ เสนน้อย รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ มีพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนระดับอนุบาล 2 -ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน (ยอด 10 พย.67) แยกเป็นระดับอนุบาลจำนวน 119 คน และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน รวม 622 คน มีเขตพื้นที่รับบริการ แบ่งออกเป็น 2 จังหวัด คือ 1).ตำบลกรอกสมบูน อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี 2). ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา และมีผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 26 คน บุคลากรทางการศึกษา 3 คน รวมเป็น 31 คน

1.2 สาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้ใช้น้ำของระบบประปาหมู่บ้านกรอกสมบูน ตำบลกรอกสมบูน อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

1.3 สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา)

1.4 สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตราโรงเรียน

อักษรย่อ	ว.ร.ธ
ที่ตั้ง	ตั้งอยู่เลขที่ 359/3 ถนนวัชรพาน หมู่ที่ 1 ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25140
โทรศัพท์	โทรศัพท์ 037-4000-40
พื้นที่	16 ไร่
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - ขาว
ธงประจำโรงเรียน	สีฟ้า - ขาว สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ ความมีศักดิ์ศรี ความสดใส สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์
คติพจน์	สัจจะ เว อมตา วาจา (วาจาจริง เป็นวาจาไม่ตาย)
คำขวัญ	“สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”
วิสัยทัศน์	“เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยีดิจิทัล สืบสานดนตรี กีฬา ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
พันธกิจ	- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เสริมสร้างโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ดนตรีไทยและดนตรีสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

5.สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลฐาน สร้างฐานข้อมูลในการบริหารจัดการติดตามเด็กเข้าเรียน

Thailand Zero Dropout

6.สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาศิเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ตามความถนัดของแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ ดนตรีไทยและสากล และกีฬา รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรด้วยกระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

5. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ ภายในปี 2 ปีการศึกษา

6. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายสำคัญ 5 ข้อ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามชีวิตวิถีใหม่

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ /โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล/ โครงการสถานศึกษาต้นแบบการเรียนรู้

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย 1 ภาษา

ตัวชี้วัด : (1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของไทยผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านภาษานั้น ๆ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/ โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อาชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 แบบผสมผสาน (Blended Learning) จากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือการจดแจ้งลิขสิทธิ์ในผลงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือการประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : 1. โครงการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)/โครงการการเรียนรู้แบบโครงงานสู่การปฏิบัติจริง (Active Learning)/โครงการสะเต็มศึกษาสู่อาชีพเชิงพาณิชย์

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับจังหวัดและระดับชาติ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

5. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการโรงเรียนคุณธรรม/โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย/โครงการรังสรรค์นวัตกรรมประชาธิปไตย/โครงการก้าวไกลไปด้วยกัน (No one left Behind)

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 3 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค่นวัตกรรมการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและสร้างสรรค่นวัตกรรมการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิชาการ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการจัดตั้งและเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในผลงานที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น
4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา/โครงการวิจัยและสร้างสรรค่นวัตกรรมการเรียนรู้/โครงการหนึ่งครูหนึ่งทรัพย์สินทางปัญญา/โครงการครูต้นแบบความดี/โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับสากล/โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนองค์กรให้พร้อมบริการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 4 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ใช้กระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด : 1. ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป

2. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/ โครงการองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการ

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการและการเรียนรู้

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน ทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน/งาน และบุคลากรในแต่ละกลุ่มงาน/งาน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ความรู้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้วิถีใหม่/ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/ โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ความรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 6 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางของพลังภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพ

2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ

ตัวชี้วัด : 1. มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพทุกภาคเรียน



2. เมืองครุ สมาคม เครือข่าย กลุ่มของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม
5 องค์การขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/ กิจกรรมคืนสู่เหย้า เรา
รักสถาบัน/ โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.5 คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“ สะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ เลิศคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง ”

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ “ สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธา ”

แผนผังแสดงที่ตั้งภายในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

แผนผัง



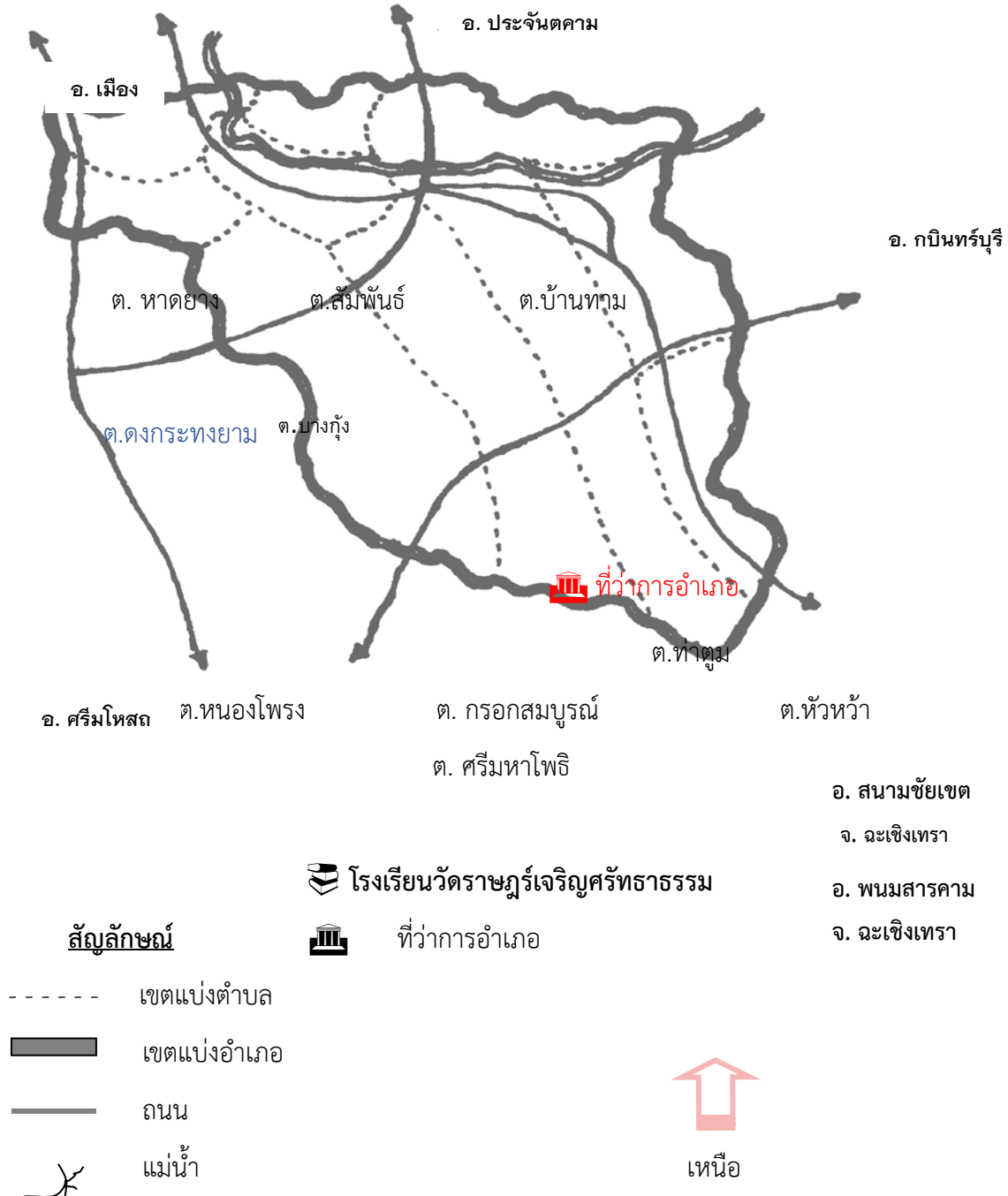
รายละเอียด

1. โดม/อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารศรีสมบุญรุ่น 1
3. โรงอาหาร
4. อาคารสุสมบุญรุ่น 2
5. อาคารบรรณรักษ์
6. โรงน้ำ
7. อาคารเรียน 3 หลัง
8. อาคารศรีบุญญะวิทย์
9. อาคารวิริยะเจริญมงคล
10. ห้องน้ำนักกีฬาชาย
11. ห้องน้ำนักกีฬาหญิง
12. พระพุทธรูป
13. อาคาร กสทช.

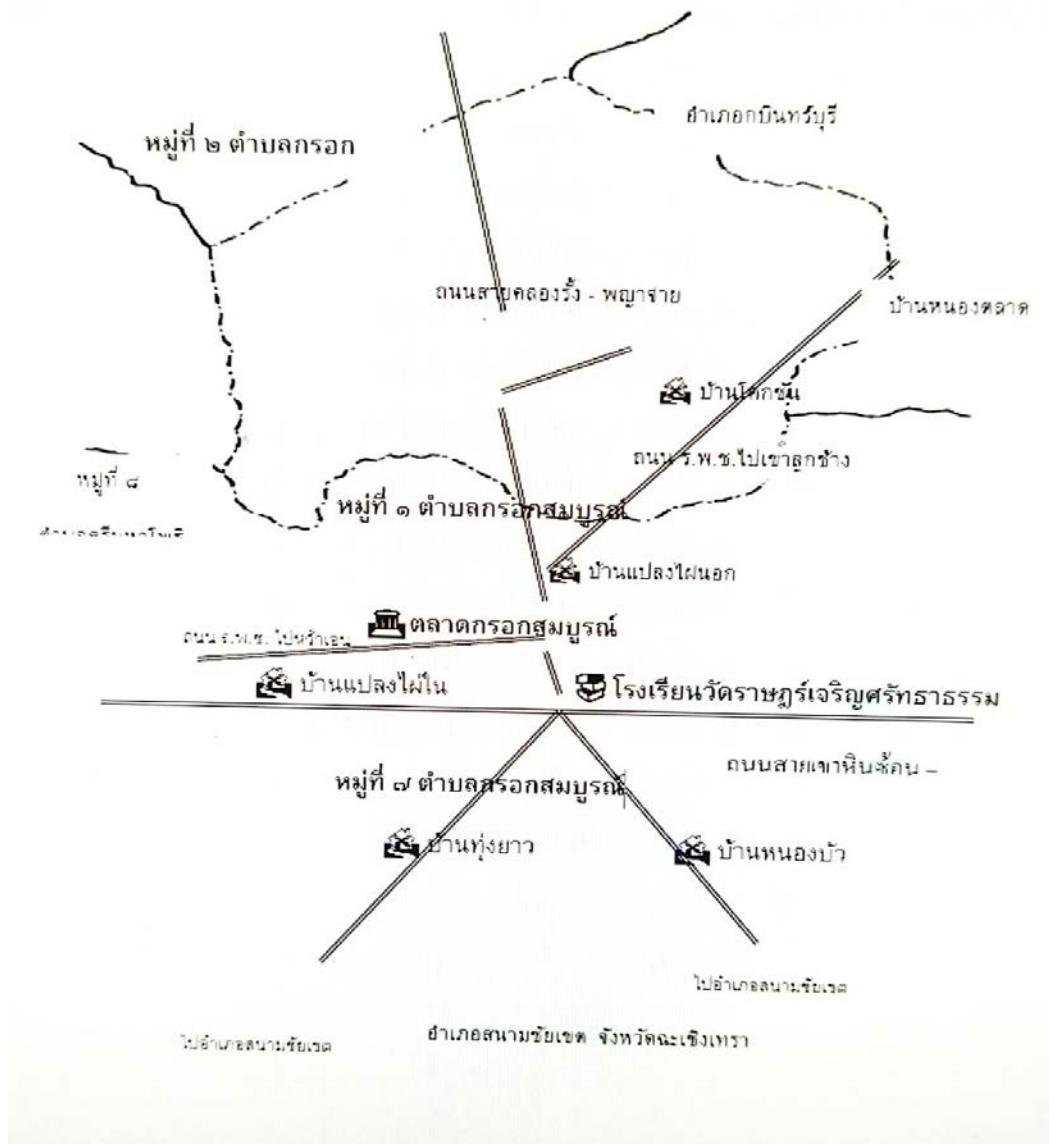


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

แผนที่อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีธาตุธรรม



แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



สัญลักษณ์

- | | | | |
|-----------|------------------------|--|----------------------------------|
| — | เขตพื้นที่บริการ | | หมู่บ้านในเขตบริการ |
| ———— | เขตพื้นที่นอกเขตบริการ | | โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม |
| ===== | ถนน | | |



เหนือ

2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1.) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม นายจตุสภัทร ลีลากุล โทรศัพท์ 092-4359396
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ.
2568 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา....-...ปี....1...เดือน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ตารางแสดงจำนวนครู ปีการศึกษา 2568 แสดงจำนวน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	ตำแหน่งครู/อันดับ					
		ครูอัตรา จ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3
ผู้บริหาร	2	-	-	-	-	1	1
ภาษาไทย	1	-	-	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	3	-	-	2	1	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	-	3	2
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2	-	-	-	-	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	-	1	1	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	1	-	-	-	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	3	-	-	-	1	-	2
ประถมศึกษา	4	-	-	1	1	-	2
ปฐมวัย	4	-	-	1	3	-	-
จิตวิทยาการแนะแนว	1	-	-	-	-	1	-
รวมข้าราชการครู	28	-	-	5	7	8	8
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	1	-	-	-	-	1
นักการภารโรง	1	1	-	-	-	-	1
รวมบุคลากร	3	2	1	-	-	-	3
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	31	2	1	5	7	8	11

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
1	นายจตุรภัทร ลีลากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายประกิต เจนเขา	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายประสพ มณีไสย	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	เกษตรศึกษา บริหารการศึกษา
4	นางสาวนิตยา งามวงษ์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางฉันทนา ทองงาม	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางวนิดา มณีไสย	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา
7	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางสาวกุมาริ อัมภูณวัฒน์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา
9	นางรับขวัญ บุญเกิด	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
10	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
11	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	ชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
12	นายทิวา ปาราชิตัง	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
13	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	ชำนาญการ	ศศ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์
14	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ชำนาญการ	พธ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา
15	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ชำนาญการ	กษ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
16	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	ครู/คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
17	นายอรรฐา จันทะรัง	ครู/คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
18	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
19	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู/คศ.1	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
20	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครู/คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
21	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
22	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ครู/คศ.1	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
23	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ครู/คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป



24	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
25	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
26	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
27	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
28	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	
			วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวหทัย ม่วงงาม	พนักงานราชการ	อนุปริญญา	สาขาการศึกษาปฐมวัย
2	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	การสอนวิทยาศาสตร์บัณฑิต
3	นายประสิทธิ์ ไทยเจริญ	นักการภารโรง	ป.๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖

4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 (10 พย.67)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	2	36	25	61	30
อ.3	3	34	24	58	19
รวม	5	70	49	119	23
ป.1	3	45	44	89	29
ป.2	3	45	40	85	29
ป.3	3	37	34	71	29
ป.4	3	45	47	92	29
ป.5	3	48	33	81	29
ป.6	3	44	41	85	29
รวม	18	264	239	503	29
รวม อ.2 – ป.6	24	334	258	622	29



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
				ดี	ชำรุด	ใช้ไม่ได้
1	อาคารเรียนป.1ข (ป.4) ปี 2512	1		✓		
2	อาคารเรียนป.1ก(ป.3) ปี 2523	1		✓		
3	อาคารเรียนป.1ก(อนุบาล) ปี 2525	1				✓
4	อาคารเรียนสปช.105/29(เขียว) ปี2545	1		✓		
5	อาคารเรียนสปช.105/29(พิเศษ) ปี 2554	1		✓		
6	อาคารเรียนสปช.105/29(เหลือง) ปี 2558	1		✓		
7	โรงอาหาร	2		✓		
8	อาคารเอนกประสงค์	1		✓		
9	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี 2520	1			✓	
10	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี 2521	1		✓		
11	บ้านพักครูกรมสามัญ ปี 2523	1				
12	บ้านพักครูสปช.301/26 ปี 2555	1		✓		
13	หอสมุด ปี 2540	1				✓
14	สนามกีฬา/สนามบาสเก็ตบอล ปี 2543	1		✓		
15	อาคารเรียนแบบ 318ล 55-ก ปี 2564	1		✓		
16	ลานกีฬาเอนกประสงค์และเสาธงโรงเรียน	1		✓		

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน
1. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	1. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	1
2. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	2. วัดสว่างาม	1
3. ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3. วัดแก้วพิจิตร	1
4. ห้องธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	4. รพ.สต.ตำบลกรอกสมบูรณ์	1
5. ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา	5. พิพิธภัณฑ์จังหวัดปราจีนบุรี	1
6. ห้องน้ำห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา		
7. ห้อง ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา		

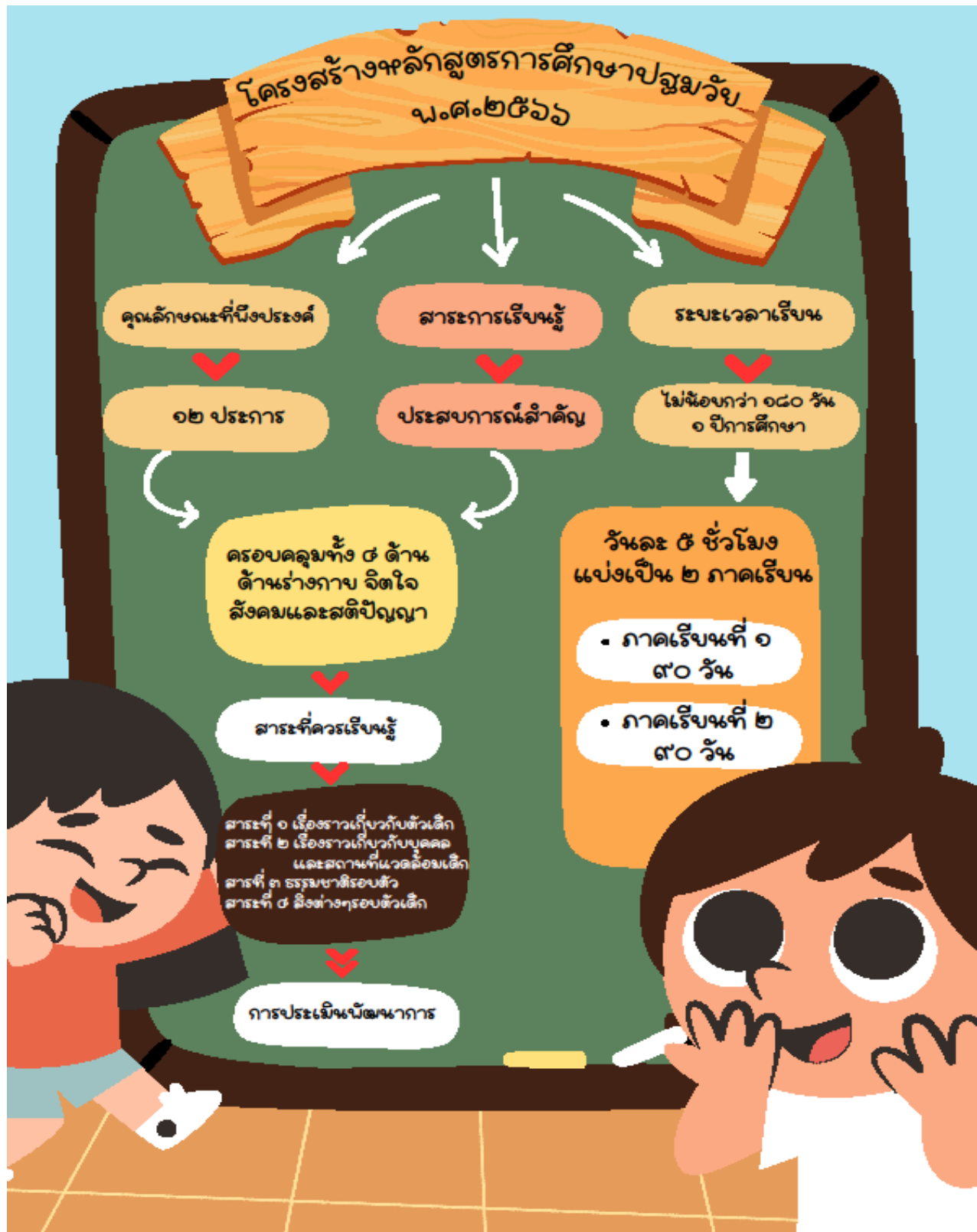
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม อยู่ในพื้นที่เขตชุมชนบ้านกรอกสมบูรณ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีมหาโพธิ์ ระยะทาง 32 กิโลเมตร ลักษณะชุมชนในเขตบริการส่วนใหญ่ ใช้ภาษาไทยและภาษาอีสานบางกลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ 3,000 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและรับจ้างทั่วไป เนื่องจากใกล้เขตอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทอดกฐิน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และประเพณีทำบุญกลางบ้าน

8. โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการ นำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ โดยจัดการศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ หลักการ และจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้
	-ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์ จิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา	-เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก -ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งต่างๆรอบต
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 20-30 ชั่วโมง / สัปดาห์	
หมายเหตุ 3-4 ปี มีความสนใจ 8-12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที • กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที • กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที		





ตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
07.00 - 08.00 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล - ตรวจสอบสุขภาพ	บูรณาการรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย
08.00 - 08.15 น.	เตรียมเข้าแถว - เคารพธงชาติ สวดมนต์ - กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง	
08.15 - 08.30 น.	กิจกรรมจิตศึกษา	
08.30 - 09.00 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
09.00 - 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
09.40 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม	
11.00 - 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
11.30 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน - พักเที่ยง	
12.00 - 14.30 น.	นอนพักผ่อนกลางวัน	
14.30 - 14.50 น.	ตื่นนอน - เก็บที่นอน - เข้าห้องน้ำ - ล้างหน้าตี่มนม	
14.50 - 15.15 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
15.15 - 15.30 น.	สรุป - ทบทวนบทเรียน - เตรียมตัวกลับบ้าน	

9. โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดการเรียนการสอนมาตรฐานสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
○ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS1)						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
○ คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
○ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS1)	-	-	-	40	-	-
○ การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	120	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
○ ชุมนุม	40	40	40	4	40	40
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120



กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กิจกรรมลดเวลาเรียน						
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	80	80	80	40	40	40
ภาษาอังกฤษ						
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อการ	-	-	-	-	40	40
มีงานทำ						
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM	40	40	40	40	40	40
○ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	40	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์						
รวมเวลาเรียน	160	160	160	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง			1,200 ชั่วโมง		

หมายเหตุ

1) ระดับชั้น ป.1-3 : บูรณาการสาระ IS1 – IS2 ในรายวิชาพื้นฐานที่โรงเรียนพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม โดยแยกเป็นหน่วยการเรียนรู้เฉพาะที่ชัดเจน

2) ในระดับชั้น ป.4-6 : จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชาชื่อ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge inquiry) (ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ IS1 – IS2) โดยจัดในชั้นปีใดปีหนึ่ง

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้ หรือประสบการณ์ ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS1 – IS2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ หรือรายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม (Social Service Activity : IS3)

10. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เกิดจากการขับเคลื่อนด้วย WATRAT Model ของโรงเรียน เพื่อสร้างความยั่งยืนในกาพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อน WATRAT Model หมายถึง นวัตกรรมในการสร้างความตระหนักบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม แรงแบนดาลใจทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างพลังแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ ศรัทธาธรรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ใน การกำหนดแนวทาง แผนปฏิบัติการ และ กลยุทธ์การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพไปใช้ ในการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมนั้น เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยอิงตามหลักการบริหารงาน วงจรคุณภาพ (PDCA) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้

W – Win หมายถึง การบริหารมุ่งความเป็นเลิศ

A – Active หมายถึง ก่อเกิดนโยบายเชิงรุก

T – Technology หมายถึง เชื่อมต่อทุกภาคีเครือข่าย

R – Refrom หมายถึง ปฏิรูปปรับปรุงให้เหมาะสม

A – Assessment หมายถึง นานาวิธีการประเมินผล

T – Transparency หมายถึง นำคนด้วยคุณธรรมจริยธรรม

และผู้วิจัยได้ให้คำจำกัดความบนพื้นฐานของทฤษฎีทางการศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาใน สาขาต่างๆ ดังนี้

1. W – Win (การบริหารมุ่งความเป็นเลิศ)

เป็นการขับเคลื่อนองค์การให้บรรลุพันธกิจที่ตั้งไว้โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยนำมาบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอนได้แก่

1.1 ตอบสนองความต้องการ (Respond to beauty needs) คือ การสำรวจความต้องการของผู้เรียน คณะครู และผู้มีส่วนร่วมจนถึงความพึงพอใจในบริหารโรงเรียน

1.2 ทำงานร่วมกัน (Involvement of people) คือ สมาชิกทุกคนขององค์กรมีความสำคัญทำให้องค์กร ประสบความสำเร็จได้ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนคิด ร่วมสร้างสรรค์ หรือร่วมปรับปรุง แก้ไขปัญหาการทำงานเพื่อนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

1.3 บริหารโดยกระบวนการ (Process Approach to management) คือ กระบวนการประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้ากระบวนการดำเนินการและผลลัพธ์จากการบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

1.4 จัดการอย่างเป็นระบบ (System Approach to management) คือ ความสามารถในการเชื่อมโยง ความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันให้ระบบความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายหรือหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากพอจะสร้าง ผลงานคุณภาพขององค์กร การบริหารให้ระบบความสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

1.5 ปรับปรุงครบทุกงานอย่างต่อเนื่อง (Continual Improvement) คือ การสร้างมาตรฐานให้เกิดขึ้น กำหนดนโยบายการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

2. A – Active (ก่อกำเนิดนโยบายเชิงรุก)

เป็นการร่วมกันคิดร่วมกันสร้างนโยบายเชิงรุกเพื่อพัฒนาโรงเรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้าง เสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสร้างสรรค์ โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่

2.1 สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (Identification) คือ ความรัก ความสามัคคีของสมาชิกจะ ก่อให้เกิดความเหนียวแน่น (Cohesion) ซึ่งทฤษฎีมนุษยนิยม (Maslow) ได้กล่าวถึงความเหนียวแน่น ไว้ว่าเป็นพลังดึงดูด ระหว่างสมาชิกช่วยให้เกิดการหลอมแนวคิดของแต่ละคนให้เข้ากับของกลุ่มเกิด แรงบันดาลใจนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

2.2 สานความสัมพันธ์ในองค์กร (Involvement) คือ การแสดงออกด้วยการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา การร่วมมือร่วมใจที่ให้องค์กรผ่านพ้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคและความสำเร็จการอุทิศตนในการทำงานของ

บุคลากรส่งผลให้บุคลากรมีความสุขในการทำงานและเกิดความจงรักภักดีและศรัทธาองค์กรนำไปสู่การบริหารโรงเรียนวัดราชฤ็จารีญศรีทธารธรรม

2.3 ไม่หย่อนการปฏิบัติ (Consistency) สมาชิกขององค์การสามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้าเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องทำให้การประสานเป็นไปตามความคาดหวังสู่การบริหารโรงเรียนวัดราชฤ็จารีญศรีทธารธรรม

2.4 มุ่งสู่วิสัยทัศน์และพันธกิจ (vision and mission) การมีแนวคิดโดยรวมของสมาชิกที่ก่อตัวเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์การจะสนองตอบภารกิจ วิสัยทัศน์ ตามกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สู่การบริหารโรงเรียนวัดราชฤ็จารีญศรีทธารธรรม

3.T – Technology (เชื่อมต่อทุกภาคีเครือข่าย)

เป็นการเชื่อมผสานการทำงานขององค์กร ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการบริหารงานโรงเรียน ให้เกิดการทำงานร่วมกัน โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอนได้แก่

3.1 มีกิจกรรมต่างๆ เกิดขึ้นร่วมกัน (Activities) การรวมกลุ่มของคนจะมีกิจกรรมเกิดขึ้นตามมาเสมอ กิจกรรมส่วนใหญ่บ่งชี้ถึงความสนใจร่วมกันของทุกคนที่จะกระทำร่วมกันอย่างมีเป้าหมายกิจกรรมที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่จะมีขอบเขตจำกัดโดยยึดโยงกับความรู้ประสบการณ์และภูมิปัญญาที่ทุกภาคี เครือข่ายมีอยู่ เป็นการสร้างเครือข่ายร่วมสู่การบริหาร

3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน (Interaction) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในที่นี้หมายถึงการมีปฏิริยาโต้ตอบในเชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างทุกภาคีเครือข่ายเชิงสร้างสรรค์มากกว่าที่จะต่อต้านกัน นอกจากนี้ยังมีดำเนินงานออกไปให้สังคมได้รับรู้และเห็นประโยชน์ของภาคีที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายร่วมสู่การบริหารโรงเรียน

3.3 มีความรู้สึกร่วม (Sentiments) ผู้บริหารจะต้องทำให้ทุกคนทั้งหมดมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยเฉพาะการทำให้เกิดความรู้สึกร่วมซึ่งอาจได้รับการกระตุ้นจากการมีจิตสำนึกเดียวกัน เห็นปัญหาร่วมกันและต้องการแสวงหาทางออกในการแก้ปัญหาเหล่านั้นร่วมกัน

4. R – Refom (หลากหลายวิธีการพัฒนา)

เป็นการพัฒนาองค์การด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามกลยุทธ์ที่ได้ร่วมกันตั้งไว้โดย นำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่

4.1 พัฒนาตามหลักอุดมการณ์องค์กร (Ideology) องค์กรที่ขาดอุดมการณ์ชัดเจนมักไม่มี แนวทางในการดำเนินธุรกิจที่ชัดเจนด้วยเช่นกัน รวมถึงไม่มีแก่นยึดในการที่จะมุ่งดำเนินไปข้างหน้า องค์กร ที่เริ่มต้นด้วยอุดมการณ์ที่ชัดเจนจะทำให้องค์กรรู้ภาระกิจสำคัญของตน และรู้ว่าสิ่งที่ควรทำนั้นคืออะไร สิ่งที่ไม่ควรทำนั้นคืออะไร ซึ่งจะส่งต่อให้องค์กรมีรายละเอียดในด้านอื่นๆ ที่ชัดเจนตามมาด้วย อีกอย่าง อุดมการณ์จะเป็นสิ่งที่บ่งบอกความมุ่งมั่นขององค์กรได้เป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งด้วย

4.2 พัฒนาตามหลักคุณค่าของธุรกิจและองค์กร (Value) คุณค่าของธุรกิจและองค์กรในที่นี้ไม่ใช่อยู่ที่ตัวเงิน แต่อยู่ที่การตีคุณค่าของแต่ละองค์กรเอง หากองค์กรตีค่าของธุรกิจของตนให้มีคุณค่าก็จะถือว่าองค์กรให้ความสำคัญและภาคภูมิใจในธุรกิจนั้น ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินกิจการในระยะยาวได้ ดียิ่งขึ้นด้วย แต่หากเราไม่เห็นคุณค่าของธุรกิจของตนเอง เราอาจไม่เห็นโอกาสในการเติบโตไม่เห็นโอกาส ทางการค้า รวมถึงไม่เห็นคุณค่าขององค์กรในธุรกิจนั้นได้ หากเรารู้จักสร้างคุณค่าให้กับธุรกิจและองค์กรเราอาจกลายเป็นองค์กรที่ประสบความสำเร็จได้ และเมื่อเราเห็นค่าเราก็จะผลักดันให้เดินต่อไปในระยะยาวได้เช่นกัน

4.3 พัฒนาตามหลักวิสัยทัศน์ (Vision) วิสัยทัศน์ถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะพาองค์กรไปได้ไกลเพียงไรหากเรามองเห็นโอกาส ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ในการนำพาองค์กรไปในทิศทางที่ยอดเยี่ยมย่อมมีส่วนทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้ วิสัยทัศน์ที่ยิ่งก้าวไกลยิ่งมีส่วนให้องค์กรมีความยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น ตามการวางวิสัยทัศน์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะบอกได้ว่าองค์กรนั้นจะก้าวไกลเพียงไร

4.4 พัฒนาตามหลักพันธกิจ (Mission) เมื่อมีวิสัยทัศน์ที่ดีแล้วย่อมนำไปสู่การวางแผนพันธกิจ ขององค์กรนั่นเอง องค์กรที่พร้อมจะยั่งยืนระยะยาวจะมีการสร้างแนวทางในการประกอบธุรกิจของตนให้ เป็นหลักการในการปฏิบัติตาม เพื่อที่จะขับเคลื่อนองค์กรด้วยวิถีของตนได้อย่างชัดเจน การขับเคลื่อนวิถี ของตนเองนั้นบ่งบอกได้ถึง การวางแผน การปฏิบัติที่ชัดเจน ตลอดจนเป้าหมายที่เห็นได้ชัด และการมุ่งสู่ เป้าหมายที่ไม่ลังเล แนวทางในการประกอบธุรกิจนี้จะนำมาซึ่งการปฏิบัติงานขององค์กรที่มีรูปธรรมและมี ประสิทธิภาพด้วย

4.5 พัฒนาตามหลักนโยบาย (Policy) เมื่อมีวิสัยทัศน์ที่ดีแล้วมักจะนำไปสู่นโยบายบริษัทที่ดี ซึ่งนี่คือสิ่งที่จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์กรได้จริง การมีนโยบายที่ชัดเจนจะทำให้หน่วยงาน ต่างๆในองค์กรสามารถปฏิบัติได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง และจะส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จในที่สุด หากนโยบายไม่ชัดเจน ก็ย่อมทำให้การประกอบการไม่มีทิศทางที่ชัดเจน และนั่นก็อาจทำให้องค์กรไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างสะดวกเช่นกัน

4.6 พัฒนาตามหลักแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนปฏิบัติการอาจจะเป็นสิ่งที่เป็รูปธรรมที่สุดสำหรับการประกอบกิจการใดๆ หากบริษัทมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนก็มักจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพขึ้นด้วย บริษัทที่มีการวางแผนปฏิบัติการในระยะยาวได้ด้นั้นก็ย่อมทำให้องค์กรมีเป้าหมายในการยืนระยะยาวด้วย และเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้องค์กรยั่งยืนด้วยนั่นเอง

5. A – Assessment (น่านาวิธีการประเมินผล)

เป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ สะท้อนถึงจุดที่สมควรปรับปรุงในการดำเนินงาน โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนโดยเน้นผลการ ประเมิน ได้แก่

5.1 ผลงานเกิด (Portfolio) คือ รางวัลที่ได้รับจากการบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

5.2 การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การได้วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ที่ทำให้ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ นั้นๆ ตามกลยุทธ์

5.3 เชิดชู (Glorify) คือ การยกย่อง ให้รางวัล เชิดชูเกียรติ แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์จากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานและพัฒนาการ

5.4 สู่สาธารณะ (Propagate) คือ กระบวนการที่ทำให้วัตรกรรมได้รับการยอมรับและถูก นำไปใช้นำไป ถ่ายทอดผ่านช่องทางของการสื่อสาร (Communication) กับสมาชิกที่อยู่ในระบบสังคม หนึ่งให้เกิดการยอมรับ สู่ ช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เป็นต้น

6. T – Transpency (นำคนด้วยคุณธรรมจริยธรรม)

เป็นการนำบุคลากรในองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในหน้าที่และบทบาทที่ได้รับโดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่

6.1 กตัญญู(Gratitude) คือ คุณธรรมที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ ในสังคมมนุษย์ต้อง เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสิ่ง อื่น ชีวิตด้านกายภาพดำรงอยู่ได้เพราะได้รับอุปการะเลี้ยงดูจากบุคคลต่างๆ มีบิดา มารดา ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ซึ่งความกตัญญูจะเป็นคุณธรรมพื้นฐานในการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

6.2 รับผิดชอบ (Responsibility) คือ การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร เนื่องจากบุคคลต้องอยู่ร่วมกันทำงาน จำเป็นต้องปรับลักษณะนิสัย เจตคติ เพื่อช่วยเป็นเครื่องผลักดันให้ปฏิบัติงาน ตามระเบียบ เคารพหน้าที่ของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

6.3 มีวินัย (Discipline) คือ การรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ การควบคุมความ ประพฤติทางกาย วาจา ให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันด้วยความสุขสบาย ไม่กระทบกระทั่งซึ่ง กันและกัน การวินัยจะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

6.4 ใส่ใจประเพณี(Tradition) คือ การร่วมกิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมาเป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม เช่น การแต่งกาย ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม กฎหมาย คุณธรรม ความเชื่อ ฯลฯ อันเป็นก่อเกิดของวัฒนธรรมของสังคมเชื้อชาติต่างๆ กลายเป็นประเพณีประจำ ชาติและถ่ายทอดกันมาโดยลำดับ ประเพณีล้วนได้รับอิทธิพลมาจากสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เข้าสู่สังคมรับเอาแบบปฏิบัติที่หลากหลายเข้ามาผสมผสาน ในการดำเนินชีวิต ประเพณีจึงเรียกได้ว่าเป็น วิถีแห่งการ ดำเนินชีวิตของสังคม โดยเฉพาะการทำงานร่วมกันใน สังคม สร้างค่านิยมในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

6.5 มีจิตสาธารณะ (Public Mind) คือ ความรู้สึกของบุคคลที่มองเห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่ เกิดขึ้นในสังคม แล้วรู้สึกอยากเข้าไปมีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่างๆ ที่เป็นปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิ และหน้าที่ในความรับผิดชอบ พร้อมลงมือปฏิบัติร่วมช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ต่างๆ ให้แก่สังคมของเราร่วมกับ ผู้อื่น หรือเรียกง่ายๆ ว่าเป็นน้ำใจของคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน และกันในสังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลใดๆ ตอบแทน และจะส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา รูปแบบ SATTHATHUM 5G Model (สร้างศรัทธา พัฒนาคุณภาพ)



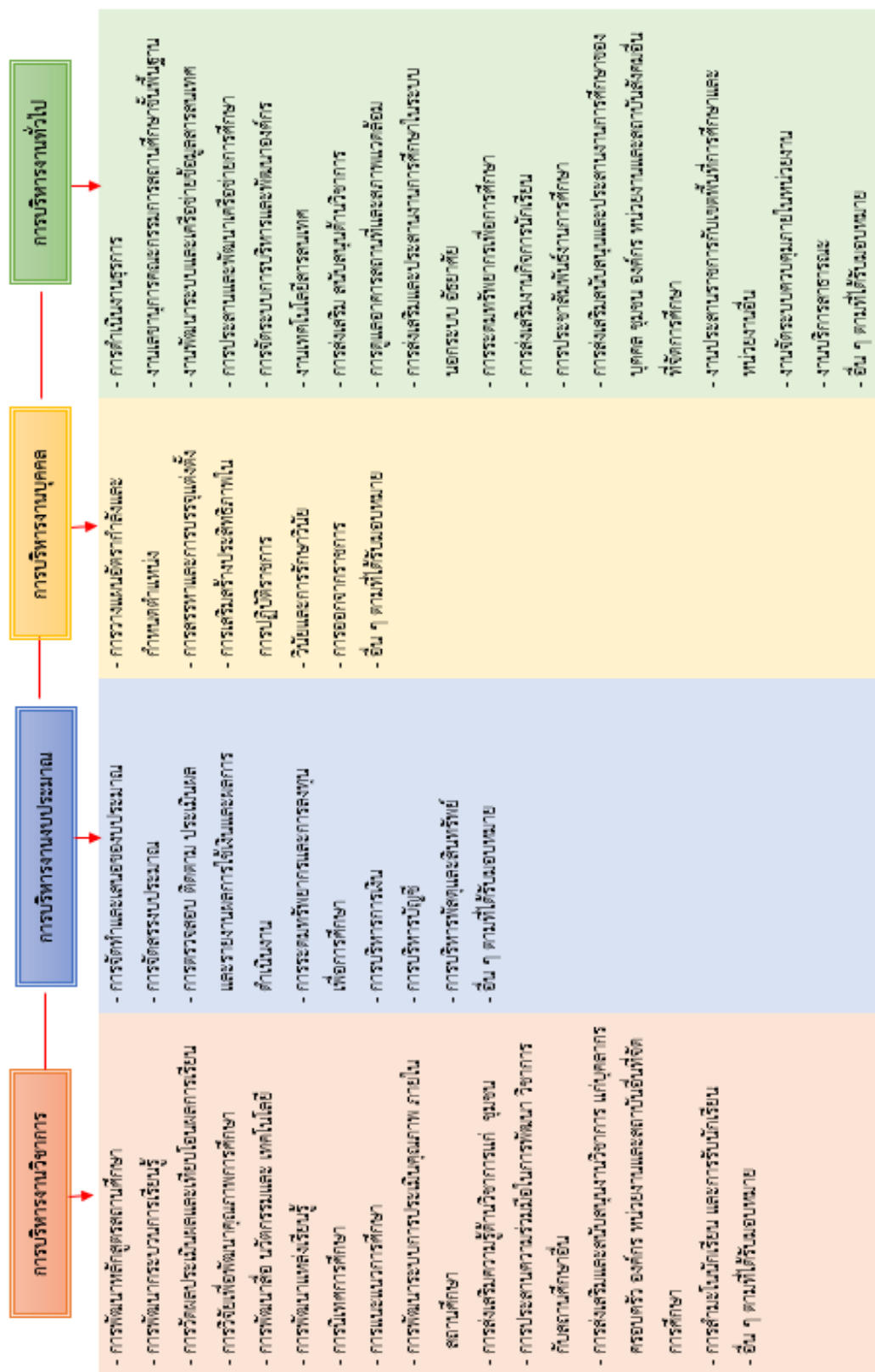
11. ข้อมูลด้านการบริหาร

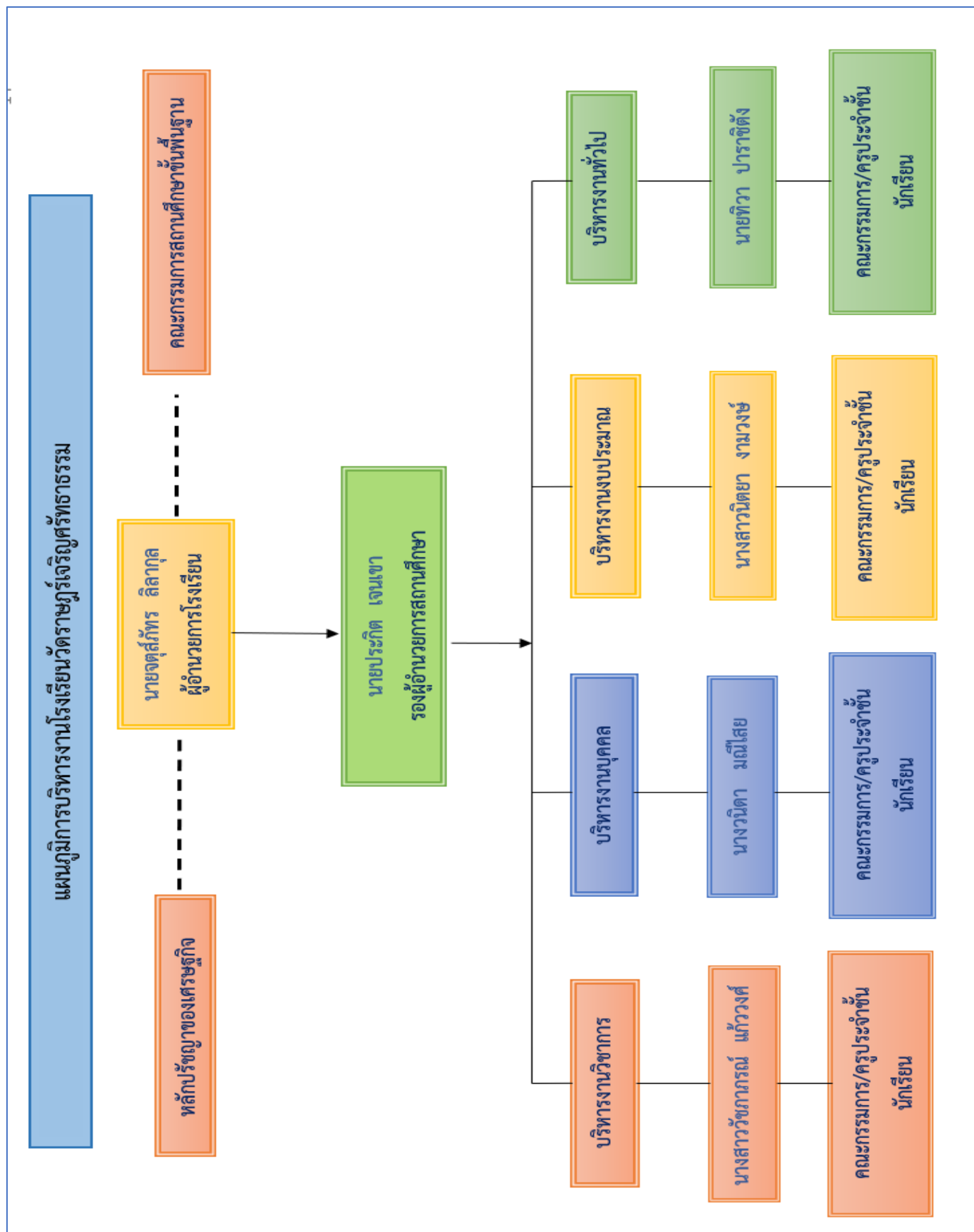
ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล | จำนวน 10 งาน |
| 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ | จำนวน 12 งาน |
| 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | จำนวน 8 งาน |
| 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | จำนวน 16 งาน |

แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม





12. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการปรับปรุงโครงการ และกิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จากผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อมาทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน โดยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา แล้งนำมาวางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการวัดผล ประเมินผลได้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนแต่ละคนที่แตกต่างกัน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทำการวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

13.งานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2567

ผลงานของโรงเรียน

- รางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- รางวัลผลงาน อย.น้อยดีเด่น จังหวัดปราจีนบุรี
- โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว

ผลงานของนักเรียน

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567



-ระดับเขตคุณภาพศรึมหาโพธิ 2

10 เหรียญทอง

0 เหรียญเงิน

0 เหรียญทองแดง

- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประณคศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

6 เหรียญทอง

3 เหรียญเงิน

1 เหรียญทองแดง

1 ชมเชย

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

2.1 ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรีทธาธรรม ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนด ทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้ มาตรฐานการศึกษาระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นต้องมี การวางแผน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วน ให้ขับเคลื่อนไปใน ทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและ ป้องกันภัยคุกคาม จากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศ ไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิต ภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการ แข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัย ด้านอาหาร การเพิ่มขีด ความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่ง อนาคต ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและ ระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐ และ ภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่ แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มี คุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็น แผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความ



เข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

3.ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

6. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยีดิจิทัล สืบสานดนตรี กีฬา ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เสริมสร้างโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการศึกษา คนดีไทยและคนดีสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลฐาน สร้างฐานข้อมูลในการบริหารจัดการติดตามเด็กเข้าเรียน Thailand Zero Dropout

6. สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคราชการ ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายสำคัญ 5 ข้อ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามชีวิตวิถีใหม่

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ /โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล/โครงการสถานศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย 1 ภาษา

ตัวชี้วัด : (1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของไทยผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านภาษานั้น ๆ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อาชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 แบบผสมผสาน (Blended Learning) จากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือการจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ในผลงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือการประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : 1. โครงการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)/ โครงการการเรียนรู้แบบโครงงานสู่การปฏิบัติจริง (Active Learning)/ โครงการสะเต็มศึกษาสู่อาชีพเชิงพาณิชย์

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับจังหวัดและระดับชาติ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามความ ถนัดและความสนใจ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ/ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

5. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ยึด มั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการโรงเรียนคุณธรรม/ โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย/ โครงการ รังสรรค์นวัตกรรมประชาธิปไตย/ โครงการก้าวไกลไปด้วยกัน (No one left Behind)

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 3 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

2) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

3) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ

4) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิชาการ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการจัดตั้งและเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในผลงานที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น

4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา/ โครงการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้/ โครงการหนึ่งครูหนึ่งทรัพย์สินทางปัญญา/ โครงการครูต้นแบบความดี/ โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับสากล/ โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานองค์กรให้พร้อมบริการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 4 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ใช้กระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด : 1. ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป

2. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/ โครงการองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการ

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการและการเรียนรู้

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 5 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน ทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน/งาน และบุคลากรในแต่ละกลุ่มงาน/งาน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ความรู้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้วิถีใหม่/ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/ โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ความรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้อที่ 6 มีมาตรการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางของพลังภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพ

2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ

ตัวชี้วัด : 1. มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพทุกภาคเรียน

2. มีองค์กร สมาคม เครือข่าย กลุ่มของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม ๕ องค์กรขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/ กิจกรรมคืนสู่เหย้า เรา รักสถาบัน/ โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ : แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม”

อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่ความพอเพียง

7. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2568

จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวชี้วัด 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวชี้วัด 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ตัวชี้วัด 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัด 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

ตัวชี้วัด 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.2568

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา



- ตัวชี้วัด 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ตัวชี้วัด 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัด 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวชี้วัด 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัด 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- ตัวชี้วัด 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวชี้วัด 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- ตัวชี้วัด 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัด 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้		ยอดเยี่ยม
1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	85	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		ยอดเยี่ยม
1. เด็กร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับบางสถานการณ์	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กทุกคน รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่น	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กมีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน	85	ยอดเยี่ยม
6. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	85	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		ยอดเยี่ยม
1. เด็กมีวินัยในตนเอง	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กมีความประหยัดและพอเพียง	85	ยอดเยี่ยม
3. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	85	ยอดเยี่ยม
6. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	85	ยอดเยี่ยม
7. เด็กยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญห ขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	85	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		ยอดเยี่ยม
1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	85	ยอดเยี่ยม
2. เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบได้	85	ยอดเยี่ยม

3. เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยได้	85	ยอดเยี่ยม
4. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด	85	ยอดเยี่ยม
5. เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	85	ยอดเยี่ยม
6. เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	85	ยอดเยี่ยม
7. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และ ทำทางการเล่นอิสระ	85	ยอดเยี่ยม
8. เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	85	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือ ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ใช้การสังเกตและ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการใช้ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่น แบบร่วมมือร่วมใจ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กๆ ปลอดภัย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประจำปี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก	85	ยอดเยี่ยม
2. จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	85	ยอดเยี่ยม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล	85	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	85	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน	85	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	85	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม



1. ใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสม	85	ยอดเยี่ยม
2. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	85	ยอดเยี่ยม
3. มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	85	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	
ประเด็นหลักที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี	
1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	
	1.1) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านภาษาไทย	65	ดีเลิศ
	1.2) ผู้เรียนร้อยละ 700 มีทักษะการเขียนภาษาไทย	70	ดี
	1.3) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการสื่อสาร(การฟัง พูด) ภาษาอังกฤษ	60	ดี
	1.4) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการสื่อสาร (การฟัง พูด) ภาษาไทย	70	ดีเลิศ
	1.5) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการคิดคำนวณ	60	ดี
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	
	2.1) ผู้เรียนสามารถเขียนโครงงานคุณธรรม ในการแก้ปัญหา/พัฒนาตนเอง ชั้นเรียนละ 1 โครงงาน	70	ดีเลิศ
	2.2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทาง STEAM,SMT	70	ดีเลิศ
	2.3) ผู้เรียนสามารถใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก้ปัญหา/พัฒนาตนเองได้	70	ดีเลิศ
	2.4) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้านการจัดการขยะได้	70	ดีเลิศ
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	
	3.1) ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ได้จริง	70	ดีเลิศ
	3.2) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากกิจกรรม STEAM Education / SMT ชั้นเรียนละ 1 ชิ้นงาน	70	ดีเลิศ
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	
	4.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70	ดีเลิศ
	4.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	70	ดีเลิศ
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
	5.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3 ขึ้นไป	70	ดีเลิศ
	5.2) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT) สูงขึ้น ร้อยละ 2	70	ดี



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	
	6.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ	70	ดีเลิศ
ประเด็นหลักที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ	
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	
	1.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	70	ดีเลิศ
	1.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70	ดีเลิศ
2	ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	
	1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	70	ดีเลิศ
	2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมารยาท มีสัมมาคารวะต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป	70	ดีเลิศ
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	
	3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นจนสำเร็จ	70	ดีเลิศ
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	
	4.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขภาพร่างกายแข็งแรง	70	ดีเลิศ
	4.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา	70	ดีเลิศ
	4.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	70	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเลิศ	
1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	70	ดีเลิศ
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	70	ดีเลิศ
	2.1) วงจรการบริหารแบบ PDCA	70	ดีเลิศ
	2.2) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	70	ดีเลิศ
	2.3) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี	70	ดีเลิศ
	2.4) แผนปฏิบัติการประจำปี	70	ดีเลิศ
	2.5) แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายปี	70	ดีเลิศ
	2.6) กระบวนการนิเทศภายใน	70	ดีเลิศ

	2.7) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70	ดีเลิศ
	2.8) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	70	ดีเลิศ
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	70	ดีเลิศ
4	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม พุทธศักราช 2566 (ฉบับปรับปรุง 2568) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	70	ดีเลิศ
5	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	70	ดีเลิศ
6	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	70	ดีเลิศ
7	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	70	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	ดีเลิศ
	1.1) ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	70	ดีเลิศ
	1.2) ครูร้อยละ 70 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แบบปกติ/สะเต็ม/SMT/DLTV/DLIT) อื่น ๆ	60	ดี
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	
	2.1) ครูร้อยละ 80 คน ผลิตพัฒนา ใช้สื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	70	ดีเลิศ
	2.2) ครูร้อยละ 80 คน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และในชุมชน	70	ดีเลิศ
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	3.1) ครูร้อยละ 70 มีการจัดชั้นเรียนเน้นเชิงบวก	70	ดีเลิศ
	3.2) ครูร้อยละ 80 คนยิ้มแย้มแจ่มใส ดูแลช่วยเหลือ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	80	ยอดเยี่ยม
	3.3) ครูร้อยละ 80 สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้ (สะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ)	80	ยอดเยี่ยม
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	
	4.1) ครูร้อยละ 70 มีการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงและหลากหลายวิธี	70	ดีเลิศ
	4.2) ครูร้อยละ 70 วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	70	ดีเลิศ
	4.3) ครูร้อยละ 80 นำผลการเรียนรู้นำมาสร้างงานวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น	80	ยอดเยี่ยม
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	5.1) ครูร้อยละ 80 มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	80	ยอดเยี่ยม
	5.2) ครูร้อยละ 80 ปรับปรุง/พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	80	ยอดเยี่ยม



การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	(5)
ร้อยละ 70.00- 79. 99	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	(4)
ร้อยละ 60.00- 69.99	ระดับคุณภาพ	ดี	(3)
ร้อยละ 50.00- 59.99	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	(2)
น้อยกว่าร้อยละ 50	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	(1)

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ

1. ประมาณการรายรับ

รายการ			จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว					
- ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	61 คน	1,972	120,292	
- ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	58 คน	1,972	114,376	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	89 คน	2,204	196,156	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	85 คน	2,204	187,340	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	71 คน	2,204	156,484	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	92 คน	2,204	202,768	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	81 คน	2,204	178,524	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	85 คน	2,204	187,340	
	รวม	622 คน		1,343,250	
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
- ชั้นอนุบาล	จำนวน	119 คน	490	58,310	
- ชั้นประถมศึกษา	จำนวน	503 คน	547	275,141	
	รวม	622 คน		333,451	
เงินค่าหนังสือ					
- ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	61 คน	200	12,200	
- ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	58 คน	200	11,600	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	89 คน	656	58,384	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	85 คน	650	55,250	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	71 คน	653	46,363	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	92 คน	707	65,044	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	81 คน	846	68,526	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	85 คน	859	73,015	
	รวม	622 คน		390,382	

รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
- ชั้นอนุบาล จำนวน 119 คน	325	38,675	
- ชั้นประถมศึกษา จำนวน 503 คน	400	201,200	
รวม 622 คน		239,875	
รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่าอุปกรณ์การเรียน			
- ชั้นอนุบาล จำนวน 119 คน	290	34,510	
- ชั้นประถมศึกษา จำนวน 503 คน	440	221,320	
รวม 622 คน		255,830	
รวม		2,562,818	
อื่นๆ			
- งบอาหารกลางวัน 622 คน	4,400	2,736,800	
รวมรายรับสถานศึกษาทั้งสิ้น		5,299,618	

1.งบประจำ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการทั่วไป ของสถานศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีงบประมาณ

2.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

1.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568 ภายในโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรมนั้น ได้กำหนดหลักการทำงานโดยสรุปได้ดังนี้

1. งานต่างๆ ในโรงเรียนได้แบ่งเป็นสัดส่วนและขอบข่ายงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ในการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารรับทราบเป็นระยะ และทุกครั้งที่งานมีปัญหาและอุปสรรค และเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ
2. งานโครงการต่างๆ มอบหมายให้ปฏิบัติเป็นคณะ โดยให้แต่ละฝ่ายงานรับผิดชอบร่วมกันและดำเนินการติดตามผล ประเมินผลโครงการทุกระยะ
3. การรายงานผลการปฏิบัติงานจะนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง แก้ไข และจัดเก็บรวบรวมเป็นหลักฐานสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการครั้งต่อไป
4. วิธีการ เครื่องมือ และการติดตามผล ประเมินผล ได้กำหนดไว้ในแต่ละงานและโครงการ
5. คณะกรรมการประเมินโครงการ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 1 คณะ (จำนวน 3-5 คน) ปฏิบัติหน้าที่ประเมินโครงการประจำปี

2 .ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานดังนี้

วัน/ เดือน / ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
31 มีนาคม 2568	-ประชุมพิจารณาความชอบครั้งที่ 1	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่าน
1 เมษายน 2568	-ปิดภาคเรียนที่ 2	
2 เมษายน 2568	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - นำเสนอ SAR	
2 เมษายน 2568	-ส่ง SAR เสนอ สพป.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
21 เมษายน 2568	-ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี2568	
30 เมษายน 2568	-เสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติฯ	
13 พฤษภาคม 2568	- เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1	
15 พฤษภาคม 2568	-ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานครูและบุคลากร	
16 พฤษภาคม 2568	-เปิดภาคเรียนที่ 1/2568	



	-ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน 1 สัปดาห์เพื่อขออนุมัติ -ส่งบันทึกหลังสอนและวิจัยชั้นเรียนทุกวันศุกร์	
18 พฤษภาคม 2568	-ประชุมผู้ปกครองพร้อมรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ	
17 มิถุนายน 2568	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 1	
กรกฎาคม 2568	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 2	
สิงหาคม 2568	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 3	
กันยายน 2568	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 4 -รายงานโครงการ/กิจกรรมครั้งที่ 1 -ประกาศผลสอบภาคเรียนที่ 1 -สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบครั้งที่ 2	
30 กันยายน 2568	-ปิดภาคเรียนที่ 1	
1 ตุลาคม 2568	-พิจารณาความชอบครั้งที่ 2 -ส่งบัญชีเลื่อนชั้นเงินเดือน	
1 พฤศจิกายน 2568	-เปิดภาคเรียนที่ 2 -นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 5 -แข่งขันทักษะวิชาการเขตพื้นที่การศึกษา	
ธันวาคม 2568	-กีฬาภายใน และกีฬาเขตคุณภาพ -นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 6	
มกราคม 2569	-ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียนภาคบังคับ -แข่งขันทักษะวิชาการสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่าน
กุมภาพันธ์ 2569	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 7 -ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่ -ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือประจำปี	
มีนาคม 2569	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนครั้งที่ 8 -ประเมินผลสัมฤทธิ์ภาคเรียนที่ 2 -ประเมินและรายงานโครงการ/กิจกรรม สิ้นปีการศึกษา	
31 มีนาคม 2569	-สรุป/ส่งงานธุรการประจำชั้นเรียน -ประกาศผลการเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองความชอบครั้งที่ 1 -อนุมัติผลการเรียน	



ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2568



บริหารงานวิชาการ



1. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกুমารี อัญญาวัฒน์
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	2,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สอนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

ข้อ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ข้อ 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาเด็กทุกๆ ด้าน เด็กจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีได้ ต้องมีพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ฉะนั้นจึงต้องมีการพบปะผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การ เตรียมความพร้อมให้ผู้ปกครองได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้
2. เพื่อเข้าใจนโยบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองด้วยกัน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน 119 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ทราบนโยบายหลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนการสอน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 2568	นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 2568	นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์
3	ขั้นตอนดำเนินการ	D		
	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ		18 พฤษภาคม 2568	นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง		18 พฤษภาคม 2568	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ		เสร็จสิ้นกิจกรรม/สิ้นปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาวกุมารี อัญญาวัฒน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	1,000
รวม					2,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละ 75 สถานศึกษาและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ร้อยละ 75 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้
- 9.2 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจนโยบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 9.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองด้วยกัน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุมารี อัสวานวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสัฎฐ์ ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	158,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในช่วงปีที่ผ่านมา พบว่าผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระวิชา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ เช่น จากผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) และกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมานี้ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุอาจเกิดจากความแตกต่างของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียนอย่างทั่วถึง หรือขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ "ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา" ขึ้น เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา และความก้าวหน้าทางวิชาการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะของผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)
- 3.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
- 3.3 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 3.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณภาพทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน แลสมรรถนะของผู้เรียนในระดับดีขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

3. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนและจัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อผู้เรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ
3	ดำเนินการ 3.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน 3.2 กิจกรรมงานแข่งขันทักษะวิชาการและการงานอาชีพ 3.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ป.6 3.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ป.3 3.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ RT ป.1	D	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม นายพงศกร พลสวัสดิ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาวสุภาวณี ปิตะขบ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	-	108,000	-	108,000
2	กิจกรรมงานแข่งขันทักษะวิชาการและการงานอาชีพ	-	40,000	-	40,000
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ O-NET ป.6	-	6,000	-	6,000
4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ NT ป.3	-	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ RT ป.1	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ/เกียรติบัตร
2. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ/เกียรติบัตร
3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ/เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

9.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

9.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวินี ปีตะขบ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกัลยากร นามศรีพร
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนในทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้สู่ความสามารถด้านการอ่านและเขียนขั้นสูง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ โดยการอ่านมีความสำคัญในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านออก เขียนได้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ได้ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้และการสนองนโยบายในเรื่องของการอ่าน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียน

ชั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในเรื่องการอ่าน การเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้กว้างขวางขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่านและเกิดมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวร
4. เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพ.ป. ปราจันบุรี เขต 1 และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
2. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูงใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพ.ป.จก เขต 1 และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
3	ดำเนินการ กิจกรรมแข่งขันโครงงานสารานุกรมไทยฯ	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กันยายน 68	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวกัลยกร นามศรีพร

6.ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมแข่งขันโครงงานสารานุกรมไทยฯ		1,000		1,000
รวม					1,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทวารวดี

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพ. ปจ. เขต 1) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไป ทุกคน	- การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน	ข้อสอบมาตรฐาน รายงานสรุปการทดสอบ
2. นักเรียนชั้นป.4 - ป.6 ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพ.ปจ. เขต 1 และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น	- การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียนขั้นสูง	ข้อสอบมาตรฐาน รายงานสรุปการทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน (ของสพฐ. หรือ สพ. ปจ. เขต 1) และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน
2. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน เขียนขั้นสูง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของ สพ.ปจ. เขต 1 และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยากร นามศรีพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสัฎฐ์ ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



4. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	- บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนวัดราชภัฏวรเจริญศรัทธาธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดงบประมาณ สนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 เพื่อให้ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิจัย

3.3 เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

4.1.2 ครูร้อยละ 80 สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก

และผู้เรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และจัดรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

4.2.2 ครูสร้างสื่อหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิจัยในแต่ละช่วงชั้น ตั้งแต่ช่วงชั้นปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และระดับผู้บริหาร คนละไม่ต่ำกว่า 3 สื่อต่อปีการศึกษา หรือ 1 นวัตกรรมต่อปีการศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	D	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 มีนาคม 69	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 69	นายจตุสภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	-
3	กิจกรรมนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-
รวม					-

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

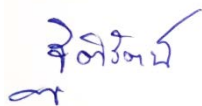
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- การนิเทศ - สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน/แบบสังเกต - แบบสอบถาม/โครงการ - ภาพถ่าย / รายงานสรุปโครงการ
2 ครูร้อยละ 80 สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน	- การนำเสนอวิจัยและนวัตกรรม - สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบประเมินวิจัยและนวัตกรรม - โครงการ/ภาพถ่าย - รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานวิจัยและ
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



**5. โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงาน ปลุกฝัง
คุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

**1.โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียงแผนงาน ปลุกฝัง
คุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของพอเพียง**

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภุมมา
แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ 10,000 บาท
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่สถานศึกษา เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน 4 ด้านได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ ตลอดจนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในทุกระดับ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ให้สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีธรรมา ได้ดำเนินการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเกิดความยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 3.2 เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน 4 ด้าน
- 3.3 เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

5.วิธีการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายสิทธิโชค ใหม่อุมา
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นายสิทธิโชค ใหม่อุมา
3	ขึ้นดำเนินการ	C	ตลอดปี	ครูณภัทรรณ/ครูพงศกร

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. กิจกรรมวิถีคนดี		การศึกษา 2568	
	2. กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต			ครูกิตติศักดิ์ / ครูจุฑามาศ
	3. กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ			ครูสิทธิภาคย์/ครูหทัยา
	4. กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ			ครูศราวุฒิ / ครูสุภาวดี
	5.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พืชกินได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้สมุนไพรไล่สัตว์ ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้กล้วย กล้วย <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 2 พืชกินได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 3 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้อาหารแปรรูป ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้สมุนไพร <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ดนตรีไทย <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ขยะมีค่า <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้รดเพื่อสุขภาพ ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ			นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 2566	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้างานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2566	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2566	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมวิถีคนดี	-	500	-	500



2	กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต	-	500	-	500
3	กิจกรรมหนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ		500		500
4	กิจกรรมจิตอาสาด้วยใจ		500		500
5	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พิชินได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้สมุนไพรไล่สัตว์ ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้กล้วย กล้วย <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 2 พิชินได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 3 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้อาหารแปรรูป ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้สมุนไพร <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ดนตรีไทย <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ขยะมีค่า <u>แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย</u> ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้วัดเพื่อสุขภาพ ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ		8,000		8,000
รวม					10,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม
2. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
3. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม



6. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประกิต เจนเขา ,นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	2,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่

ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินกิจกรรม 1. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2. สังเกตการสอน 3. การจัดสอนแทน- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	D	เมษายน.68 - มีนาคม 69	นางสาววัชรารักษ์ แก้ววงศ์ นางสาววัชรารักษ์ แก้ววงศ์ นางสาววัชรารักษ์ แก้ววงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 69	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาววัชรารักษ์ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาววัชรารักษ์ แก้ววงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมทำแบบนิเทศ				
2	กิจกรรมทำแบบบันทึกสอนแทน				
3	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและปฏิทินวิชาการ				
รวม					

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการนิเทศ
2. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	2. สอบถาม	2. แบบรายงานผลการเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3. ศึกษาเอกสาร	ของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เจริญศรีทวารวดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์)

ครูโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เจริญศรีทวารวดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสัฎฐ์ ธิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เจริญศรีทวารวดี



7. โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสิทธิโชคย์ ใหม่ภูมมา
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหามหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญศรัทธาธรรม มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน,วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย, เว็บไซต์โรงเรียน, วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

4.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญศรัทธาธรรมมีเสียงตามสาย เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายสิทธิภาคย์ ไหม่มภูมา

2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดทำซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง,คอมพิวเตอร์ - จัดทำ เตรียมแบตเตอรี่ , แผ่น CD ฯลฯ - พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา 2. กิจกรรมเว็บไซต์ - จัดทำ เข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน - พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา 3. กิจกรรมวารสาร - จัดทำ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ line obec ฯลฯ - พัฒนาระบบงานวารสารข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	D	พฤษภาคม 68 ตุลาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	นายทิวา ปาราชิตัง นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา

6. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดทำ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง คอมพิวเตอร์ - จัดทำเตรียมแบตเตอรี่ , - พัฒนาระบบงานเสียงตามสาย ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	-	11,790		11,790
2	กิจกรรมเว็บไซต์ - จัดทำเข้าพื้นที่โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน - พัฒนาระบบงานเว็บไซต์ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	-	3,210	-	3,210



3	กิจกรรมวารสาร - จัดทำ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์ line obec - พัฒนาระบบงานวารสาร ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม					15,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
2. คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	-โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียน -โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ -โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ	สังเกต โรงเรียนมีเว็บไซต์ จัดทำเดือนละ 1 ครั้ง	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
2	-โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา -โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆอัพเดททุกวัน -ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สังเกต ประเมินความพึง พอใจร้อยละ 80	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเสียงตามสายในโรงเรียนพร้อมตลอดเวลา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ โรงเรียนจัดทำวารสารเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างสมบูรณ์



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิภาคย์ ใหม่กุ่มมา)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสัฎฐ์ ธิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

83

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. เพื่อจัดให้มีการจำหน่ายสินค้าที่ดี มีประโยชน์ และมีคุณภาพ ให้กับสมาชิกในราคาถูก

4. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน และได้ปฏิบัติจริง

2. ใช้เป็นแหล่งปฏิบัติการฝึกงานจริงของนักเรียนตลอดปีการศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	รับสมัครสมาชิก	D	16พฤษภาคม68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ขั้นตอนการ - สรรหาบุคลากรทำหน้าที่ต่างๆ	D	พฤษภาคม68	คณะกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ ประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาชิก	C	มีนาคม 2569	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์/ นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง0

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ: นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์, นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ

7.2 คณะครูและนักเรียน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
2. มีการจำหน่ายสินค้าที่ดี มีประโยชน์ และมีคุณภาพ ให้กับสมาชิกในรายคาชิตธรรม
3. นักเรียนนำวิธีการปฏิบัติในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และการปฏิบัติตนในการเข้าแถวให้เป็น ระเบียบไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์)

ครูโรงเรียนวัดราชฤๅจรียุทธศาสตร์ธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤๅจรียุทธศาสตร์ธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤๅจรียุทธศาสตร์ธรรม



8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ |
| แหล่งงบประมาณ | ☒ เงินอุดหนุน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| งบประมาณ | 3,000 บาท |
| ลักษณะโครงการ | ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ |

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

- ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
- ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
- นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการให้ผู้เรียนมีความรู้สึกลึกซึ้ง ครอบคลุมเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 3.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาววัชรารณ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาววัชรารณ แก้ววงศ์
3	ดำเนินการ 1. จัดพิมพ์เอกสารพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	D	เมษายน 68 ตลอดปี	นางสาววัชรารณ แก้ววงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาววัชรารณ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาววัชรารณ แก้ววงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				3,000
รวม					3,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1 การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศ	1. แบบนิเทศ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 9.2 ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 9.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9.4 ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



9. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

- ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
- ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
- นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
- 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่มีความเหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดังนั้นทางโรงเรียนวัดราชบุรณศรีธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารและจัด การศึกษาปฐมวัย และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ในเรื่อง หลักสูตรข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3.4 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

3.5 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3.6 โรงเรียนมีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ให้คุณภาพ

อยู่เสมอ

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับ

ปฐมวัย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
3	ดำเนินการ	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
	1.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา			นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
	2.อบรม พัฒนาครูปฐมวัย - ครูเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรม			นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
	3. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ			นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ



	- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดทำข้อมูลพัฒนาการนักเรียน			
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันพัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น		500		500
2	จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน		500		500
รวม					1,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ /ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 9.2 ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9.3 ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.4 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรภัทร ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



10. โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	- บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่าในหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 3.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 31 คน
- 4.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. ร้อยละ 85 ขึ้นไป

4.2.2 โรงเรียนมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ./สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 2568	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 2568	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
3	ดำเนินการ 3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 3.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 3.5 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 3.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 3.7 จัดทำรายงานประจำปี (SAR) 3.8 นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	D	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2568 กุมภาพันธ์ 2569 เมษายน 2569 เมษายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ ผู้บริหารและคณะครู นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง ผู้บริหารและคณะครู นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กันยายน 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาวฐิติรัตน์ หิ๊งทอง นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษา 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปี (SAR)		5,000		5,000
รวม					5,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของการประเมินโครงการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./ สพฐ.	เอกสาร/ร่องรอย การปฏิบัติงาน	1.แบบบันทึก 2.แบบรายงาน
2. ร้อยละของความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	เอกสาร/ร่องรอย การปฏิบัติงาน	1.แบบบันทึก 2.แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 25 ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน มีประสบการณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับธรรมชาติ สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการสร้าง

ประสบการณ์ตรง ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากตำราหรือหนังสือเรียน ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ แหล่งเรียนรู้ “สวนการศึกษา โรงเรียนวัดราชบุรุษเจริญศรีพินิจธรรม” ขึ้น เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติ สามารถปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย ความสะอาด เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรัก สามัคคี อีกทั้งยังเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความภาคภูมิใจในความมีส่วนร่วมของทุกคนในการดูแลบำรุงรักษาให้คงสภาพสมบูรณ์ดังเดิม และร่วมกันพัฒนาให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่มีเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา วิทยุทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
2. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน 10 แหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น ในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่
หลากหลาย
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
3	ดำเนินการจัดการเรียนรู้/พัฒนา/ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ 1. ห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2. ห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม 3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 4. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 8. โรงอาหาร 9. สนามกีฬา 10. สนามเด็กเล่น	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายประสพ มณีไสย นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์ นายทิวา ปาราชิตัง นายอรรฐา จันทรเช็ง นายอรรฐา จันทรเช็ง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุสภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-			
2	กิจกรรมห้องปฏิบัติการโสตฯห้องประชุม				
3	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษา				
4	กิจกรรมห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์				
5	กิจกรรมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				

7	ห้องเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				
8	กิจกรรมโรงอาหาร				
9	กิจกรรมสนามกีฬา				
10	กิจกรรมสนามเด็กเล่น				
รวม					20,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรีทธาธรรม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๘ แหล่งเรียนรู้	ดูจากสภาพจริง	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. การสังเกต 2. การใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบสังเกต 2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การทดสอบ 2. การใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบสังเกต 2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม	1. การสังเกต 2. ดูจากสภาพจริง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
2. บรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี



ผู้เสนอโครงการ

กมลรัตน์

(นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประกิจ

(นายประกิจ เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

จตุสภัทร

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



13. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปัทมา วงศ์รัตน์
แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ 2,000 บาท
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและจากที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้ มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็น ภาระหน้าที่รับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษาการประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษา ในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปีงบประมาณ ปี 2560 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการ จัดการศึกษาเรียนร่วม 2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา 4) ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม 5) วิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการเพื่อพัฒนาการศึกษาและ 6) นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

4.เป้าหมาย

4.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	ผู้บริหาร,คณะครู นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ - วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุก ระดับชั้น ทั้ง ผู้เรียนเรียนรวมเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่	P	16พฤษภาคม68	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
3	ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการคัดกรองเพิ่มสมรรถนะครูให้ ความรู้ความ เข้าใจ (อบรม/ทบทวน)	D	พ.ค.68 -ธ.ค.68	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 2566	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์
6	สรุป/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วัสดุสำหรับเด็กพิเศษ	-	2,000	-	2,000
รวม					2,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100 2.นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียน รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินตามแผนจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 2. สังเกต/ประเมิน 3. สอบถาม/สัมภาษณ์	1.แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP) 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบบันทึกการสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม , นางสาวหทัยา ม่วงงาม
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	8,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ไร้เรงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
4. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม



3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก 2. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นางสาวหทัยา ม่วงงาม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นางสาวหทัยา ม่วงงาม
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นางสาวหทัยา ม่วงงาม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก	1,500	-	-	1,500
2	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน	1,500	-	-	1,500
3	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	5,000	-	-	5,000
รวม					8,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
4. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
2. สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสัฎฐ์ ธิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 5,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา

2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้
2. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม
3	ดำเนินการ 3.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 3.2 โครงการวันรัฐจักรสืบเสาะ	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม

4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	2,500	-	-	
	2. โครงการนัฏจักรสืบเสาะ	2,500	-	-	
รวม					5,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสัฎฐ์ ธิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ 1-3

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปีที่ 1-3
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 3,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.6 การใช้สื่ออุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษาโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในการนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพราะมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับ กระบวนการมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ จริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นโดยกำหนดสาระสำคัญ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 3.3 เพื่อเป็นรากฐานที่ดีให้นักเรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
- 3.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3จำนวน 220 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 4.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
- 4.2.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- 4.2.5 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้พัฒนาระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	ผู้บริหาร, คณะครู นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
3	ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ตามกิจกรรม)	3,000	-	-	3,000
รวม					3,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม	ภาพถ่าย รายงานกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- สังเกต - สอบถาม	ภาพถ่าย รายงานกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม	ภาพถ่าย รายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 9.2 นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียนสามารถรู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
- 9.4 นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- 9.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



17. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิรณช ม่วงขาว
- แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
- งบประมาณ 5,000 บาท
- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โปรแกรมบริหารงานผลการเรียน (School Mis) กิจกรรมควบคุมภายในของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม ซึ่งการจัดกิจกรรมและการพัฒนา จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับ



ดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการงานทะเบียนและวัดผล เพื่อสนองนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครูมีการวัดประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100
- 4.1.2 มีข้อมูลนักเรียน และผลการประเมินนักเรียนร้อยละ 100
- 4.1.3 มีวัสดุอุปกรณ์ ในการออกเอกสาร งานทะเบียน และวัดผล

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70
- 4.2.2 งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 4.2.3 เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
2	จัดทำโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
3	ขั้นตอนดำเนินการ -จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	D	พฤษภาคม 68	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ



5	ประเมินผล	C	พฤษภาคม 68	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว นางสาววัชรารณ แก้ววงศ์ นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว

6. ประมาการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เล่ม ปพ.1 จำนวน 6 เล่ม	-	160	-	960
2	กระดาษพิมพ์ ปพ.1 จำนวน 200 แผ่น (2 แพค)	-	220	-	440
3	เครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	2,500	2,500
4	หมึกพิมพ์ 1 ชุด (4 สี)	-	250	-	1,000
รวม					5,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุมทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	ประเมินรายการ	แบบสำรวจรายการ
3. เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	ประเมินรายการ	แบบสำรวจรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานทะเบียน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 9.2 คณะครูทำงานอย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรณ ม่วงขาว)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



18. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรฐา จันทร์เซ่ง
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	80,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 7 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขภาพนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

4.เป้าหมาย

4.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
3. นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
5. นักเรียน ร้อยละ 80 ห่างไกลจากยาเสพติด

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายอรรฐชา จันทรเช็ง
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นายอรรฐชา จันทรเช็ง
3	ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน 1. จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี 2. ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาภายใน 3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ 4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ 5. ดำเนินการตามแผนกิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ ๒	D	14-18 พฤศจิกายน 68 16-30 ธ.ค. 68	นายอรรฐชา จันทรเช็ง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	14-18 พ.ย. 68 26-30 ธ.ค. 68	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นายอรรฐชา จันทรเช็ง
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นายอรรฐชา จันทรเช็ง

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมกีฬาภายใน		12,000		12,000
2	กิจกรรมกีฬาเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ 2		68,000		68,000
รวม					80,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรีทธารธรรม
2. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

8.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบ 2. ภาพถ่าย 3. รายงานสรุปกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	1. การสังเกต 2. ปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. ภาพถ่าย 3. รายงานสรุปกิจกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. ภาพถ่าย 3. รายงานสรุปกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. ภาพถ่าย 3. รายงานสรุปกิจกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากยาเสพติด	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. ภาพถ่าย 3. รายงานสรุปกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดราชภูริเจริญศรีทธารธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น



- 9.2 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 9.4 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 9.5 นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรชชา จันทร์เซ่ง)
ครูโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม



19. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	76,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา

2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน

3.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

3.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 2 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
3	ดำเนินการ 1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมวันภาษาไทย 6. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 10. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรมวันวันลอยกระทง 12. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 14. กิจกรรมวันเด็ก 15. กิจกรรมวันมาฆบูชา 16. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 17. กิจกรรมวันสงกรานต์	D	11 พ.ค. 68 12 มิ.ย. 68 2 มิ.ย. 68 26 มิ.ย. 68 26 มิ.ย. 68 25 ก.ค. 68 25 ก.ค. 68 9 ก.ค. 68 11 ส.ค. 68 19 ส.ค. 68 5 พ.ย. 68 4 ธ.ค. 68 30 ธ.ค. 68 9 ม.ค.69 2 มี.ค.69 2 เม.ย.69 2 เม.ย. 69	นางสาวหทัยา ม่วงงาม นางฉันทนา ทองงาม นางสาวกมลรัตน์ ตาทำว นางสาวกัลยากร นามศรีพร นางสาวกัลยากร นามศรีพร นางรับขวัญ บุญเกิด นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา นางสาวปัทมา วงศ์นรัตน์ นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง นางสาวกุนารี อัญญาวิวัฒน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวปัทมา วงศ์นรัตน์ นางสาวปัทมา วงศ์นรัตน์



4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	1-30ก.ย.68	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม

6. ประมาการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมวันวิสาขบูชา		-		-
2	กิจกรรมวันไหว้ครู		-		-
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีนาถ		4,000		4,000
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่		1,500		1,500
5	กิจกรรมวันภาษาไทย		1,500		1,500
6	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน		5,000		5,000
7	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		3,000		3,000
8	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		4,000		4,000
9	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		5,000		5,000
10	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		8,000		8,000
11	กิจกรรมวันลอยกระทง		5,000		5,000
12	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		2,000		2,000
13	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		7,000		7,000
14	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		30,000		30,000
15	กิจกรรมวันมาฆบูชา		-		-
16	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		-		-
17	กิจกรรมวันสงกรานต์		-		-
รวม					76,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง



7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการภาพถ่าย /เกียรติบัตร รายงานสรุปโครงการ
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีประสบการณ์จริงและมีจิตสำนึกที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ/เกียรติบัตร

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน

9.2 นักเรียนเกิดความรู้รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

9.3 นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

จ.นิชฐา ช.ม.เนียม

(นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม)

(นายประกิต เจนเขา)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



20. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ 21
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 5,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน (Student Competency) โดย พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้น ในแต่ละระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2568 จึงได้จัดดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ที่ “หลากหลายทางพหุปัญญา” เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพและความสนใจ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางฐานสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.3 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.4 เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่ดีตามทักษะศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 และ 6/1 จำนวน 80 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2.2 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

4.2.3 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี

4.2.4 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	P	เมษายน 68	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ
3	ขั้นดำเนินงาน 1.พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวสุภาวินี ปิตะขบ นายทิวา ปาราชิตัง นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสู่ศตวรรษที่ 21	5,000	-	-	5,000
รวม					5,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
2. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
3. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีจิตคณิตศาสตร์ จิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
4. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ	- ประเมิน	- แบบประเมิน - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 9.2 นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียนสามารถรู้จักหลักของเหตุและผลในการเรียนรู้
- 9.4 นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- 9.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



21. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	50,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา ทั้งในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดจากสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและสามารถใช้เทคโนโลยี เจื่อนไขสำคัญที่ผู้เรียนจะบรรลุคุณภาพดังกล่าวต้องมีการบริหารจัดการที่เน้นประสิทธิผลของการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนจึงควรเชื่อมโยงผู้เรียนกับบริบทที่เป็นปัญหาของตนเอง ชุมชน หรือสังคม กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้จนตัวเองเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง นำไปใช้บริการสังคมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

โรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญศรีทธารธรรม ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา เป็นวัยของการเจริญเติบโต อยากรู้ อยากเห็น ชอบทดลองทำอะไรด้วยตนเอง ชอบเคลื่อนไหว ไม่อยู่นิ่ง มีทักษะพื้นฐานทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน มีทักษะการคิดคำนวณ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตรู้จักความสามารถของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักอาชีพในโลกกว้าง ด้วยโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีสถานที่เหมาะสม ชุมชนให้การสนับสนุนและนักเรียน มีความพร้อมสำหรับการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบอิสระ หรือ วิชา IS ทั้งนี้โรงเรียนมีจุดประสงค์และมุ่งหวังเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนตลอดไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก กล้านำเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและสามารถใช้เทคโนโลยี
- 3.4 เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่ดีตามทักษะศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 70 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS
- 4.2.2 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง
- 4.2.3 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.2.4 ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	P	เมษายน 68	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัสภูวนวัฒน์
3	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ IS สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	P	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัสภูวนวัฒน์
	จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน	D	พฤษภาคม 68	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	50,000	-	-	50,000
รวม					50,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ ศึกษาเพื่อเรียนรู้ IS	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
2. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	- สังเกต/ ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
3. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
4. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้อื่นด้วยวิธีต่าง ๆ	- ประเมิน	- แบบประเมิน - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชา



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบเสาะแสวงหาความรู้จนเกิดความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 9.2 ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก กล้านำเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์
- 9.3 ผู้เรียนมีกระบวนการคิดด้วยทักษะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและสามารถใช้เทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



22.โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

ข้อ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ข้อ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ข้อ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

ข้อ 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัย จะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อันก่อให้เกิดพลังที่เข้มแข็ง กิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี และแข็งแรงสมบูรณ์นั้น ควรประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆ ด้าน ตั้งแต่เรื่องของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การจัดการกับสุขภาพอนามัยของตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปาก การป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบด้าน สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนสังคมหนึ่งที่จะต้องคอยพัฒนาให้สมาชิกอันได้แก่ นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ โรงเรียนวัดราชบุรณเฑียรธรรม ตระหนักถึงความสำคัญต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 3.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.5 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 119คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์

2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
3	ดำเนินการ 1.กิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ 3. กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย 4. กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม 5. กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัดจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก 8. กิจกรรมสวยใสไร้เหา 9. กิจกรรม ฟ ฟันสวย ยิ้มใส และ สุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย	D	ตลอดปี การศึกษา 2568	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นางวนิดา มณีไสย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
๔	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปี การศึกษา 2568	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผล	C	31มีนาคม 2569	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย
๖	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 2569	นายศรารุณี คำพันธ์น้อย

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน				
2	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ที่สัมพันธ์กับสุขภาพ		1,000		1,000
3	กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย				
4	กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม		7,000		7,000
5	กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัดจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
6	กิจกรรมบริการ อาหารกลางวัน				
7	กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก				
8	กิจกรรมสวสยใสไร้เหา		2,000		2,000
9	กิจกรรม ฟ ฟันสวย ยิ้มใสและ สุขอนามัยนักเรียนปฐมวัย		10,000		10,000
รวม (บาท)					20,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
2. คณะกรรมการสถานศึกษา/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

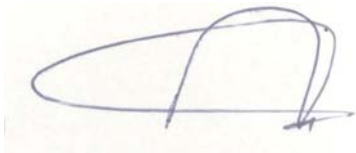
8.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต/ภาพถ่าย 2. รายงานสรุปกิจกรรม
2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต/ภาพถ่าย 2. รายงานสรุปกิจกรรม
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต/ภาพถ่าย 2. รายงานสรุปกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- 9.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 9.3 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 9.5 นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพจนเกิดเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)
ครูโรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุรภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม



23.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกัลยากร นามศรีพร
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 6,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทาง

ครอบครัวขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อ สอนนโยบาย และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนทุกคน
2. นักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน
3. ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ปลอดภัยจากยาเสพติด
2. นักเรียนกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เมษายน 68	ประสพ มณีไสย
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม 68	ผู้บริหารและคณะครู
3	ดำเนินการ 1.จัดทำเอกสารเผยแพร่/ รณรงค์ 2.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	D	พ.ค.68- มี.ค.69 31 พ.ค. 68 26 มิ.ย. 68	นางสาวกัลยากร นามศรีพร นายประสพ มณีไสย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

5	ประเมินผล	A	31 มีนาคม 68	นางสาวกัลยากร นามศรีพร
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 68	นางสาวกัลยากร นามศรีพร

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ รณรงค์	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	3,000	-	3,000
รวม					6,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	โครงการ/ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
2. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	โครงการ/ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
3. ความร่วมมือของชุมชน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	โครงการ/ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

9.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

9.3 โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยกร นามศรีพร)

ครูโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม



24.โครงการความสัมพันธ์ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. โครงการ | ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน |
| กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายทิวา ปราชิตัง |
| แหล่งงบประมาณ | ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา |
| งบประมาณ | - บาท |
| ลักษณะโครงการ | ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ |

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนนั้นคือมุ่งพัฒนาให้นักเรียนดี เก่ง มีสุข ซึ่งในการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องได้ยากหากขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จนั้นจึงจำเป็นต้องที่ทางโรงเรียนจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตลอดจนการสนับสนุนจากชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียนโดยมุ่งหวังที่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนและให้ความร่วมมือ/บริการต่อชุมชนเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.เพื่อเป็นการให้-รับ บริการจากชุมชน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม 68	นายทิวา ปาราชิตัง
3	ดำเนินการการมีส่วนร่วมกิจกรรม การให้ - รับบริการชุมชน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม 69	นายทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 69	นายทิวา ปาราชิตัง

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมการให้- รับบริการชุมชน	-			-
รวม					-

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น ที่มีต่อความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายทิวา ปาราชิตัง)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



25.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิรัช ม่วงขาว
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	- บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
- 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

และพัฒนาผู้เรียน

2.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จะเป็นสิ่งเสริมสร้างให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการวางแผนช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 3.2 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	P	เมษายน 68	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
3	ขั้นการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้าน) 2) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3) กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4) กิจกรรมการป้องกัน 5) กิจกรรมการแก้ไขปัญหา 6) กิจกรรมการส่งต่อ	D	มิถุนายน 68 มิถุนายน68 ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กันยายน68	นายจตุสภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	A	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 2566	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-
รวม					-

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราชภัฏวชิรญาณธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	ประเมินรายการ	แบบสำรวจรายการ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมินรายการ	แบบสำรวจรายการ
3. ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย พึงพอใจในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 70	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

9.2 คณะครูทำงานอย่างมีความสุข

9.3 นักเรียน รู้รักตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิรณ ม่วงขาว)

ครูโรงเรียนวัดราชภัฏวชิรญาณธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏวชิรญาณธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏวชิรญาณธรรม



26.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย และ สร้างเสริมวินัยนักเรียน
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 2,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต1

- ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
 ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
 นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.2 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกตัญญูอดทนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครอง ของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		2,000		2,000
2	กิจกรรมสภานักเรียน		-		-
รวม					2,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก
2 ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก
3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ผู้เสนอโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุรภัทร ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



27.โครงการรณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	รณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอริฏา จันทร์เซ็ง
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	2,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

- ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
- ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
- นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก

ธรรมาภิบาล

2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา

2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

“...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีปณิธาน และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท

พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี 2531

การทุจริตในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลลบต่อสภาพสังคมไทยและการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไรเรียกสุจริต โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาประจำตำบล ซึ่งถือว่าเป็นองค์กรที่จะสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง ขอน้อมนำพระบรมราโชวาทดังกล่าวข้างต้น มาร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการให้บังเกิดผลในการปฏิบัติ ทางกลุ่มของพวกเราจึงได้ขอมีส่วนร่วมในโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” เพื่อรวมพลังแผ่นดินด้วยใจไทยใสสะอาด

การดำเนินการโครงการนี้ จะเป็นความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน และเทศบาลตำบล โดยนำหลักการจากพระบรมราโชวาทพระราชดำรัส มาเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติ เพราะพวกเรากลุ่มยุวชนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม เชื่อว่าจะสามารถต้านทุจริต ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” ได้

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชนโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทนและไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเยาวชนโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม

3. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านทุจริต

4.เป้าหมาย

4.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน และ คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน และ คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดราชบูรณ์เจริญศรัทธาธรรม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม 68	นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง
3	ดำเนินการ 1.รณรงค์ต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน	D	ตลอดปีการศึกษา	นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม 69	นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 69	นายอรรักษ์ จันทร์เซ็ง

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน		2,000		2,000
รวม					2,000



หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผลเสียหายนามรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2 ร้อยละของผู้เรียนนำวิธีปฏิบัติปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเยาวชน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เยาวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายนามรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

2.เยาวชนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

3.มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวางโดยมีโรงเรียนเป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรชชา จันทร์เซ็ง)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



28.โครงการปิจฉินนิเทศ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ปิจฉินนิเทศ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	6,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก



มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ปฐมวัย

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึง การปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และ

รักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ เพื่อมอบหลักฐานทางการศึกษา แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดพิธียุวบัณฑิตนักเรียนชั้นอนุบาล3
2. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
4. เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 31 คน
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
4. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม 68	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข
3	ดำเนินการ 1 กิจกรรมยุวบัณฑิต 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	D	มีนาคม 69 มีนาคม 69 ก.พ. - พ.ค. 69	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข นางสาวกัลยกร นามศรีพร นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม 69	นางสาวนิตยา งามวงษ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 69	นางสาวนิตยา งามวงษ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมยุวบัณฑิต	-	2,500	-	2,500
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		2,500		2,500
3	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่		1,000		1,000
รวม					6,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	- สังเกต/- สอบถาม	โครงการ/ภาพถ่าย
2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับหลักฐานการ	- สังเกต/ประเมิน	โครงการ/ภาพถ่าย



การศึกษา	- สอบถาม/สัมภาษณ์	ประกาศนียบัตร
4.นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความ รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีแนวทางใน การศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 9.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และสถานศึกษาตนเอง
- 9.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 9.4 นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 9.5 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ผู้เสนอโครงการ

นภัสวรรณ

(นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

Tom J...

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

นายจตุรภัทร ลิลากุล

(นายจตุรภัทร ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



29.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพงศกร พลสวัสดิ์
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
- 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชบุรณเจริญศรัทธาธรรม ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อ การพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากไม่สนใจ ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ ทั้ง ๆ ที่ภาษาไทยเป็นภาษาของชาติที่บ่งบอกถึงควมมีวัฒนธรรม ที่เจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือไม่สนใจหรือไม่เข้าใจความเป็นชาติไทย ที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน และไม่รู้จักซาบซึ้งและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ ชาติไทย ซาบซึ้งในดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการ จัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน (๓ D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย

(Democracy) คือความ ตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตด้าน การภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จะเห็นได้ว่าในสังคมของเรานั้นมีคนเก่งอยู่มากมาย แต่ก็ ไม่ได้หมายความว่าคนเก่งจำนวนมากหลายเหล่านั้นจะเป็นคนดีด้วย มีจำนวน ไม่น้อยเลยทีเดียวที่เป็นคน เก่งมากแต่ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งคนในลักษณะนี้เป็นผู้ที่เปิ่นพิชเป็นภัยต่อสังคมเป็นอย่างมาก มี แต่จะทำให้ประเทศชาติของเราล่มจม

ดังนั้น โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน วิถีพุทธขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมอบรมบ่มนิสัย เสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เยาวชนของชาติตั้งแต่เด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นทั้งคนเก่งและคนดี ที่จะช่วย พัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม และห่างไกล
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจยาเสพติด เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายพงศกร พลสวัสดิ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม 68	นายพงศกร พลสวัสดิ์



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมน้องใหม่พี่ พี่รับใหม่น้อง 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันอังคาร 3. กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย 4. กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายพงศกร พลสวัสดิ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นายพงศกร พลสวัสดิ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นายพงศกร พลสวัสดิ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมน้องใหม่พี่ พี่รับใหม่น้อง				
2	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันอังคาร				
3	กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย				
4	กิจกรรมบันทึกสาธารณประโยชน์		1,000		1,000
รวม (บาท)					1,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
- คณะกรรมการสถานศึกษา/เทศบาล/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

8.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต 2. ภาพถ่าย 3. รายงานสรุปกิจกรรม



9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทุกคนในโรงเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร พลสวัสดิ์)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



30.โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ((SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)ตามมาตรฐาน สสวท.

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุภาพร แก้วแสงสม นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาทำว

แหล่งงบประมาณ ☒เงินอุดหนุน ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐รายได้สถานศึกษา

งบประมาณ - บาท

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2.หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมได้เข้าร่วมในโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. จึงมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งเสริมผู้เรียนให้ มี เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
3	ดำเนินการ 1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	D	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม/สิ้นปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม
---	-----------------	---	----------------	-------------------------

5.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	-
รวม					-

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. นักเรียนในโครงการร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุรภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



31.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school
 กลุ่มบริหาร กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุมารี อัสฐานวัฒน์
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 2,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

- ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทวารธรรม

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
- นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้ปฐมวัย

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนวัดราชภัฏวรเศรษฐ์ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO Waste School (ตามมาตรฐานกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนด) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด "Zero Waste" หรือ "การจัดการขยะเหลือศูนย์" ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนอนุบาลปีที่2-3 เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมปฐมนิเทศ จำนวน 503 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 31 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ในโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
3	ขั้นตอนดำเนินการ 1.กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	D	พ.ค.- ก.ย.68	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	เสร็จสิ้น กิจกรรม/สิ้นปี การศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม 69	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 69	นางสาวกุมารี อัมภูณวัฒน์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	1,000	-	-	1,000
รวม					1,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การนิเทศ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การนิเทศ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ตามแนวคิดบันได 6 ส	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การนิเทศ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การนิเทศ
3. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกเห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การนิเทศ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

9.2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาสามารถปฏิบัติในเรื่อง การลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

9.3. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของขยะ และช่วยกันอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อม



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุมารี อัสวานวัฒน์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม



32.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	4,000บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้อง ดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของ ผู้เรียน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

3.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 622 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท 2. กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ 3. กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เช่น การคุกคามทางเพศที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม 4. กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ 5. เสริมสร้างความปลอดภัยและ วินัยจราจรในสถานศึกษา	D	ตลอดปี การศึกษา 2568	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายสิทธิธาดา คุ้มภูมิมา
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปี การศึกษา 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่นการล่วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท				
2	กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยที่เกิดจากยานพาหนะภัยจากกิจกรรม และภัยธรรมชาติ				
3	กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เช่น การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรม				

4	กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยไซเบอร์ โรคระบาด การพนัน ภาวะมลพิษ				
8	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา		4,000		4,000
รวม					4,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชฤๅรเจริญศรีธรรม
2. คณะกรรมการสถานศึกษา/เทศบาล/วัด/ชุมชน/ผู้ปกครอง

8.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนเพื่อ สร้างความปลอดภัยให้กับตนเองในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต/ ภาพถ่าย 2. รายงานสรุปกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกต/ ภาพถ่าย 2. รายงานสรุปกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทุกคนในโรงเรียนเกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 9.1 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



บริหารงานงบประมาณ



1.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายประกิต เจนเขา / นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางาน ธุรการและสารบรรณ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	P	เมษายน 68	นายประกิต เจนเขา นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ		16 พฤษภาคม 68	นายประกิต เจนเขา นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
3	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์	D	ตลอดปีการศึกษา	นายประกิต เจนเขา นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	มีนาคม 69	นายจตุรภัทร์ ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล		31 มีนาคม 69	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ		15,000		15,000
รวม					15,000



หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

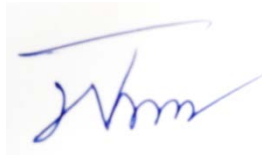
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลิลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



2.โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. โครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัชชัญญ์ บุญเกิด
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับการงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
2. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
3. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
4. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 4.1.2 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางรัชชวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางรัชชวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม

3	ดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ 2. จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3. ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรับขวัญ บุญเกิด
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กันยายน 68 มีนาคม 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางรับขวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางรับขวัญ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการ ตลอดปีการศึกษา	-	20,000	-	20,000
รวม					20,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1.การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง สามารถ ตรวจสอบได้ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและ เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร	โครงการ/ภาพถ่าย บัญชีคุมจัดซื้อจัดจ้าง บัญชีงานการเงิน รายงานสรุปโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 9.2 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ



(นางรัชชวดี บุญเกิด)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธารธรรม





- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล
- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี2542 ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการและทักษะกระบวนการคิดขั้น เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ ใบงานและ ใบความรู้เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถโรงเรียนนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ยังมีการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบตามที่ สพฐ. กำหนด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ใบงานและใบความรู้
2. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ผลิตสื่อ ใบงาน และใบความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95 มีการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 2. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กำกับ ติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน	C	กุมภาพันธ์ 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร				30,000
2	กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน				10,000
รวม					40,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน	- สังเกต/ ทดสอบ	- แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกกิจกรรม	- ผลรางวัล	- ประกาศผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในทุกด้าน



ผู้เสนอโครงการ

กมลโศภ

(นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

Pong

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

[Signature]

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



บริหารานบุคคล



1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวนิดา มณีไสย
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	100,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นสาระสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของไทยที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้ที่จะทำให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้คือครู เนื่องจากครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษابรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ ดังนั้นครูจึงต้องมี คุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีวุฒิภาวะ ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เข้ากับชุมชน เครือข่าย และหน่วยงานอื่นได้ดี โรงเรียนต้องมีครูอย่างเพียงพอ

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อสนองนโยบาย และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าหมาย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น

และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 คุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและครู พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	P	เมษายน 68	นางวนิดา มณีไสย
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางวนิดา มณีไสย
3	ขั้นดำเนินการ 1.กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/ เขตคุณภาพ/โรงเรียน 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษาดู งาน	D	มิถุนายน/กันยายน 2568 มิถุนายน 2568/ มีนาคม 2569	นางวนิดา มณีไสย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	1-30ก.ย.68	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้างานบุคคล
5	ประเมินผล	A	31 มีนาคม 2569	นางวนิดา มณีไสย นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางวนิดา มณีไสย

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับเขตพื้นที่/เขต คุณภาพ/โรงเรียน	80,000			80,000
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน		19,000		19,000
3	ค่ากระดาษ ป้ายไว้นิล เอกสารอื่นๆ		1,000		1,000
รวม					100,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและครู พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 9.2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
 9.3 ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางวนิดา มณีไสย)

ครูโรงเรียนวัดราชฤทธาธรรม



(นายประกิต เจตชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤทธาธรรม



บริหารงานทั่วไป



11. โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	จัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
	(อินเทอร์เน็ตระบบประมาณมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)*
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	420,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 ได้มีการพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.(ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคล หนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ และขยะ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่ โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัย พร้อมใช้งานสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การศึกษา

2. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง และใช้ไม่เกินใน

อัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2568

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค
2. ร้อยละค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่า

สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
3	ดำเนินโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค(อินเทอร์เน็ตระบบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	D	เม.ย.68-มี.ค.69 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	พ.ค.68-มี.ค.69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าขยะ - ค่าโทรศัพท์	420,000			420,000
รวม					420,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดราชฤๅรเจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือ ในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละ ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

จนิษฐา ยิ้มเนียม

Pomjan

(นางสาวจนิษฐา ยิ้มเนียม)

(นายประกิต เจนเขา)

ครูโรงเรียนวัดราชฤๅรเจริญศรัทธาธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤๅรเจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลิลากุล

(นายจตุรภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤๅรเจริญศรัทธาธรรม



8.โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายทิวา ปาราชิตัง
 แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 273,108.70 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.7การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

2.8สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.หลักการและเหตุผล

สถานที่ต่าง ๆ ทั้งทั้งบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เป็นสถานที่ซึ่งครูและนักเรียน ตลอดจนชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สะดวก ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจในมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของใช้ และบำรุงรักษา ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเพื่อให้คงสภาพความเป็นธรรมชาติ ซึ่งอาจถูกทำลายไปทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อมิให้เกิดมลภาวะโดยไม่ได้ตั้งใจ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ต้องรู้จักเฝ้าระวัง พัฒนา ปรับปรุงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีสภาพที่ดี เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง รักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการใช้และทำนุบำรุงอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและได้รับประโยชน์ที่สุด

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการ	P	เมษายน 68	นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นายทิวา ปาราชิตัง
3	ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	D	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายทิวา ปาราชิตัง

	2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน			
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปี การศึกษา	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม 69	นายทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม 69	นายทิวา ปาราชิตัง

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	273,108.70			273,108.70
2	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน				
รวม					273,108.70

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งานอาคารสถานที่และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	1. การทดสอบ 2. การปฏิบัติจริง	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการใช้งานอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า	1. การทดสอบ 2. การปฏิบัติจริง	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนรู้คุณค่าของการรณรงค์การใช้งานอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประกิต เจนเขา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



9.โครงการพัปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายทิวา ปราชิตัง
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	40,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต1

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.7 .การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

2.8. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมี

ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ของผู้เรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
1. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

4.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน.68	นายทิวา ปาราชิตัง
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นายทิวา ปาราชิตัง
3	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม 69	ทิวา ปาราชิตัง
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม69	ทิวา ปาราชิตัง

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	การปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศ	40,000			
รวม					40,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง / องค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทิวา ปาราชิตัง)

(นายประกิต เจนเขา)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. โครงการค่ายวิชาการปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ค่ายวิชาการปฐมวัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	30,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

- ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
- ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
- นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา

2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวาง รากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรง ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน และเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 3.7 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- 2 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- 3 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 5 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 6 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 7 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- 8 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	P	เมษายน 68	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
2	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
3	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนูน้อย	D	มกราคม 69	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
4	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	มกราคม 69	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	เสร็จสิ้นกิจกรรม 31 มีนาคม2569	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ
6	สรุปผล/รายงานผล	A	เสร็จสิ้นกิจกรรม 31 มีนาคม2569	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมค่ายปฐมวัย		30,000		30,000
รวม					30,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกต	ภาพถ่าย
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	ตรวจผลงาน	ผลงานของเด็ก
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
4. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
5. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
6. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
7. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	1. การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
8. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	1. การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
9. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. การสังเกต	ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- 9.2 สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- 9.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น



9.4 นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม



2. โครงการค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	ค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนิตยา งามวงษ์ , นางวนิดา มณีไสย
แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	50,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ โดย มีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมา ผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัด บรรยายภาคที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้ อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาวนิตยา งามวงศ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาวนิตยา งามวงศ์
3	ดำเนินการ 1.กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 2.กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	D	1 ก.ค. -30 ก.ย.68	นางวนิดา มณีไสย นางสาวนิตยา งามวงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ก.ย.68	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม2569	นางสาวนิตยา งามวงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม2569	นางสาวนิตยา งามวงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	25,000	-	
2	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	25,000	-	
รวมทั้งสิ้น					50,000

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิตยา งามวงศ์)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



3. โครงการทัศนศึกษาอนุบาลและประถมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ ทัศนศึกษาอนุบาลและประถมศึกษา
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิตยา งามวงศ์
 แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 350,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
 ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
 นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
 นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
 นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 119 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 2568	นางสาวนิตยา งามวงศ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 2568	นางสาวนิตยา งามวงศ์
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน	D	กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวนิตยา งามวงศ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นางสาวนิตยา งามวงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นางสาวนิตยา งามวงศ์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน	350,000	-	-	350,000
รวม					350,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากประสบการณ์จริง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนเกิดความรู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา งามวงศ์)

ครูโรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสัฎฐ์ ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤๅญ์เจริญศรัทธาธรรม



4. โครงการการพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology)

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ การพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology)

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิตยา งามวงษ์

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา

งบประมาณ 20,120 บาท

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต1

ข้อ.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ. (ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและมัลติมีเดียมีเดียพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก มีการนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ผ่านทางสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ มีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างหลากหลาย เนื่องจากมีการลงมือปฏิบัติจริง มีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถที่ทำให้เกิดผลและเห็นประโยชน์ชัดเจนที่สุด และตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ได้มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการ ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มเติมแก่นักเรียนจากการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายงาน การจัดทำงานนำเสนอ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT (Information and Communication Technology) และให้นักเรียนสามารถใช้ ICT (Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือเปิดโลกทัศน์ นำตัวเองออกสู่โลกกว้างต่อไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน ICT (Information and Communication Technology) ของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรมจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนด้าน ICT (Information and Communication Technology) เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
- 3.2 ผู้เรียนสามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลในเครื่อง แฟรชไดรฟ์ และใน E-mail ได้
- 3.3 ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลที่เก็บไว้ไปใช้ประโยชน์ได้
- 3.4 ผู้เรียนสามารถรู้เท่าทันผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหาร
- 2.คณะครู
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บันทึกมาใช้ประโยชน์ได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารสนเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568 (เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 - สิ้นสุด วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและเสนอโครงการ	P	เมษายน 68	นายประสพ มณีไสย นายทิวา ปาราชิตัง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	P	16 พฤษภาคม 68	ผู้อำนวยการ
3	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ 3. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม	D	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวา ปาราชิตัง
4	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	C	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรภัทร ลิลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารวิชาการ
5	สรุปและประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นายทิวา ปาราชิตัง
6	รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นายทิวา ปาราชิตัง

6.งบประมาณ เงินงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่น ๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์				
2	กิจกรรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้				
3	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาเพิ่มเติม				
รวม					20,120

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้อำนวยการ กระครู

7.2 นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 503 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม	โครงการ / ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ร้อยละ 80 สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูลได้	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม	โครงการ / ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. ร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลที่บ้านที่นำมาใช้ประโยชน์ได้	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	โครงการ / ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร
4. ร้อยละ 90 สามารถรู้เท่าทัน ผลดีและผลเสียจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	โครงการ / ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถบันทึกและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้
- 9.3 นักเรียนค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายทิวา ปาราชิตัง)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุรภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี
 กลุ่มบริหาร กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
 แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
 งบประมาณ 100,000 บาท
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

☒ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568 (เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 - สิ้นสุด วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16 พฤษภาคม 68	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
3	ดำเนินการ 1. จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พ.ย. 2568) 4. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ป.1-3 5. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.4-5	D	พฤษภาคม 2568	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย และคณะครู นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กุมภาพันธ์ 2569	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 2569	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 2569	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	-	15,000	-	15,000
2	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	2,000	-	2,000
4	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1-3	-	40,000	-	40,000
5	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ป.4-5	-	40,000	-	40,000
รวม					100,000

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

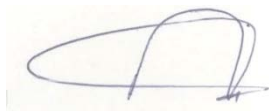
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศราวุฒิ คำพันน้อย)

ครูโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุรภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎ์เจริญศรัทธาธรรม



6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (สพฐ.)

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (สพฐ.)
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
- แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
- งบประมาณ 65,372 บาท
- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ข้อ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงเกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดราชบุรณเจติยคุตตาราม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยห้องเรียนแต่ละห้องต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียน และในโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินในระดับ 4 ดาวต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอน และหลักธรรมเบื้องต้น
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีความกตัญญูทักท้วง

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 622 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน 68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	16พฤษภาคม68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ดำเนินการ - จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม	D	พฤษภาคม 68	คณะกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราชภัฏเจริญศรีทธาธรรม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	กุมภาพันธ์ 69	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม	65,372			65,372
รวม					65,372



หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยการปฏิบัติจริง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง	-สังเกต/ประเมิน -สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและที่ส่งผลสะท้อนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ




(นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์)

(นายประกิต เจนเขา)

ครูโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เจริญศรีทวารวดี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เจริญศรีทวารวดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎาจารย์เจริญศรีทวารวดี



เงินนอกงบประมาณ



1. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวนิดา มณีไสย
แหล่งงบประมาณ	☒ เงินจากเทศบาลตำบลกรอกสมบูรณ์
งบประมาณ	2,736,800 บาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.1 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สนองนโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นโยบายที่ 5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ (ขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนวัดราชฤฎ์เจริญศรัทธาธรรม ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอสริมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกต้องหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง - ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	P	เมษายน 68	นางวนิดา มณีไสย
2	จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	P	พฤษภาคม 68	นางวนิดา มณีไสย
2.	ดำเนินการ 1. การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (1/68) กิจกรรมที่ 2 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (2/68)	D	ตลอดปี การศึกษา 2568	นางวนิดา มณีไสย นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข นายพงศกร พลสวัสดิ์
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ	C	ตลอดปี การศึกษา 2568	นายจตุรภัทร ลีลากุล นายประกิต เจนเขา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผล	C	31 มีนาคม 69	นางวนิดา มณีไสย
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31 มีนาคม 69	นางวนิดา มณีไสย

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมที่ 1 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (1/68)	1,368,400	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 การให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน (2/68)	1,368,400			
รวม					2,736,800

หมายเหตุ 1. งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการในแผนปฏิบัติการตามที่จ่ายจริง

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีท้าวธรรม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมที่มีภาวะโภชนาการที่ดี	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรมที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- สังเกต/ประเมิน - สอบถาม/สัมภาษณ์	โครงการ/ภาพถ่าย รายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วน จำนวน 622 คน
2. นักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ




(นางวนิดา มณีไสย)

(นายประกิต เจนเขา)

ครูโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายจตุสภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกเจริญศรัทธาธรรม



225

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดราชสุวรรณเจริญศรัทธาธรรม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 150 คน
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 453 คน

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

5. ระยะเวลาดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	P	เมษายน68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	D	16พฤษภาคม68	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ	D	พฤษภาคม68	คณะครูกรรมการ และ นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม
4	ควบคุม กำกับ นิเทศ ประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาชิก	C	31มีนาคม69	นายประกิต เจนเขา นายประสพ มณีไสย
5	ประเมินผล	C	31มีนาคม69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์/คุณครู
6	สรุปผล/รายงานผล	A	31มีนาคม69	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ / อื่นๆ			รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	หนังสือเรียน -ค่านั่งโต๊ะเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถม 200 บาท/คน/ปี จำนวนนักเรียน 150 คน(200×150) 3.2 ค่าหนังสือแบบเรียนระดับประถม ป.1 =656 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (656×63) ป.2 =650 บ3บาท/คน/ปี เป็นเงิน (650×88) ป.3 =653บาท/คน/ปี เป็นเงิน (653×85) ป.4 =707 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (707×84) ป.5 =846 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (846 ×81) ป.6 =859บาท/คน/ปี เป็นเงิน (859 ×81)		30,000 41,3288 57,200 55,505 59,388 68,526 68,579		
รวมเป็นเงิน					381,526



2	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน -ระดับก่อนประถม 145 บาท/คน/ภาคเรียน2 ภาคเรียน (290×150) -ระดับประถม 220 บาท/คน/ภาคเรียน 2 ภาคเรียน (440×453)		43,500 199,320		
รวมเป็นเงิน					242,820
3	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน -ระดับก่อนประถม 325 บาท/คน/ปี เป็นเงิน (325×150) -ระดับประถม 400 บาท/คน/ปี เป็นเงิน(400×453)		48,750 181,200		
รวมเป็นเงิน					229,950

หมายเหตุ 1.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2) .นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1)) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

9.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100



9.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิชารณ แก้ววงศ์)

ครูโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

(นายประกิต เจนเขา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุสภัทร ลีลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม



ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. นายบรรหาร โพธิ์เกิด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมงคล ศรีสอาด | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายประสพ มณีไสย | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนครู |
| 4. นายฐานพัฒน์ แสงแสน | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายชาติ วงษ์ช่อ | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวอรรณ ศรีสอาด | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระครูประสูติศีลคุณ | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| 8. พระครูวินัยธรศุภชัย ธมฺมวโร | กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| 9. นางกุหลาบ ทิพย์สุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายสุรพล มั่นคง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นางจรูญ อารี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายพงศ์ฉัตร ดวงดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. ร้อยตำรวจโทสันตพงษ์ บุปผา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายสมชาย จำเริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2567



คำสั่งโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

ที่ ๔๙/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพการศึกษาและบรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บรรลุตามวัตถุประสงค์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และเพื่อให้เกิดความคล่องตัว สอดคล้องกับภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ตามโครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ดังนี้

๑. มอบหมายงานรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประกิต เจนเขา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงาน

๑. บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรภายในโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม รองจากผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย
๓. รับผิดชอบดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมมอบหมาย

๒. มอบหมายงานผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประสพ มณีไสย ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงาน

๑. ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย
๒. ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรมมอบหมาย

/๓. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน.....

๓. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. นายจตุรภัทร สิลากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประกิต เจนเขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประสพ มณีไสย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาววิชาวราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางวนิดา มณีไสย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวนิศยา งามวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๗. นายทิวา ปราชิตัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม	หัวหน้างานปฐมวัย	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนและพิจารณาให้ความเห็นการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และความต้องการของชุมชน เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุน และช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. จัดบุคลากร รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดขอบข่ายภาระงาน พรรณนางานในหน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบ

๔. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมของกลุ่มบริหารงาน ให้ครอบคลุมภาระงานของกลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามมาตรฐานภาระงาน และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๕. วางแผน ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด นโยบายของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๖. พิจารณาให้ความเห็นชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

๔. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนไปราชการ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติได้ ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นายประกิต เจนเขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ลำดับที่ ๒ นายประสพ มณีไสย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา
ลำดับที่ ๓ นางสาวนิศยา งามวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

/ลำดับที่ ๔ นางวนิดา มณีไสย.....

ลำดับที่ ๔ นางวนิดา มณีไสย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลำดับที่ ๕ นายทิวา ปาราศิสัง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลำดับที่ ๖ นางสาววิชรารณณ์ แก้ววงศ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

มีหน้าที่

๓. วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในกรณีที่ย้ายผู้อำนวยการโรงเรียนไปราชการหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้
๔. ตรวจสอบและประสานงานการดำเนินงานของเวรประจำวัน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา กรรมการนักเรียนและนักเรียนให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย
๕. ควบคุม ดูแล และประสานงานการประกอบกิจกรรมหน้าเสาธง ในภาคเช้าให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
๖. ดูแลการลงเวลาปฏิบัติราชการของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๗. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคำสั่งตารางสอนที่ได้รับมอบหมาย
๘. ลงนามและสั่งการในหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องทั้งหนังสือภายในและหนังสือภายนอก ยกเว้นเรื่องงานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงบประมาณ หากมีความจำเป็นให้หาหรือผู้อำนวยการโรงเรียนก่อน
๙. บันทึกสรุปหมายเหตุประจำวันให้เป็นปัจจุบัน เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน
๑๐. กำกับติดตามและดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ และระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตลอดจนให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเพื่อให้งานปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ
๑๑. มอบหมายงานทั่วไปให้ปฏิบัติเจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ในแต่ละวัน โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของงานในแต่ละวัน พร้อมให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา
๑๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.การบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาววิชรารณณ์ แก้ววงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๒. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการ ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๓. นิเทศงานบุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทางโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๔. จัดวางตัวบุคคลในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการและนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนางานและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. จัดทำสถิติข้อมูล ประเมินผลทางการศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายของทางราชการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

/ส.สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน.....

๗. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง

๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานวิชาการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบในรอบ ๖ เดือน

๙. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดคุณภาพการศึกษา

๓๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาววิชรภรณ์ แก้ววงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางฉันทนา ทองงาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเพชรรัตน์ ทิพย์เพิ่มพร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ เอกะติ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกัลยากร นามศรีพร	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวหทัยา ม่วงงาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวอุษิรัตน์ หึงทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นายพงศกร พลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนงานบริหารงานและแผนงานวิชาการ กำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม เสนอฝ่ายแผนงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ร่วมกำหนดทิศทางการจัดทำนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

๓. สำรวจความต้องการจำเป็นของกลุ่มงานวิชาการ

๔. จัดบุคคลปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน จัดทำตารางสอน กำหนดปฏิทินการจัดการศึกษา

๕. จัดระบบส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ในการบริหารงานด้านวิชาการ

๖. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน

๗. ติดตาม ประเมินผล การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านต่างๆ

๘. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๙. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๓๐. บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มบริหารวิชาการ

๓๑. สรุปรายงานการดำเนินงานของงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้างานวิชาการตามระดับช่วงชั้น

หัวหน้าวิชาการระดับปฐมวัย

นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ

หัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

นางสาวอุษิรัตน์ หึงทอง

/หัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖.....

หัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์พิมพ์

มอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิธารภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์พิมพ์	หัวหน้า ผู้ช่วย
• หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวนภัสสรธรรม กล่อมสุข	หัวหน้า ผู้ช่วย
• หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง นายพงศกร พลสวัสดิ์	หัวหน้า ผู้ช่วย
• หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์พิมพ์ นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	หัวหน้า ผู้ช่วย
• หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์หลังสิบ	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์พิมพ์ นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า ผู้ช่วย
• หลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ SMT (ตามมาตรฐาน สสวท.)	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	หัวหน้า ผู้ช่วย

๓.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

• กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวกัลยากร นามศรีพร	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์พิมพ์	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	
• กลุ่มสาระการงานอาชีพ	นายทิวา ปาราชิตัง	
• กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	
• กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมชุมนุม	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	
กิจกรรมแนะแนว	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	
• การจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (บกพร่องทางการเรียนรู้)	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	หัวหน้า
• การจัดการศึกษานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	นางสาวกัลยากร นามศรีพร	หัวหน้า

● การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
	นางสาว จุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	ผู้ช่วย
	นางสาวหัตยา ม่วงงาม	ผู้ช่วย
๓.๓ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
● งานวัดผลและประเมินผล	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
● งานเทียบโอนผลการเรียน	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
๓.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
๓.๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา	นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
● งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน	นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	หัวหน้า
● งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	นายสิทธิโชคย์ ไข่มุมมา	หัวหน้า
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
● งานห้องสมุด	นางสาวกัลยากร นามศรีพร	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
● แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
● แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	นางสาวกุนารี ยัษฐานุวัฒน์	หัวหน้า
● ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
๓.๗ การนิเทศการศึกษา	นายจุตสันท์ สิลากุล	หัวหน้า
	นายประกิต เจนเขา	ผู้ช่วย
	นายประสพ มณีไสย	ผู้ช่วย
	นางฉันทนา ทองงาม	ผู้ช่วย
	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	ผู้ช่วย
● งานนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	นายจุตสันท์ สิลากุล	หัวหน้า
	นายประกิต เจนเขา	ผู้ช่วย
	นายประสพ มณีไสย	ผู้ช่วย
	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	ผู้ช่วย
	นางฉันทนา ทองงาม	ผู้ช่วย
● งานประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการ	นายจุตสันท์ สิลากุล	หัวหน้า
	นายประกิต เจนเขา	ผู้ช่วย

/นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์....

๓.๘ การแนะแนวการศึกษา	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	ผู้ช่วย
	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ผู้ช่วย
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	หัวหน้า
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ผู้ช่วย
	นายสาวกัลยกร นามศรีพร	ผู้ช่วย
	ครูประจำชั้น	ผู้ช่วย
๓.๙ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	หัวหน้า
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	หัวหน้า
	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	ผู้ช่วย
	นางสาวพัทธา ม่วงงาม	ผู้ช่วย
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	หัวหน้า
	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	ผู้ช่วย
	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	หัวหน้า
	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	ผู้ช่วย
	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	หัวหน้า
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	หัวหน้า
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	หัวหน้า
/รายงานการประเมินความสามารถ.....		

• รายงานการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียน (RT)	นายพงศกร พลสวัสดิ์	หัวหน้า
๓.๑๐ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
๓.๑๑ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
๓.๑๒ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานที่จัดการศึกษา	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
๓.๑๓ การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
๓.๑๔ การจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล สถิติทางการศึกษา	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
➢ ระดับประถมศึกษาเอกสารแบบ ป.พ. ต่างๆ	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวกัลยกร นามศรีพร นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
➢ ระดับปฐมวัยเอกสารแบบ อ.บ. ต่างๆ	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวนัสสวรรณ กล่อมสุข นางสาวหัตยา ม่วงงาม	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๓.๑๕. โปรแกรมการจัดการศึกษา	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
• โปรแกรมหลักฐานทางการศึกษา	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	หัวหน้า ผู้ช่วย
➢ โปรแกรมปฏิทินการจัดการศึกษา	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	หัวหน้า
➢ โปรแกรมการจัดตารางสอน/ตารางเรียน	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
➢ โปรแกรมจัดครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
➢ โปรแกรมการจัดครูเข้าสอนแทน	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
๓.๑๖ งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	นางสาวรัชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	ผู้ช่วย
	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ผู้ช่วย
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิ้ม	ผู้ช่วย
	นางสาวหัตยา ม่วงงาม	ผู้ช่วย

/๖.การบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ....

๖.การบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางสาวนิตยา งามวงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๓. กำหนดนโยบายและแผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๒. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๓. นิเทศงานบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนและทางโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๔. จัดวางตัวบุคคลในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณและนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนางานและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. จัดทำสถิติข้อมูล ประเมินผลทางการศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายของทางราชการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๗. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบในรอบ ๖ เดือน
๙. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดคุณภาพการศึกษา
๓๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวนิตยา งามวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิชชุา ยิ้มเนียม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวรัชชัญญา บุญเกิด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกมลรัตน์ คำท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนงานบริหารงานและแผนงานงบประมาณ จัดทำแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม เสนอฝ่ายแผนงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการบริหารด้านงบประมาณ
๓. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน
๔. ติดตาม ประเมินผลการสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านต่างๆ
๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๖. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ในกลุ่มบริหารงาน...

๖. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๗. บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มบริหารงบประมาณ
๘. สรุปรายงานการดำเนินงานของงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบตามขอบข่ายการบริหารงานงบประมาณ ดังนี้

๔.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและเสนอของงบประมาณ	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	ผู้ช่วย
• การจัดตั้งงบประมาณ/คำจัดตั้งของงบประมาณ • การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร • การบริหารงบประมาณ/จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	หัวหน้า
	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	ผู้ช่วย
• การจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา /แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา • การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	หัวหน้า
๔.๒ การจัดสรรงบประมาณกลุ่มงาน	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	หัวหน้า
๔.๓ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้งบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	ผู้ช่วย
๔.๔ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
๔.๕ การบริหารงานการเงิน	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	หัวหน้า
	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	หัวหน้า
	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	หัวหน้า
	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	นางสาวไพเราะ ค่านจับกุม	หัวหน้า
	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย

/๔.๖ การบริหารบัญชีทางการเงิน....

๔.๖ การบริหารบัญชีทางการเงิน	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	หัวหน้า
● การจัดทำบัญชีการเงิน	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	หัวหน้า
● การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
● การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน (ทุกวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน)	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	หัวหน้า
● การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
๔.๗ การเบิกจ่าย – เงิน จากคลัง	นายจตุรภัทร สีลากุล	หัวหน้า
๔.๘ การเก็บรักษาเงิน	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ผู้ช่วย
๔.๙ การนำเงินส่งคลัง	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ผู้ช่วย
๔.๑๐ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	นางสาววิรัชการณ แก้ววงศ์	หัวหน้า
● เจ้าหน้าที่พัสดุ	นายทิวา ปาราชิตัง	ผู้ช่วย
● การจัดหาพัสดุ	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์พิมพ์พร	ผู้ช่วย
● การจัดซื้อ / การจัดจ้าง	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	หัวหน้า
● งานทะเบียนที่ราชพัสดุ/ทะเบียนทรัพย์สิน(ครุภัณฑ์)	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	ผู้ช่วย
● การจัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ทบ.๔)	นายประกิต เจนเขา	หัวหน้าเจ้าหน้าที่
● งานทะเบียนพัสดุ	นางรัชชัญญะ บุญเกิด	เจ้าหน้าที่
● การควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่
● การควบคุมการใช้การยืมสื่อการเรียนการสอน	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่
● การตรวจสอบการรับ-จ่าย / จำหน่ายพัสดุ	นางรัชชัญญะ บุญเกิด	หัวหน้า
	นายศราวุฒิ คำพันธ์น้อย	ผู้ช่วย
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
	นางรัชชัญญะ บุญเกิด	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	หัวหน้า
	นางรัชชัญญะ บุญเกิด	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย

/๔.๓๓ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ.....



๓๒

๔.๑๑ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	นางสาวนิตยา งามวงศ์	หัวหน้า
๔.๑๒ การรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา ของสถานศึกษาในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-budget)	นางสาวไพเราะ ต่านจับกุม	หัวหน้า

/๗.การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล...

๗.การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

นางวนิดา มณีไสย

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๓. กำหนดนโยบายและแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๒. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๓. นิเทศงานบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทางโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๔. จัดวางตัวบุคคลในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลและนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนางานและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. จัดทำสถิติข้อมูล ประเมินผลทางการศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้บรรลุตามเป้าหมายของทางราชการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๗. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบในรอบ ๖ เดือน
๙. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดคุณภาพการศึกษา
๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางวนิดา มณีไสย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสพ มณีไสย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายศราวุธ คำพันน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนงานบริหารงานและแผนงานบุคคล จัดทำแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม เสนอฝ่ายแผนงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ร่วมกำหนดทิศทางจัดทำนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
๓. สำรวจความต้องการจำเป็นของกลุ่มงานบุคคล
๔. จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการบริหารด้านบุคคล
๕. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน
๖. ติดตาม ประเมินผลการสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านต่างๆ

/๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ...

๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๘. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบุคคล
๙. บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานของงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบตามขอบข่ายการบริหารงานบุคคล ดังนี้

๕.๑ การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	นางวนิดา มณีไธสง	หัวหน้า
• การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน	นางวนิดา มณีไธสง	หัวหน้า
• การกำหนดตำแหน่ง	นางวนิดา มณีไธสง	หัวหน้า
• การขอเลื่อนตำแหน่ง	นางวนิดา มณีไธสง	หัวหน้า
๕.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
• การสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
• การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
• การแต่งตั้ง ย้าย โอน	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
• การบรรจุกลับเข้ารับราชการ	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
• การรักษาราชการแทนและปฏิบัติราชการแทน	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
• การรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	นายประสพ มณีไธสง	หัวหน้า
๕.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
• การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
• ทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	หัวหน้า
• การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	หัวหน้า
• การควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตาม	นางวนิดา มณีไธสง	หัวหน้า
• การลาทุกประเภท	นางวนิดา มณีไธสง	หัวหน้า
• การจัดทำบัญชีควบคุมวันลา	นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	หัวหน้า
• การตรวจสอบบัญชีลงเวลา	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	หัวหน้า
• การพัฒนาและดำรงรักษาบุคลากร (ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน)	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
• การสร้างขวัญกำลังใจ	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ผู้ช่วย
	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ผู้ช่วย
• งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข	หัวหน้า
	นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย
• การจัดสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากร	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า

/การจัดสวัสดิการค่าบำรุง...

● การจัดสวัสดิการค่าบำรุง (สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา/เขตคุณภาพ) ● การประเมินผลการปฏิบัติงาน	นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายประกิต เจนเขา นายประสพ มณีไสย นางสาวนภัสสรพรรณ กล่อมสุข	หัวหน้า หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๕.๔ งานวินัยและการรักษาวินัย	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
๕.๕ การสั่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
๕.๖ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
๕.๗ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
๕.๘ การออกจากราชการ	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
๕.๙ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ งานเลขานุการระบบ DPA	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
๕.๑๐ การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ทะเบียนประวัติการรับรางวัล	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
● รางวัลครูดีศรีมหาโพธิ์ ● รางวัลครูดีเด่น สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอศรีมหาโพธิ์ ● รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข/รางวัลครูชนคนคุณธรรม ● รางวัลครูสภา/รางวัล สกสค. ● รางวัลครูต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ● รางวัลอื่น ๆ	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า
๕.๑๑ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
๕.๑๑ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประมวลจริยธรรม	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
๕.๑๒ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า

/๘.การบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป...

๔.การบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายทิวา ปาราชิตัง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๒. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไป ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๓. นิเทศงานบุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไป ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทางโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๔. จัดวางตัวบุคคลในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปและนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนางานและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. จัดทำสถิติข้อมูล ประเมินผลทางการศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมายของทางราชการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๗. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบในรอบ ๖ เดือน
๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นายทิวา ปาราชิตัง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิภาคย์ ไหมภูมมา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวกัญณี อัยภูวนวัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายอริฎา จันทร์เซ็ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปัทมา วงศ์รัตน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวทิมลพร ชัยสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนงานบริหารงานและแผนงานทั่วไป จัดทำแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม เสนอฝ่ายแผนงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ร่วมกำหนดทิศทางการจัดทำนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
๓. สำรวจความต้องการจำเป็นของกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๔. จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการบริหารด้านบริหารทั่วไป
๕. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน
๖. ติดตาม ประเมินผลการสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านต่างๆ
๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

/๘. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ...

๘. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
๙. บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานของงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มอบหมายภาระงานและความรับผิดชอบตามขอบข่ายการบริหารงานบริหารทั่วไป ดังนี้

๖.๑ งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษา	นายจตุรภัทร สีลากุล	หัวหน้า
	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย
๖.๒ งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย
๖.๓ งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
	นายสิทธิภักย์ ไหม่ภูมมา	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	ผู้ช่วย
๖.๔ งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
๖.๕ งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
	นายประสพ มณีไสย	ผู้ช่วย
๖.๖ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นายสิทธิภักย์ ไหม่ภูมมา	หัวหน้า
	นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	ผู้ช่วย
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
๖.๗ งานดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้ากลุ่มงาน
• การวางแผนปรับปรุงและควบคุมการใช้อาคารสถานที่ ➢ อาคารสุขสมบูรณ์วิทย์ ➢ อาคารวิริยะเจริญมงคล ➢ อาคารศรีสมบูรณ์นุสรณ์ ➢ อาคารศิริปัญญาวิทย์ ➢ อาคารบรรอุปถัมภ์ • การควบคุม ดูแล รักษา พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียน		
มอบหมายให้ นายสิทธิภักย์ ไหม่ภูมมา ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน		
อาคารเรียน		
➢ อาคารสุขสมบูรณ์วิทย์	นางสาวไพเราะ ด่านจับกุม	หัวหน้า
	นายสิทธิภักย์ ไหม่ภูมมา	หัวหน้า
➢ อาคารวิริยะเจริญมงคล	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
➢ อาคารบรรอุปถัมภ์	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า

/อาคารศรีสมบูรณ์นุสรณ์...

➢ อาคารศรีสมบุญนุสรณ์	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
➢ อาคารศิริปัญญาวิทย์	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
➢ อาคารบวรอุปถัมภ์	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
➢ อาคารโรงอาหาร	นายอริฏา จันทร์เชิง	หัวหน้า
ห้องพิเศษ		
➢ ห้องพลศึกษา	นายอริฏา จันทร์เชิง	หัวหน้า
➢ ห้องกิจการลูกเสือ	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
➢ ห้องดนตรีไทย	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
➢ ห้องนาฏศิลป์	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	หัวหน้า
➢ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	หัวหน้า
➢ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิน	ผู้ช่วย
	นายประสพ มณีไสย	หัวหน้า
➢ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคารวิริยะเจริญมงคล)	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
➢ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคารศรีสมบุญนุสรณ์)		
➢ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	นางสาวปัทมา วงศ์รัตน์	หัวหน้า
➢ ห้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม	หัวหน้า
➢ ห้องสมุดระดับปฐมวัย (อาคารสุขสมบุญวิทย์)	นางสาวหัตถา ม่วงงาม	หัวหน้า
➢ ห้องสมุดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาคารวิริยะเจริญมงคล)	นางสาวกัลยากร นามศรีพร	หัวหน้า
➢ ห้องบริหารงานวิชาการ	นางสาววิชรภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
➢ ห้องธุรการ/ห้องสำนักงานอำนวยความสะดวก	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	หัวหน้า
➢ ห้องพัสดุ ชั้น ๔ (อาคารวิริยะเจริญมงคล)	นางสาวนิตยา งามวงศ์	หัวหน้า
➢ ห้องพัสดุ	นางรับขวัญ บุญเกิด	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
➢ ห้องงานธนาคารโรงเรียน	นางสาวสุภาวดี ปิตะขบ	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
➢ ห้องประชุม	นายทิวา ปาราชิตัง	หัวหน้า
	นางสาวปัทมา วงศ์รัตน์	ผู้ช่วย
➢ ห้องสหกรณ์โรงเรียน	นางสาววิชรภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
➢ ห้องร้านค้า	นางรับขวัญ บุญเกิด	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย

/การควบคุมดูแล รักษา...

● การควบคุมดูแล รักษา พัฒนาปรับปรุง โดมเอนกประสงค์	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	ผู้ช่วย
	นายอรรักษ์า จันทร์แข็ง	ผู้ช่วย
● ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
	นายสิทธิภักย์ ไหมงุมมา	ผู้ช่วย
● การควบคุม ดูแลรักษาพัฒนาปรับปรุงบริเวณโรงเรียน,สวนหย่อม,ไม้ดอกไม้ประดับ ร้วโรงเรียน	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
	นายสิทธิภักย์ ไหมงุมมา	ผู้ช่วย
● การควบคุม ดูแลรักษาพัฒนาอาคารโครงการศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียน (USO NET)	นายสิทธิภักย์ ไหมงุมมา	หัวหน้า
	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
● การประเมินผล-รายงานผลการใช้อาคารสถานที่	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
● การรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ อาคารสุขสมบูรณ์วิทย์ อาคารวิริยะเจริญมงคล อาคารศรีสมบูรณ์สุรินทร์ อาคารศิริปัญญาวิทย์ อาคารบรรอุปถัมภ์	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม	หัวหน้า
	นายสิทธิภักย์ ไหมงุมมา	หัวหน้า
	นายทิวา ปาราศิตัง	หัวหน้า
	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	หัวหน้า
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
● การจัดทำแผนผังสิ่งก่อสร้าง บริเวณโรงเรียน ทะเบียนอาคารเรียนอาคารประกอบ	นายสิทธิภักย์ ไหมงุมมา	หัวหน้า
	นายทิวา ปาราศิตัง	ผู้ช่วย
	นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
๖.๘ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน/ทะเบียนราษฎร(พร.๑๔) การจัดทำเขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียน	นางสาวกุนารี อัญญาวัฒน์	หัวหน้า
๖.๙ การรับนักเรียนและรายงานผลในระบบการรับนักเรียน	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	หัวหน้า
● งานรับนักเรียนระดับปฐมวัย	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	หัวหน้า
● งานรับนักเรียนงานตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕	นายพงศกร พลสวัสดิ์	หัวหน้า
● งานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	นางสาวกุนารี อัญญาวัฒน์	หัวหน้า
● งานย้าย,รับย้าย จำหน่ายนักเรียน	นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
	นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย
● งานการติดตามและแก้ไขปัญหานักเรียนขาดเรียน	นางสาวกุนารี อัญญาวัฒน์	หัวหน้า

/งานทะเบียนนักเรียน...

งานทะเบียนนักเรียน	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	นายทะเบียน
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม	ผู้พิมพ์
	นางสาวสุภาวีนี ปิตะชัย	ผู้ทาน
	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ผู้ตรวจ
๖.๑๐ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา		
การประชาสัมพันธ์(เสียงตามสาย)	นายสิทธิภาคย์ ไหมงมูมา	หัวหน้า
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
งานพิธีกรประจำโรงเรียน	นายศราวุฒิ คำพันน้อย	ผู้ช่วย
	นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์	ผู้ช่วย
งานพิธีกรประจำโรงเรียน	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
	นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์	ผู้ช่วย
งานพิธีกรประจำโรงเรียน	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เต็มพร	ผู้ช่วย
	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ผู้ช่วย
งานประชาสัมพันธ์ทางFacebook	นายสิทธิภาคย์ ไหมงมูมา	หัวหน้า
	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	หัวหน้า
งานประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	หัวหน้า
	นายสิทธิภาคย์ ไหมงมูมา	หัวหน้า
งานจัดทำวารสาร OBEC Line	นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	หัวหน้า
	นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
งานจัดทำวีดิทัศน์นำเสนอ	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
	นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เต็มพร	ผู้ช่วย
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าและผู้ปกครอง	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงลิม	ผู้ช่วย
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าและผู้ปกครอง	นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ผู้ช่วย
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
การปฐมนิเทศ,การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางสาวกุนารี อัยภูวนวัฒน์	หัวหน้า
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ผู้ช่วย
การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า กลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ (ถ้ามี)	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
การสรรหายกย่องบุคคลดีเด่นประจำท้องถิ่น	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
๖.๑๒ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษา		
ของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
	นางสาวกุนารี อัยภูวนวัฒน์	ผู้ช่วย

/๖.๑๓ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา...

๖.๑๓ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ● การให้ความร่วมมือ/ขอความร่วมมือกับหน่วยงานทางราชการและองค์กรต่างๆ	นายประสพ มณีไธย นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า ผู้ช่วย หัวหน้า
๖.๑๔ งานบริการสิ่งพิมพ์และสาธารณะประโยชน์ ● การให้บริการอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ● การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ, กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น การร่วมงานอื่นๆ ของท้องถิ่นหรือของบุคคล	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นายทิวา ปาราชิตัง นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า
๖.๑๕ การดำเนินงานธุรการ ● งานสารบรรณ ● งานทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง ● งานรับ-ส่งหนังสือราชการระบบ AMSS++ ● งานทะเบียนและรายงาน ● สมุดบันทึก, ตรวจเยี่ยม, ตรวจราชการ ● บันทึกการประชุม, สมุดบันทึกการประชุม, รายงานการประชุม ● งานข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ● งานข้อมูลนักเรียนโปรแกรม SET ● งานข้อมูลนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ● งานข้อมูลนักเรียนโปรแกรม SET ● การจัดทำข้อมูล School MIS EMIS, DMC และระบบข้อมูลอื่นๆ ● งานระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ e-Donation	นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์ นางสาววิชาวราภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ นางสาววิชาวราภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ นายประสพ มณีไธย นางสาววิชาวราภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว นายจตุรภัทร สีลากุล นางสาวพิมลพร ชัยสวัสดิ์	หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย หัวหน้า ผู้ช่วย
๖.๑๖ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
๖.๑๗ งานจัดทำระบบควบคุมภายใน	นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวหัตถา ม่วงงาม	หัวหน้า ผู้ช่วย

/๖.๑๘ งานปฎิคม...



๒๒

๖.๑๘ งานปฎิคม

นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	หัวหน้า
นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ	ผู้ช่วย
นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร	ผู้ช่วย
นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม	ผู้ช่วย
นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
นางสาวกมลรัตน์ ตาท้าว	ผู้ช่วย
นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ผู้ช่วย
นางสาวกัลยกร นามศรีพร	ผู้ช่วย
นางสาวหทัยา ม่วงงาม	ผู้ช่วย
นางสาวพิมพ์พร ชัยสวัสดิ์	ผู้ช่วย

/๔.การบริหารกิจการนักเรียน...

๔.การบริหารกิจการนักเรียน

หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน

นายศราวุฒิ คำพันน้อย

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนงานบริหารกิจการนักเรียนทั่วไปให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๒. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบการบริหารกิจการนักเรียน ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๓. นิเทศงานบุคลากรผู้รับผิดชอบการบริหารกิจการนักเรียน ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทางโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๔. ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนางานและดำเนินงานกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. จัดทำสถิติข้อมูล ประเมินผลทางการศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในการบริหารกิจการนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของทางราชการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบในรอบ ๖ เดือน
๘. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดคุณภาพการศึกษา
๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งานส่งเสริมกิจการนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

● กิจกรรมวันไหว้ครู	นางฉันทนา ทองงาม	หัวหน้า
	นางสาวจิตติรัตน์ หึงทอง	ผู้ช่วย
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	นางสาวกัลยากร นามศรีพร	หัวหน้า
	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	หัวหน้า
	นางสาวกมลวีร์ ยักษ์ภู่วัฒน์	ผู้ช่วย
	นางสาวเพชรรัตน์ ทิพัฒน์เพิ่มพร	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิบดี	นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว	หัวหน้า
	นางสาวหทัยา ม่วงงาม	ผู้ช่วย
	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	ผู้ช่วย

/กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา...

● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นายสิทธิภาคย์ ไหมภูมิมา	หัวหน้า
● กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม	หัวหน้า
● กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นางสาวอุติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า
● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายพงศกร พลสวัสดิ์	ผู้ช่วย
● กิจกรรมกีฬากรีฑา	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า
● กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จการศึกษา (ยุวบัณฑิตและปัจฉิมนิเทศ)	นางสาวกมลารีย์ อัยภูวนวัฒน์	ผู้ช่วย
● กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
● กิจกรรมทัศนศึกษา (ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน)	นางสาวกมลารีย์ อัยภูวนวัฒน์	ผู้ช่วย
● กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นางสาวกมลารีย์ อัยภูวนวัฒน์	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	ผู้ช่วย
● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นายอริฎา จันทร์เชิง	หัวหน้า
	นายศราวุฒ คำพันน้อย	ผู้ช่วย
	นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข	หัวหน้า
	นางสาวกัลยากร นามศรีพร	ผู้ช่วย
	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	ผู้ช่วย
	นางสาววัชรภรณ์ แก้ววงศ์	หัวหน้า
	นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ	ผู้ช่วย
	นางสาวกมลารีย์ อัยภูวนวัฒน์	ผู้ช่วย
	ครูเวรประจำวัน	
	นางสาวนิตยา งามวงษ์	หัวหน้า
	นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ	ผู้ช่วย
	นางรับขวัญ บุญเกิด	หัวหน้า
	นางสาวกมลรัตน์ ตาห้าว	ผู้ช่วย
	นายศราวุฒ คำพันน้อย	หัวหน้า
	นายอริฎา จันทร์เชิง	ผู้ช่วย
	นายศราวุฒ คำพันน้อย	หัวหน้า
	นายอริฎา จันทร์เชิง	ผู้ช่วย
	นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม	หัวหน้า
	นายสิทธิภาคย์ ไหมภูมิมา	ผู้ช่วย
	นางสาวไพเราะ ด้านจับกุม	ผู้ช่วย

/กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ...

● กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ) ● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ● กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์	นายสิทธิภาคย์ ใหม่ภูมมา นางสาวไพเราะ ต้านจับกุม	หัวหน้า ผู้ช่วย
	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ นางสาวไพเราะ ต้านจับกุม	หัวหน้า ผู้ช่วย
	นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์ นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า ผู้ช่วย
๔.๒ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์	หัวหน้า
● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	หัวหน้า ผู้ช่วย
● กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สหฐ.	นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวเพชรรัตน์ พิพัฒน์เพิ่มพร นางสาวฐิติรัตน์ หึงทอง	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายพงศกร พลสวัสดิ์ นางสาวพัทธยา ม่วงงาม	หัวหน้า ผู้ช่วย
● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำปีสัปดาห์ ➢ ระดับปฐมวัย	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นางสาวไพเราะ ต้านจับกุม นางสาวสุภาวดี วรรณศิริ นางสาวจุฑามาศ เอกยะติ นางสาวนภัสสรวรรณ กล่อมสุข นางสาวพัทธยา ม่วงงาม	หัวหน้า หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
➢ ระดับประถมศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นางสาววิชราภรณ์ แก้ววงศ์ นางสาวกัลยากร นามศรีพร นางสาวสุภาพร แก้วแสงสิม	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๔.๓ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	หัวหน้า
● งานบริการนักเรียนขาดแคลน	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	หัวหน้า
● งานทุนการศึกษา	นางสาวจิรณัฐ ม่วงขาว	หัวหน้า
● งานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	นายทิวา ปาราศิษฐ์ นางสาวปัทมา วงศ์ณรัตน์	หัวหน้า ผู้ช่วย

/งานบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน...

● งานบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน/ห้องปฐมพยาบาล ● งานบริการแนะแนว	นายศราวุฒิ คำพันน้อย นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวสุภาวีนี ปิตะขบ นางสาวกัลยากร นามศรีพร นางสาววิชรารามณ์ แก้ววงศ์ นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวกุนารี ยัชฎาภูวัฒน์ นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า ผู้ช่วย หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย หัวหน้า หัวหน้า ผู้ช่วย หัวหน้า
● งานประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร ● การติดตามผลนักเรียน/ข้อมูลสารสนเทศระบบติดตามศิษย์เก่า ● งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายศราวุฒิ คำพันน้อย นางสาวจิรนุช ม่วงขาว นางสาวกุนารี ยัชฎาภูวัฒน์ นางสาวจิรนุช ม่วงขาว	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๙.๔ งานระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายประสพ มณีไสย นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นายสิทธิภาคย์ โหม่ภูมมา นายทิวา ปาราชิตัง นางสาววิชรารามณ์ แก้ววงศ์ นายอริฎาชา จันทร์แจ้ง ครูประจำชั้น	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๙.๕ งานโครงการอาหารกลางวัน	นางวนิดา มณีไสย นางวนิดา มณีไสย นางสาวนภัสวรรณ กล่อมสุข นายพงศกร พลสวัสดิ์ นางสาวไพเราะ คำนจิบคุม	หัวหน้า หัวหน้า ผู้ช่วย หัวหน้า หัวหน้า
● การจัดทำเอกสารโครงการอาหารกลางวัน ● การลงข้อมูล Program Thai school lunch ● การรายงานอาหารกลางวันประจำวัน		
๙.๖ งานสหกรณ์สวัสดิการร้านค้า	นางสาวนิตยา งามวงษ์ นางสาวรัชชัญญะ บุญเกิด นางสาวชนิษฐา ยิ้มเนียม ครูเวรประจำวัน	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๙.๗ งานตู้กดน้ำ	นายศราวุฒิ คำพันน้อย นายกิตติศักดิ์ สว่างวงศ์ นางสาวสุภาพร แก้วแสงสีม	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย

/๑๐. การบริหารเงินสวัสดิการโรงเรียน...

๑๐. การบริหารเงินสวัสดิการโรงเรียน

นางสาวนิศยา งามวงศ์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
นางสาววิชรารักษ์ แก้ววงศ์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
นายศราวุฒิ คำพันน้อย	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนงานการปฏิบัติหน้าที่และบริหารเงินสวัสดิการของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๒. รวบรวม จัดเก็บเงินสวัสดิการของโรงเรียน
๓. บันทึกและรายงานการใช้เงินสวัสดิการเป็นประจำทุกเดือน
๔. กำกับดูแลการเงินสวัสดิการ ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/๑๐. การบริหารงานนักการภารโรง...

๑๑. การบริหารงานนักรการการโรง

นายประทีป เจนเชา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้า

นายทิวา ปาราชิตัง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

รองหัวหน้า

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๓. กำหนดนโยบายและแผนงานการปฏิบัติหน้าที่ของนักรการการโรงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
๔. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักรการการโรง ตามกรอบโครงการการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และนโยบายของโรงเรียน
๕. นิเทศงานของนักรการการโรง ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทางโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักรการการโรง เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้างทุกสิ้นปีงบประมาณ
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มอบหมายการปฏิบัติงานให้นายประทีป ทยเจริญ ตำแหน่ง นักรการการโรง มีหน้าที่ดังนี้**๑๑.๑ งานดูแลและทำความสะอาดบริเวณทั่วไปภายในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ดังนี้**

- ๑๑.๑.๑ ดูแล ปรับปรุง ตกแต่งสวนหย่อม ตัดแต่งต้นไม้ ตัดหญ้า ในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงาม และเหมาะสมปลอดภัย
- ๑๑.๑.๒ ทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่บริเวณโรงเรียน
- ๑๑.๑.๓ ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดระเบียบวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน และจัดทำทะเบียนรายการอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้
- ๑๑.๑.๔ ดูแลทำความสะอาด ปิดกวาดหยากไย่ เช็ดถู ห้องผู้บริหาร ห้องพัสดุ และห้องธุรการ ห้องสำนักงาน
- ๑๑.๑.๕ ดูแลทำความสะอาด ปิดกวาดหยากไย่ เช็ดถู ห้องน้ำอาคารวิริยะเจริญมงคล อาคารผู้บริหาร ห้องพัสดุ และห้องธุรการ ห้องสำนักงาน
- ๑๑.๑.๖ ดูแลทำความสะอาดห้องน้ำอาคารสุขสมบูรณ์วิทย์ อาคารวิริยะเจริญมงคล อาคารศรีสมบูรณ์บุญธรรม อาคารศิริปัญญาวิทย์

๑๑.๒ งานดูแลอาคารเรียนและดูแลความสะดวกในการใช้พื้นที่ของโรงเรียน

- ๑๑.๒.๑ ดูแลเปิด - ปิด อาคารเรียน อาคารประกอบ ประตูรั้วทางเข้า - ออกของโรงเรียน
- ๑๑.๒.๒ ย้ายความสะอาดภายในพาหนะ เข้า - ออก ของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการของโรงเรียน

๑๑.๓ งานดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน

- ๑๑.๓.๑ ดูแลความเรียบร้อย และเฝ้าระวังความปลอดภัยของสถานที่ราชการตลอดเวลาที่ปฏิบัติงาน
- ๑๑.๓.๒ ดูแลเปิด - ปิด ไฟฟ้าในบริเวณอาคาร และรอบบริเวณพื้นที่ของโรงเรียน
- ๑๑.๓.๓ บันทึกปฏิบัติงานหรือบันทึกเหตุการณ์ผิดปกติระหว่างเวลาปฏิบัติงาน หากมีเหตุการณ์ฉุกเฉินให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

๓๓.๔ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- ๓๓.๔.๑ ปฏิบัติงานที่ผู้บริหารมอบหมาย
- ๓๓.๔.๒ ปฏิบัติงานที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย
- ๓๓.๔.๓ ปฏิบัติงานที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมอบหมาย
- ๓๓.๔.๔ ปฏิบัติงานที่หัวหน้างานนักการภารโรงมอบหมาย
- ๓๓.๔.๕ ปฏิบัติงานที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามอบหมาย
- ๓๓.๔.๖ ปฏิบัติงานที่หน่วยงานมอบหมายหรือร้องขอ

๓๓.๕ งานริเริ่มสร้างสรรค์ เสี่ยงผล

ให้ปฏิบัติงานตามแนวคิด และ/หรือ งานเร่งด่วนที่แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เป็นสำคัญ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ศึกษากฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติ และถือปฏิบัติตามขอบข่ายงานและภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสี่ยงผล รับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติในแต่ละภาระงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจตุภัทร ลิลากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม